

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБДОУ № 18 «Яблонька»
Председатель /О.А.Гаврыш/

Протокол № 1 от 31 августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 18 «Яблонька»
/Н.И.Богатырева/
Приказ № 97-АХ от 31 августа 2022г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-
эстетическому направлению развития детей № 18 «Яблонька»

1. Общие положения

Положение регулирует деятельность групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 18 «Яблонька» (далее МБДОУ № 18) (далее Положение).

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом дошкольной образовательной организации и программно-методическими инструктивными документами. Настоящее положение регулирует коррекционную, образовательную, воспитательную, оздоровительную, финансово-хозяйственную деятельность групп комбинированной группы для детей ОВЗ (отклонения в интеллектуальном развитии)

Группы компенсирующей направленности (далее – группы) создаются для воспитания и обучения детей с ЗПР, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдаются нарушения познавательной деятельности, незрелость эмоционально-волевой сферы, повышенная истощаемость, функциональная недостаточность ряда высших психических функций, эмоциональная неустойчивость.

Группы создаются в целях развития интеллектуального, эмоционального и социального потенциала детей с ЗПР, формирования их позитивных личностных качеств, компенсации первичных нарушений и коррекции вторичных отклонений в развитии, формирования готовности к обучению в школе

Комплектование групп осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ № 18, Порядком приема на обучение по образовательным (основной адаптированной) программе дошкольного образования, Административным регламентом предоставления муниципальной услуги по предоставлению места в муниципальной образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования.

2. Порядок приема в группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития

Направление детей в группы осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения ТПМПК

Для определения ребенка в данную группу, предоставляются следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей);
- коллегиальное заключение ТПМПК с определением программы обучения;
- копия свидетельства о рождении ребенка;
- медицинская карта

В группы принимаются дошкольники с ЗПР в возрасте от 5 до 7 лет

Наполняемость в группы – 10 человек

Группы комплектуются с учетом возраста детей:

старшая группа – от 5 до 6 лет; подготовительная к школе группа – от 6 до 7 лет (группы могут формироваться по разновозрастному принципу).

При наличии свободных мест прием в группы может проводиться в течение всего года

Не подлежат приему в указанные группы дети, имеющие следующие клинические формы и состояния:

- выраженные нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата;
- выраженные формы психопатий и психопатоподобных состояний различной природы;
- шизофрения с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы;
- соматические заболевания в стадии обострения и декомпенсации;

- частые судорожные припадки, требующие систематического наблюдения и лечения
В исключительных случаях возможно совместное обучение с детьми данных категорий, но по программам индивидуального обучения в соответствии с программы обучения данного вида нарушений в развитии.

Если в период пребывания ребенка в группе выявляются вышеперечисленные противопоказания, то ребенок может быть повторно направлен ТПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.

Воспитанники группы, испытывающие затруднения в освоении образовательной программы, с согласия родителей (законных представителей) могут быть повторно направлены на ТПМПК для получения рекомендаций по выбору дальнейших вариантов коррекционно-педагогической работы с ними.

По окончании срока пребывания в МБДОУ № 18 на основании заключения ТПМПК, ребенок направляется в общеобразовательную школу. При необходимости перевода ребенка в специальный (коррекционный) класс оформляются документы на ТПМПК, которая выработывает рекомендации относительно варианта школьного обучения.

3. Организация деятельности группы

Группы обеспечиваются специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающего обучения.

Организация образовательного процесса в группах регламентируется учебным планом, расписанием занятий, перспективными тематическими планами, режимом дня.

Организационными формами работы групп компенсирующей направленности являются фронтальные и подгрупповые занятия с воспитанниками, занятия малыми подгруппами (по 2-3 ребенка), индивидуальные занятия.

Коррекционно-педагогическую помощь детям с ЗПР оказывают учитель-логопед (дефектолог), педагог-психолог, инструктор по физкультуре, воспитатели группы.

Ведущим специалистом, осуществляющим образовательную и коррекционно-развивающую работу с детьми, является учитель-дефектолог. На группу утверждается 1 ставка учителя-дефектолога(логопеда)

Учитель-дефектолог проводит с детьми занятия по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи, подготовке к обучению грамоте, ознакомлению с художественной литературой и ФЭМП.

Режим дня и сетка занятий учителя-дефектолога строятся с учетом возрастных, типологических и индивидуальных особенностей детей группы, а также решаемых задач коррекционно-развивающего обучения.

Наиболее эффективной формой организации детей с ЗПР на занятиях является подгрупповая форма. Определение ребенка в ту или иную подгруппу зависит от результатов диагностики, вида занятия и индивидуальных достижений в течение года. Состав подгрупп на разных занятиях может меняться.

Дети, слабо усваивающие программу, отличающиеся резким снижением работоспособности, на начальных этапах обучения в подгруппы не включаются, работа с ними проводится индивидуально.

Учитель-дефектолог проводит занятия в первой половине дня, а 1 (2) раза в неделю – во вторую половину дня для того, чтобы родители могли присутствовать на занятиях и получать необходимые рекомендации, консультации.

Наличие недоразвития речи в структуре нарушений при ЗПР обуславливает необходимость оказания специальной логопедической помощи воспитанникам. Поэтому, учитель-дефектолог(логопед) проводит работу по речевому развитию детей.

После подгрупповых занятий учитель-логопед(дефектолог) проводят индивидуальные коррекционные занятия (10-20 мин. с каждым ребенком), придерживаясь гибкого графика, чтобы максимально сократить пропуски занятий воспитателя, музыкального руководителя и не лишать ребенка возможности участвовать в игровой деятельности.

Учителю-дефектологу (логопеду) не рекомендуется проводить индивидуальные занятия с

воспитанниками группы во время занятий физкультурно-оздоровительного цикла.

Режим дня, регламентирующий психофизическую нагрузку детей, должен строго соблюдаться. Недопустимым является проведение учителем-дефектологом индивидуальных занятий во время режимных моментов (умывания, приема пищи, раздевания перед сном, утренней зарядки, корригирующей гимнастики)

Учитель-дефектолог работает с подгруппами параллельно с воспитателем

Воспитатель проводит подгрупповые и фронтальные занятия по изобразительной деятельности, конструированию, трудовому обучению.

Воспитатель осуществляет коррекционную работу не только на занятиях, но и во время режимных моментов, самообслуживания, на прогулках, экскурсиях, в играх и развлечениях.

Коррекционно-развивающую работу воспитатель планирует, опираясь на рекомендации учителя-дефектолога.

Важная роль в коррекционно-развивающем процессе принадлежит педагогу- психологу, в обязанности которого входит углубленное изучение личностных особенностей воспитанников, их поведенческих реакций, проведение групповых и индивидуальных занятий, направленных на нормализацию эмоционально-личностной сферы, оказание консультативной помощи учителю-дефектологу и воспитателям в разработке коррекционных программ индивидуального развития детей.

Содержание образования в группе компенсирующей направленности определяется адаптированными образовательными программами, а также комплексными и парциальными образовательными программами, предусмотренными Уставом, лицензией и локальными актами учреждения.

В связи со сложным и полиморфным составом воспитанников, учреждение правомочно разработать собственную образовательную программу, отбирать подходящие материалы из существующих программ, адаптируя их с учетом особенностей контингента детей.

В связи с отсутствием программ логопедической работы с детьми, имеющими ЗПР, учитель-логопед при планировании коррекционно-логопедической работы руководствуется программами и методическими материалами, изложенными в пособии С.Г.Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР», Л.Б. Баряевой, И.Г. Вечкановой, О.П.Гаврилушкиной, С.Ю Кондратьевой, Е.А.Логиновой «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития», Н.Ю. Боряковой

«Ступеньки развития. Ранняя диагностика и коррекция задержки психического развития у детей», Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой «Дети с общим недоразвитием речи. Воспитание и обучение».

Для воспитанников, имеющих сложную структуру нарушений и испытывающих затруднения в освоении образовательной программы, учитель-дефектолог-логопед и воспитатели составляют индивидуальные программы коррекционно-развивающего обучения и воспитания.

Режим работы Группы – в режиме полного дня (10 часов пребывания), с 7.30-17.30, выходные – суббота и воскресенье.

Организация питания детей в Группе 3- разовое, согласно режима дня регулируется санитарными нормами.

4. Руководство и штаты группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития

Руководитель МБДОУ № 18 осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в группах образовательного процесса и проведения всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в психическом развитии детей, координирует деятельность коллектива детского сада и специалистов, проводит анализ эффективности работы в данных группах.

Для работы в группах для детей с ЗПР в штатное расписание вводятся должность специалиста: учителя-дефектолога.

На должность учителя-дефектолога назначаются лица, имеющие высшее профессиональное образование в области дефектологии.

Недельная нагрузка учителя-дефектолога составляет 20 часов, из которых 16 часов отводится на коррекционную работу с детьми, а 4 часа – на организационно- методическую и консультативную работу с педагогическими работниками МБДОУ № 18 и родителями.

На должность воспитателя групп для детей с ЗПР назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное педагогическое образование, прошедшие подготовку на курсах по воспитанию детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

Нормативная продолжительность рабочего времени воспитателя в группах компенсирующей направленности – 25 часов в неделю.

*Основание: Приложение к приказу Мин.здравоохранения и социального развития РФ от 14.08.2009г. № 593 «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих»

4.8. Права и обязанности педагогического персонала групп определяются правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ № 18 и должностными обязанностями.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. В вопросах, не предусмотренных настоящим Положением, на группы для детей с ЗПР распространяется Устав МБДОУ № 18.

6. КОНТРОЛЬ.

6.1. Контроль за организацией планирования осуществляется заведующим и старшим воспитателем МБДОУ № 18 в соответствии с графиком контроля.

6.2. Контроль выполнения учебных планов, рабочих программ и освоения соответствующих программ воспитанниками осуществляется заместителем заведующего (старшим воспитателем) согласно должностным обязанностям и организуется в соответствии с Положением о системе мониторинга качества образовательного процесса.

6.3. Положение обсуждается, корректируется педагогическим коллективом и принимается на Педагогическом совете МБДОУ № 18, утверждается приказом заведующего.

6.4. Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения.

Срок действия не ограничен до момента введения нового Положения МБДОУ № 18