

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 18 «Яблонька»

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом

Протокол № 3

От 3 апреля 2019г.



УТВЕРЖДЕНО:

заведующим МБДОУ №18 «Яблонька»

Н.И.Богатырева

2019 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 18 «Яблонька»

за 2018 год

РАЗДЕЛ I Аналитический

1. Система управления организацией

Учредитель МБДОУ - муниципальное образование Серовский городской округ в лице администрации Серовского городского округа.

МБДОУ подконтрольно Отраслевому органу администрации Серовского городского округа Управление образования.

Заведующий МБДОУ № 18 «Яблонька» – Богатырева Надежда Ивановна.

Главный бухгалтер МБДОУ № 18 «Яблонька» - Васильева Нина Михайловна.

Заместитель заведующего: заместитель по административно- хозяйственной части – Глымбоцкая Мария Андреевна.

Заведующий филиала МБДОУ № 18 «Яблонька» – д/с № 94 «Петушок» – Никулина Любовь Михайловна.

Заведующий филиала МБДОУ № 18 «Яблонька» – д/с № 123 «Рябинка» – Плешивых Людмила Николаевна.

Отношения между МБДОУ, Учредителем и Управлением образования определяются действующим законодательством РФ, законодательством Свердловской области, муниципальными нормативно-правовыми актами Серовского городского округа и Уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МБДОУ. Органами управления МБДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- 1) заведующий МБДОУ;
- 2) Совет МБДОУ;
- 3) Педагогический совет;
- 4) Общее собрание работников.

Порядок выборов органов управления МБДОУ и их компетенция установлены Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Взаимодействие органов управления МБДОУ позволяло решать вопросы, успешного функционирования МБДОУ, сохранения и повышения статуса учреждения, обеспечивающего качество образования воспитанников.

Вывод. Структура и механизм управления МБДОУ определяет его стабильное функционирование.

2. Оценка образовательной деятельности

МБДОУ №18 «Яблонька» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования. Содержание Программы соответствует федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, возможностям ребенка и запросу родителей. Реализация Программы направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие,

социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

При организации образовательной деятельности использовались различные современные формы организации детей (индивидуальные, групповые, по подгруппам). Проводились интегрированные мероприятия (праздники, развлечения, фестивали театрализованных представлений; экскурсии разной направленности) объединяющие музыку, изобразительную деятельность, художественную литературу и фольклор и др.

Первостепенная задача ДОУ охрана жизни и здоровья детей, их физическое развитие, использовали разнообразные формы двигательной активности: занятия, утренняя гимнастики, досуги, дни здоровья, самостоятельная двигательная деятельность детей, физминутки, подвижные игры, спортивные праздники, занятия плаванием. Педагоги приняли участие в семинаре-практикуме «Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников в процессе взаимодействия педагогов ДОУ и родителей в условиях ФГОС». Были проведены спортивные мероприятия совместно с родителями: «Папа. Мама, я – спортивная семья» старшая группа (воспитатель Портнова М.П.), «Зов предков» подготовительная группа (воспитатели Бумагина Е.Ю. и Бармина А.В.). Обновлялась информация в родительских уголках по пропаганде здорового образа жизни среди родителей, организовывались выступления на родительских собраниях, проводились дни открытых дверей.

В 2018 году прошли мероприятия «Малые зимние Олимпийские игры», «Лыжный праздник», «Летняя неделя здоровья», «Веселые старты», «Праздник Нептуна», «День бега», ежемесячно проводятся дни Здоровья и т.п.

Содержание коррекционно-воспитательного процесса в работе с детьми с нарушением речи включает в себя воспитание внятной и чистой речи, исправление недостатков звукопроизношения, развитие фонематического слуха, навыков звукового анализа и синтеза, совершенствование лексико-грамматических средств языка, подготовку к обучению грамоте в школе, а также развитие неречевых процессов, общей и мелкой моторики. Процент успешности логопедической работы за 2018 учебный год составил 84 %.

Эффективная работа проводилась по эстетическому воспитанию детей. Обеспечиваются условия для творческой самореализации детей в изобразительной деятельности. Продукты детского творчества собираются, экспонируются в детском саду и в городе.

На высоком методическом уровне осуществлялась работа по развитию творческой активности детей в театрализованной и музыкальной деятельности. Созданная среда способствует эстетическому развитию и эмоциональному благополучию детей. Целенаправленно осуществлялась ознакомление детей с русским народным творчеством. Традиционные праздники и развлечения в ДОУ «День знаний» «Рождественские посиделки», «Масленица», «Весна-красна», «Праздник лета», «Здравствуй осень золотая», «Новый год у ворот».

ДОУ созданы необходимые условия для развития у детей речевого общения с взрослыми и сверстниками; обеспечивалось развитие звуковой стороны речи, обогащение словаря, грамматического строя, связной речи детей в соответствии с их возрастными возможностями; детей приобщают к культуре чтения художественной литературы. В декабре 2018 – открытое занятие в первой младшей группе «Зимушка – зима» (воспитатель Л.В.Топоркова);

Воспитанники принимали участие в международной акции «VI День поэзии С.Я.Маршак в детских библиотеках», проводимой детской библиотекой. Проводилась работа по ознакомлению с устным народным творчеством не только через традиционные формы организации детской деятельности, но и через экскурсии в городской музей.

Развитие элементарных естественнонаучных представлений обеспечивается педагогами на занятиях познавательного цикла и в совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режиме дня. В апреле 2018г. – открытое занятие в старшей группе «Наша планета Земля» (воспитатель Сабанина Л.С.).

ДОУ успешно решаются задачи по развитию у детей представлений о человеке в истории и культуре. Оформлены центры детской художественной, познавательной литературы, дидактических игр, карточки-модели, благодаря которым дети имеют возможность расширять знания о развитии труда человека, техническом прогрессе, об условиях быта людей; формировать знания безопасного поведения, об основах прав ребенка; усваивать общественные нормы и правила поведения и другие. В мае 2018 года открытое мероприятие - викторина «Что? Где? Когда?» с детьми подготовительной группы по ПДД. В ноябре «Неделя ЗОЖ» с открытыми просмотрами образовательной деятельности «Цветок здоровья» (Юрик И.М.), «Поговорим о здоровье – это важно» (Бородина С.В.), «Корзинка для здоровья» (Ротгамель Е.Н.)

В группах раннего возраста присутствует доброжелательная психологическая атмосфера. Педагогами в период адаптации детей были созданы условия для развития речи, предметного взаимодействия с детьми; эффективно организованы продуктивные, творческие виды деятельности детей, физкультурные и музыкальные занятия; которые способствовали положительным взаимоотношениям со сверстниками.

Взаимодействие с родителями (законными представителями):

Одной из задач деятельности ДОУ по реализации Программы является обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Основные формы работы с родителями в 2018 году: консультации, родительские собрания, конкурсы, выставки, индивидуальное консультирование, анкетирование, совместное проведение праздников, развлечений, открытые просмотры организованной образовательной деятельности, наглядная стендовая информация, совместные беседы, экологические акции, изготовление плакатов, просмотр мультимедийных презентаций, информация для родителей на сайте ДОУ. Были организованы Дни открытых дверей для родителей (декабрь, февраль, май). Прошли групповые родительские собрания по темам: «Профилактика ОКИ», «Поможем нашим детям», «Мы вместе», «Участие родителей в жизни МБДОУ».

Вывод. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №18 «Яблонька». Основная образовательная программа дошкольного образования выполнена в полном объеме в 2018 году.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью отслеживания содержания и качества подготовки обучающихся, для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг:

1. Участия воспитанников в конкурсном движении
2. Заболеваемости воспитанников
3. Результаты готовности детей к школе

В 2018 году возросла доля участников и результативность участия воспитанников ДОУ в различных городских, областных и всероссийских конкурсах и соревнованиях:

- городские соревнования по плаванию среди воспитанников ДОУ (8 человек, 2 место и 3 место);
- городские Лыжные соревнования среди воспитанников ДОУ «Лыжня России – 2018» (16 человек - 2 место и 3 место);
- городской этап конкурса «Я – исследователь» (2 человека - 2 место);
- Всероссийский турнир способностей Росток (3 человека – диплом 1 степени, 11 человек – диплом 2 степени, 12 человек – диплом 3 степени);
- фестиваль-конкурс детского творчества «Ладушки» (6 человек – 1 место, 10 человек – 3 место);
- легкоатлетическая эстафета среди воспитанников ДОУ, посвященная Дню Победы (20

человек – 1 место)

- конкурс агитбригад «Скажи пожарам – НЕТ!» (8 человек – 1 место);
- Муниципальный конкурс «Дорожные старты» (10 человек – 2 место).

Распределение воспитанников по группам здоровья

Таблица №1.

ДОУ	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
18	38/29%	83/63%	10/8%	
94	66/50%	55/41%	10/8%	1/1%
123	76/59%	52/40 %	1/1%	
Итого:	180/46%	190/49%	21/5%	1/1%

В течение 2018 года проводился ежемесячный анализ по заболеваемости детей (с января по декабрь)

Таблица №2

ДОУ	Детодни/квартал	I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал
18	Списочное количество детей	125	124	127	130
	Пропусков болезни 1 ребёнка в днях	4,8	2,4	1,9	4,4
94	Списочное количество детей	134	132	130	132
	Пропусков болезни 1 ребёнка в днях	4,7	1,9	3,6	5,3
123	Списочное количество детей	129	130	129	129
	Пропусков болезни 1 ребёнка в днях	3,2	3,6	1,8	3,5
Итого:	Списочное количество детей	388	386	386	391
	Пропусков болезни 1 ребёнка в днях	4,2	2,6	2,4	4,4

В ДОУ создана система по подготовке детей к школе, включающая: проведение коррекционных и развивающих занятия, целенаправленную работу с родителями по подготовке детей к школе, взаимодействие со школами по проблемам преемственности, адаптационные занятия. В результате данной работы из года в год растут показатели подготовки к школе выпускников нашего ДОУ. По мнению родителей и педагогов школ №14, 20, 27 выпускники ДОУ хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам; подготовка детей к школе оценивается как хорошая. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школ, в которые поступают наши воспитанники.

На протяжении многих лет ДОУ тесно сотрудничает с МАОУ СОШ № 27. Так и в 2018 учебном году мероприятия проводились по заранее спланированному и утвержденному плану преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием.

В рамках данного плана проведены почти все намеченные мероприятия: Праздник для дошкольников «1 сентября – красный день календаря» с посещением школьной линейки, проведены экскурсии с детьми подготовительных групп в школу и школьный музей, физкультурные занятия на стадионе школы.

На традиционном общем родительском собрании, проводимом в ДОУ в марте 2018 года с требованиями, предъявляемыми к ученикам первого класса, режимом работы школы,

особенностями питания, рекомендациями для родителей будущих первоклассников знакомила родителей учитель начальных классов О.В.Туманова.

Традиционно «Школу будущего первоклассника» посещают дети выпускных групп детского сада.

Тесное взаимодействие налажено с учителями школы по приобщению детей к безопасному образу жизни - в течение года проведены три совместных мероприятия, которые получили высокую оценку специалистов надзорных служб.

Вывод: Содержание образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.

2.4. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №18 «Яблонька», годовым планированием, календарным учебным графиком и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

Режим дня, а также максимально допустимый объем образовательной нагрузки (количество и продолжительность организованной образовательной деятельности) соответствует санитарно-гигиеническим правилам и нормам СанПиН 2.4.1.3049-13 и имеют:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;

- опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;

- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема непосредственно образовательной деятельности детей.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению Программы ДОУ и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

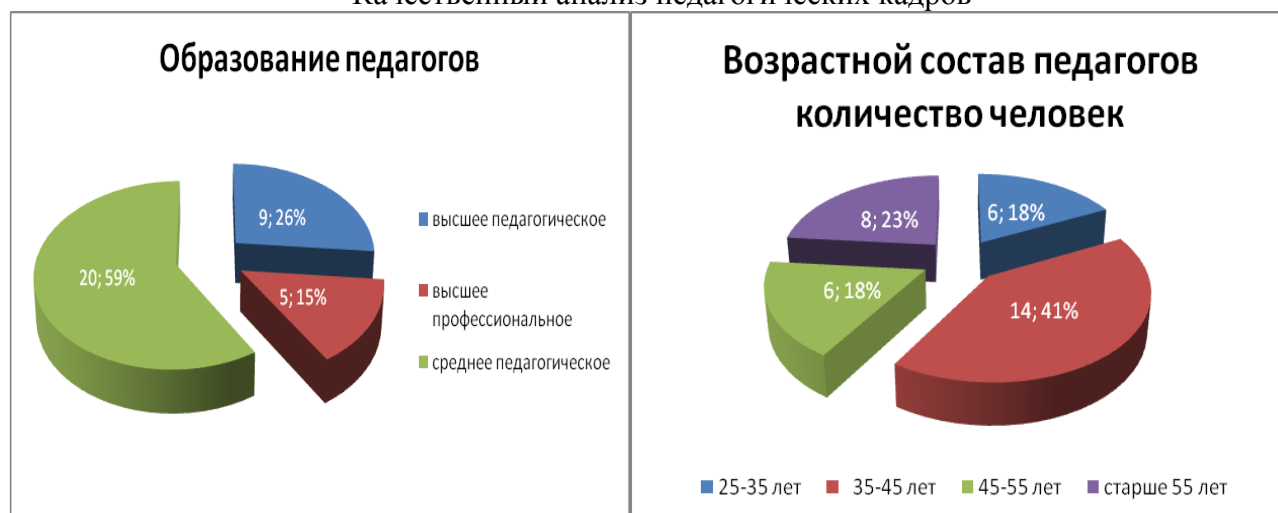
Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

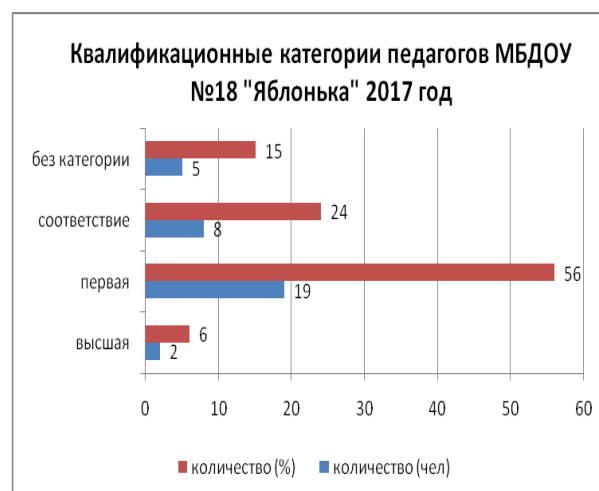
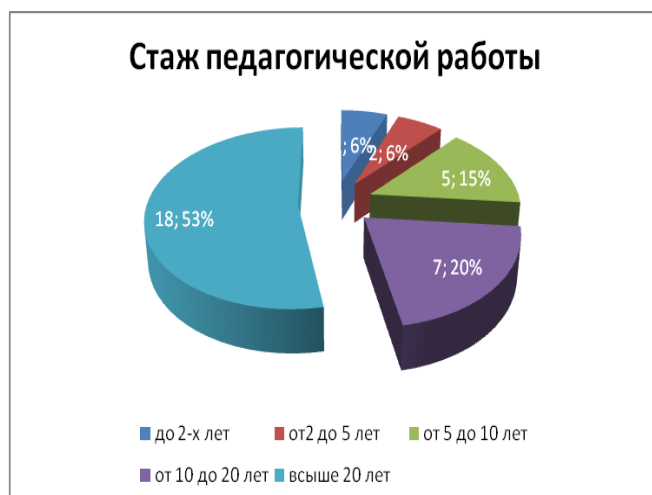
Вывод. Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

2.5. Кадровое обеспечение

В 2018 году МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100% всего педагогических работников – 35 человек, в том числе 28 воспитателей, 7 специалистов (3 учитель-логопед, 1 инструктор по физической культуре, 3 музыкальных руководителя)

Качественный анализ педагогических кадров





Таким образом, 23 педагогических работников аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию, что составляет 68%.

1 педагог имеет звание «Отличник народного просвещения», 1 педагог имеет звание «Ветеран труда», Почетной грамотой Министерства образования РФ награжден 4 педагога, Почетной грамотой Министерства образования Свердловской области – 8 педагогов, Почетной грамотой губернатора Свердловской области – 2 педагога.

В 2018 году 4 педагога прошли процедуру аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемой должности в соответствии с п 2. ст.49 Закона об образовании РФ.

Таким образом, квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в ЕКС.

В 2018 году продолжалась работа по созданию условий для непрерывного педагогического образования воспитателей и специалистов ДОУ. Всего в 2018 учебном году повысили свою квалификацию через курсовую подготовку 29 (83%) педагогов, 1 руководитель ДОУ и 2 заведующие филиалами, по следующим темам:

- Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации в условиях внедрения ФГОС ДО, УИПК «21-и век»;
- Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ДО, ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж»;
- Деятельность воспитателя по коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО, ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж»;
- Методические основы конструирования и проектирования робототехники в соответствии с ФГОС ДО, ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж»;
- Практические аспекты организации деятельности по конструированию и проектированию робототехники в ДОО, ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж»;
- Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО, ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж»;
- Использование информационно-коммуникационных технологий в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж».

С целью повышения результативности педагогической работы в 2018 году проводились педагогические Советы, семинары, семинары-практикумы, деловые игры, мастер-классы, консультации, тренинги.

- мастер-класс «Рисование восковыми мелками по бумаге (горячий способ)» - воспитатель Фоминых М.В (ДОУ №18).

Опубликованы авторские методические разработки

- на международном образовательном портале «Маам.ру»

Воспитатели Котомцева Л.М., Бумагина Е.Ю. являются руководителями городского

методического объединения инструкторов физкультуры ДО.

3 педагога ДОУ являются экспертами по вопросам аттестации педагогических работников.

В течение 2018 года педагоги МБДОУ принимали активное участие в конкурсном движении (на уровне ДОУ, муниципального, регионального, всероссийского уровня): 10 педагогов, что составляет 29% от общего числа (см. таблицу).

Мероприятие, срок	Участники, результат
На уровне ДОУ	
Смотр-конкурс «Нравственно-патриотический центр», апрель 2018	Котомцева Л.М. (ДОУ №18), 1 место Бородина С.В. (ДОУ №18), 2 место Юрик И.М. (ДОУ №123), 3 место Махнева А.О. (ДОУ №123), 1 место Шмелева Т.А. (ДОУ №123), 2 место Морозова М.В. (ДОУ №123), 3 место
Конкурс «ЛЭПБУК», май 2018	Роженцова И.Н. (ДОУ №123), 1 место Морозова М.В. (ДОУ №123), 2 место Гладких С.А. (ДОУ №123), 3 место
Смотр-конкурс «Тематическая веранда», июнь 2018	Юрик И.М. (ДОУ №18), 1 место Галяева Л.В. (ДОУ №18), 2 место Ротгамель Е.Н. (ДОУ №18), 3 место Бумагина Е.Ю. (ДОУ №94), 1 место Иванушко Т.Ю. (ДОУ №94), 2 место Шмелева Т.А. (ДОУ №123), 1 место
Муниципальный уровень	
Городской профессиональный конкурс по ПДД «Методическая находка», апрель 2018	Гладких С.А. (ДОУ №123), сертификат участника Роженцова И.Н. (ДОУ №123), сертификат участника

В течение 2018 года педагоги ДОУ принимали участие в психолого-педагогическом сопровождении производственной практики студентов Северного педагогического колледжа. Администрация колледжа вынесла Благодарность всем педагогам за участие в педагогическом процессе по обучению студентов.

Вывод: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

2.6. Учебно-методическое обеспечение

Для более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Программой..

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы, а также, частью, формируемой участниками образовательного процесса.

В 2018 году были приобретены наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку»;
- картины для рассматривания, плакаты;

- комплекты для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации основной общеобразовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами, но не во всех группах.

Учреждение оснащено современными техническими средствами: 5 музыкальных центров, 4 мультимедийных проектора, 1 интерактивная приставка, 1 документ-камера, 1 цифровой микроскоп. Имеется электронная почта.

Вывод: учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы МБДОУ. За 2018 учебный год увеличилось количество наглядных пособий для всех образовательных областей. В следующем учебном году необходимо приобрести наглядно-дидактические пособия:

- в образовательной области «Познавательное развитие»: «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Высоко в горах»;
- в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: серия «Искусство — детям».
- Электронные образовательные ресурсы в соответствии с Программой и комплексной программой «От рождения до школы».

2.7. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОУ проходило с учётом требований действующего СанПиНа и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Работа по материально-техническому обеспечению отражены в годовом плане, в соглашении по охране труда.

В 2018 году была обновлена и пополнена развивающая предметно-пространственная среда ДОУ. Приобретены технические средства для образовательной деятельности: мультимедийный проектор – 1 шт., документ-камера 1 шт., цифровой микроскоп – 1 шт., интерактивная приставка – 1 шт., стол для рисования песком – 3 шт.

Для реализации режимных моментов и образовательной деятельности: стулья детские регулируемые – 20 шт., стол-парта регулируемые 12 шт.

Для обеспечения игровой деятельности и насыщенности игрового пространства приобретены игровые модули: «Кухня малая» – 3 шт., «Больница» – 3 шт., «Прилавок» - 1 шт., «Спальня для кукол» - 3 шт., «Корабль» - 2 шт., «Автобус» - 2 шт., «Парикмахерская» - 1 шт. Мягкая детская мебель – 4 шт.

В течение 2018 года пополнялось и обновлялось образовательное пространство игровым материалом: куклы, машинки, коляски, развивающие настольные игры, наборы кубиков, мозаика, пазлы и т.п., оборудованием для двигательной активности: мячи, обручи, гимнастические палки, кольца, бросы и т.п. Образовательный процесс обеспечен наглядными пособиями, методической литературой.

МБДОУ постоянно работает над укреплением материально технической базы.

- Укомплектованность ДОУ мебелью-95%;
- Технические средства обучения-60%.

В целях обеспечения полноценного функционирования ДООУ в 2018 были проведены следующие виды ремонтных работ:

1. Косметический ремонт групповых помещений.
2. Установка раковин для мытья рук сотрудников в групповых туалетных помещениях.
3. Ремонт стен помещения пищеблока
4. Замена окон в групповых помещениях

Вывод:

Материально-техническая база ДООУ в удовлетворительном состоянии. Состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим, противодиверсионным и противопожарным требованиям. Условия для образовательного процесса и жизнедеятельности детей безопасны. Образовательный процесс обеспечен необходимыми наглядными пособиями и материалами в соответствии образовательной программой МБДОУ.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности ДООУ можно сделать следующие выводы.

В целом коллектив успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за год можно обозначить следующие показатели:

- имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация.
- реализуется Программа, отвечающая Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования
- Управление процессом реализации образовательной деятельности носит комплексный системный характер.
- прослеживаются хорошие показатели индивидуально развития воспитанников.

В декабре 2018 года было проведено анкетирование среди родителей на степень удовлетворенности родителей работой ДООУ:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 98 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты. Действует сайт МБДОУ

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

РАЗДЕЛ II

Приложение N 1

Утверждены приказом Министерства
образования и науки Российской
Федерации от 10 декабря 2013 г. N
1324

Показатели деятельности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 18 «Яблонька» (филиала МБДОУ № 18 «Яблонька» – д/с №94 «Петушок», филиала МБДОУ № 18 «Яблонька» – д/с №123 «Рябинка»)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	390 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	390 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	102 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	288 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	390 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	390 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	390 человек 100/%
1.5.3	По присмотру и уходу	390 человек 100/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 41/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20 человека/ 58%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/ 85%

1.8.1	Высшая	2 человека/ 6%
1.8.2	Первая	19 человек 56%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	34 человека/
	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	100%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 12%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек 24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 34/390
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,62 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

