

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБДОУ № 18 «Яблонька»
Председатель _____ /О.А.Гаврыш/

Протокол № 1 от 31 августа 2021г.

УТВЕРЖАЮ:
Заведующий МБДОУ № 18 «Яблонька»
_____ /Н.И.Богатырева/

Приказ № 88-АХ от 31 августа 2021г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-
эстетическому направлению развития детей № 18 «Яблонька»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности для детей ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 18 «Яблонька» (далее – Положение), разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции); Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (далее — СанПин 2.4.3648-20); распоряжением Минпросвещения России «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогического консилиуме образовательной организации» от 17.09.2019 № 42-АХ; Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденным Приказом Минздравсоцразвития от 26.08.2010 № 761н (в действующей редакции); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования от 31.07.2020 №373 (в действующей редакции); Конвенцией о правах ребенка; Уставом МБДОУ №18 «Яблонька»

1.2. Положение регулирует основные направления правовой, образовательной и коррекционно-развивающей деятельности группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) МБДОУ №18 «Яблонька» (далее Учреждение).

1.3. Положение определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательной деятельности, с квалифицированной коррекцией недостатков в речевом развитии (далее - коррекционная работа) воспитанников группы для детей с ТНР в МБДОУ № 18.

1.4. Положение согласовывается с Педагогическим советом Учреждения и утверждается приказом заведующего Учреждением. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего Учреждением.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового

2. Цели и задачи группы для детей с ТНР

2.1 Цель коррекционной педагогической работы – устранение речевой патологии, полноценное развитие воспитанников.

2.2 Основными задачами работы в группе для детей с ТНР являются:

- создание оптимальных условий для проявления речевой активности и
- подражательности, преодоления речевого негативизма;
- формирование правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры и фонематического восприятия);
- формирование лексико-грамматического строя речи;
- развитие связной речи;

- формирование у воспитанников общего и речевого поведения с учетом их возраста;
- развитие психических процессов, связанных с произвольной речевой деятельностью;
- развитие общей и мелкой моторики путем максимального использования предметно-практической деятельности детей;
- социальная адаптация (воспитание доброжелательного отношения к окружающим, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, общению);
- развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- формирование позитивных установок к различным видам труда, творчества;
- формирование основ безопасного поведения в социальном окружении;
- формирование психического и физического здоровья (развитие потребности в активной двигательной деятельности, своевременное овладение основными видами движений, формирование представлений о здоровом образе жизни);
- профилактика вторичных нарушений;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

3. Организация деятельности группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

3.1. Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР функционируют 5 дней в неделю с 10-часовым пребыванием детей.

3.2. Режим работы групп компенсирующей направленности для детей с ТНР с 07.30 ч. до 17.30 ч.

3.3 Комплектование группы для детей с ТНР производится по возрастному принципу и по профилю речевого нарушения.

3.4. По результатам обследования территориальная психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК) в Учреждении комплектуется одна группа для обучающихся с ТНР для детей 5-7 лет (Срок обучения два года).

3.5. В группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи зачисляются воспитанники, прошедшие ТПМПК, имеющие нарушения в развитии устной речи, препятствующие их успешному освоению общеобразовательных программ.

3.6. Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР обеспечивается специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающей работы.

3.7. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушением речевого развития оказывают учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

4. Порядок приема в группу компенсирующей направленности детей с ТНР

4.1. Перевод (зачисление) в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется по приказу заведующего учреждения по заключению ТПМПК, только с согласия родителей (законных представителей) ребенка.

4.2. Группа компенсирующей направленности формируется из детей 5 лет при нормальном слухе и первично сохранном интеллекте, имеющих нарушения речи (общее недоразвитие речи (ТНР)).

4.3. Не подлежат приему в группу дети:

- с задержкой психического развития;

- глухие и слабослышащие;
- слепые и слабовидящие;
- с нарушением интеллекта (умственно отсталые);
- с психопатоподобным поведением;
- страдающие эпилепсией, шизофренией;
- с тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата.

4.4. Если в период пребывания в группе выявляются дефекты слуха, задержка психического развития или другие противопоказания, перечисленные в п. 4.3, то ребенок повторно направляется на ТПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.

4.5. Воспитанники группы, испытывающие затруднения в освоении образовательной программы, с согласия родителей (законных представителей) могут быть повторно направлены на ТПМПК для получения рекомендаций по выбору дальнейших вариантов коррекционно-педагогической работы с ними.

4.6. По окончании срока пребывания в учреждении на основании заключения ТПМПК, ребенок направляется в общеобразовательную школу. При необходимости перевода ребенка в специальный (коррекционный) класс оформляются документы на ТПМПК, которая вырабатывает рекомендации относительно варианта школьного обучения.

4.7. Длительность пребывания ребенка в группе для детей с ТНР устанавливается ТПМПК и зависит от структуры речевого дефекта.

4.8. Для определения ребенка в группу для детей с ТНР предоставляются следующие документы:

- заключение ТПМПК;
- заявление родителей (законных представителей) о переводе ребенка в группу для детей с ТНР и обучение по адаптированной основной образовательной программе;
- направление на данного ребенка (если ребенок поступает в Учреждение из другого учреждения);
- дополнительное соглашение с родителями (законными представителями) о посещении ребенком данной группы.

5. Организация образовательного процесса в группе для детей с ТНР

5.1. Дошкольное образование детей в группе компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой Учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (автор Н.В. Нищева).

5.2. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности регламентируется настоящим Положением, расписанием основной образовательной деятельности, перспективными, календарно-тематическими планами, режимом дня.

5.3. Коррекционно-развивающая помощь детям с ТНР осуществляется учителем-логопедом, педагогом-психологом, инструктором по ФИЗО, музыкальным руководителем, воспитателями, обеспечивающими интеграцию содержания коррекционно-образовательной работы во всех видах деятельности.

5.4. Основными организационными формами работы в группе для детей с ТНР являются фронтальные (вся группа), подгрупповые (до 5 детей), индивидуально-подгрупповые (2 – 3 ребенка) и индивидуальные (1 ребенок) коррекционные занятия.

- 5.5. Фронтальные и подгрупповые занятия педагоги проводят в соответствии с расписанием основной образовательной деятельности на учебный год.
- 5.6. Индивидуально-подгрупповые и индивидуальные занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий специалистов, составленным с учетом индивидуальных особенностей детей.
- 5.7. Продолжительность фронтальной и подгрупповой работы составляет не более 25 минут (дети 5-6 лет) и не более 30 минут (дети 6-7 лет), продолжительность индивидуально-подгрупповой работы не более 25 минут.
- 5.8. Воспитатель ежедневно проводит индивидуальную образовательную работу с детьми по заданию учителя – логопеда.
- 5.9. Диагностика или мониторинг уровня освоения разделов Программы детьми с ТНР осуществляется в соответствии с заключением ТПМПК, но не реже двух раз в год.
- 5.10. Учитель-логопед проводит занятия в первой половине дня, а 1 раз в неделю – во вторую половину дня для того, чтобы родители могли присутствовать на занятиях и получать необходимые рекомендации, консультации.
- 5.11 После подгрупповых занятий учитель-логопед проводит индивидуальные и индивидуально-подгрупповые коррекционные занятия.
- 5.12. Учитель-логопед работают с подгруппами параллельно с воспитателем.
- 5.13. Воспитатель осуществляет коррекционную работу не только на занятиях, но и во время режимных моментов, самообслуживания, на прогулках, экскурсиях, в играх и развлечениях.
- 5.14. Коррекционно-развивающую работу воспитатель планирует, опираясь на рекомендации учителя-логопеда.

6. Кадровое обеспечение группы для детей с ТНР

- 6.1. За комплектование, создание условий, контроль за уровнем и качеством организации коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи несет ответственность администрация учреждения.
- 6.2. Заместитель заведующего/методист учреждения оказывает непосредственную методическую помощь воспитателям, учителю-логопеду, педагогу - психологу и обеспечивает общее руководство коррекционно-педагогической работой, осуществляет преемственность в работе учителя-логопеда, воспитателей, педагога-психолога, других специалистов, семьи и школы, организует проверку и анализ эффективности работы.
- 6.3. На должность учителя-логопеда назначаются лица, имеющие высшее профессиональное образование в области логопедии (коррекционной педагогики) без предъявления требований к стажу работы.
- 6.4. Недельная нагрузка учителя-логопеда составляет 20 астрономических часов, из которых не менее 17-18 часов отводится на непосредственную работу с детьми, 2-3 часа — на организационно-методическую и консультативную работу с педагогическим персоналом учреждения и родителями (законными представителями) детей.
- 6.5. На должность воспитателя группы компенсирующей направленности назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное педагогическое образование, прошедшие подготовку на курсах по воспитанию детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
- 6.6. Нормативная продолжительность рабочего времени воспитателя в группах компенсирующей направленности – 25 часов.

6.7 Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала групп компенсирующей направленности определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.