

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета МБДОУ
протокол № 1 от 18.08.2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 18 «Яблонька»
/Н.И.Богатырева/
Приказ №19-ОД от 18 августа 2020г.

Программа развития
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому направлению развития детей
№ 18 «Яблонька»
на 2020 – 2025 гг.

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета МБДОУ
протокол № 1 от 18.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 18 «Яблонька»
/Н.И.Богатырева/
Приказ №19-ОД от 18 августа 2020г.

Программа развития
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому направлению развития детей
№ 18 «Яблонька»
на 2020 – 2025 гг.

СОДЕРЖАНИЕ:

Паспорт программы

1. Пояснительная записка
2. Информационно-аналитическая справка об образовательной организации
 - 2.1. Общая информация о МБДОУ № 18 «Яблонька»
 - 2.2. Организационная структура и система управления
 - 2.3. Кадровое обеспечение
 - 2.4. Материально-техническая база
3. Анализ проблем деятельности образовательной организации
4. Стратегия развития ДОУ.
Основные направления по реализации Программы развития
 - 4.1. Целевая подпрограмма: «Качество и доступность образования»
 - 4.1.1. Блок «Ступеньки мастерства»
 - 4.1.2. Блок «Доступное дополнительное образование»
 - 4.1.3. Блок «К здоровью через детский сад»
 - 4.1.4. Блок «В кругу друзей»
 - 4.2. Целевая подпрограмма: «Воспитываем вместе»
5. Прогнозируемый результат Программы развития МБДОУ № 18 «Яблонька» на 2025 год
6. Финансовый план реализации Программы развития МБДОУ № 18 «Яблонька»
7. Управление Программой развития
 - 7.1. Риски реализации Программы
 - 7.2. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития
8. Заключение

Приложения

Паспорт Программы

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 18 «Яблонька» на 2020 – 2025 гг.</p>
<p>Назначение программы</p>	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы Учреждения за предыдущий период В программе отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p>
<p>Проблемы</p>	<p>Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей. Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг. Создание доступной среды для детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<p>Основание для разработки Программы, нормативно-правовая база</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155); - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 СанПиН 2.4.1.3049-13); - Профессиональный стандарт педагога (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н); - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. №373); - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р); - Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением Федерального учебно-

	<p>методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015 г. № 2/15);</p> <p>- Основная образовательная программа МБДОУ №18 «Яблонька»;</p> <p>- Устав МБДОУ.</p>
Цель Программы	<p>Совершенствование в Учреждении системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.</p>
Задачи Программы	<p>Задачи Программы развития:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. 2. Повышение качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. 3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. 4. Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования. 5. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения. 6. Обновление развивающей образовательной среды Учреждения, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. 7. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение самостоятельного выбора деятельности (через расширение кружковой деятельности в ДОУ, дополнительное образование в ДОУ). 8. Развитие системы управления Учреждением на основе включения родителей. 9. Обновление нормативной базы образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». 10. Повышение конкурентоспособности Учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг. 11. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса. 12. Повышение качества работы с родителями воспитанников.
Сроки реализации Программы	<p>Программа будет реализована в 2020-2025 годы</p>
Перечень подпрограмм (проектов) и основных мероприятий	<p><u>Подпрограмма: «Качество и доступность образования»</u></p> <p>Блок «Ступеньки мастерства»</p> <p>Блок «Доступное дополнительное образование»</p> <p>Блок «К здоровью через детский сад»</p> <p>Блок «В кругу друзей»</p> <p><u>Подпрограмма: «Воспитываем вместе»</u></p>

Объемы и источники финансирования Программы	<ul style="list-style-type: none"> - рациональное использование бюджетных средств разного уровня - спонсорская помощь, средства благотворителей
Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	<p>Для Учреждения:</p> <p>повышение конкурентоспособности учреждения; улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования, в том числе обучение и воспитание инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>Для воспитанников:</p> <p>получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ; улучшение состояния физического, психического, социального здоровья.</p> <p>Для педагогического коллектива:</p> <p>повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ; развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения.</p> <p>Для семьи:</p> <p>сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу; расширение области участия родителей в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятиях); укрепление отношений взаимодействия Учреждения и семьи.</p> <p>Для социума:</p> <p>реализация системы социального партнерства; расширение образовательного пространства через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования города; повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства; превращение воспитательно-образовательного пространства ДОУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника.</p>
Система организации контроля реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБДОУ. 2. Творческая группа разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогическом совете. 3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др. 4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДОУ. 5. Результаты контроля и отчеты о проведенных мероприятиях, публичные доклады руководителя дошкольного образовательного учреждения публикуются на сайте ДОУ.
Разработчики	Творческая группа, в состав которой вошли представители

Программы	администрации, педагогов и специалистов МБДОУ №18 «Яблонька»
Сайт образовательной организации (информационное интернет-пространство)	Официальный сайт образовательной организации: http://ds-yablonka.ru/

1. Пояснительная записка

Программа развития МБДОУ №18 «Яблонька» (далее – ДОУ) – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Основными приоритетами развития образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Внедрение профессиональных стандартов.
2. Система поддержки талантливых детей и организации совместного образования детей инвалидов и здоровых детей (инклюзивное образование) в общеразвивающих группах ДОУ.
3. Развитие воспитательного потенциала.
4. Здоровье дошкольников.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость введения данной программы, а также ее последующая корректировка, обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ, внедрением профессиональных стандартов, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДОУ и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участи прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Анализ проводимых опросов и анкетирования определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей. Оптимизация модели взаимодействия ДОУ и семьи связана как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, будем учитывать тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных

проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. В целом она носит инновационный характер, соответствующий потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности.

2. Информационно-аналитическая справка об образовательной организации

2.1. Общая информация о МБДОУ №18 «Яблонька»

МБДОУ № 18 «Яблонька» – три отдельно стоящих типовых двухэтажных зданий, введенных в эксплуатацию в 1964 году, 1967 году и 1979 году.

Полное наименование ОО:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей №18 «Яблонька»
Сокращенное наименование ОО:	МБДОУ №18 "Яблонька"
Дата создания ОО:	01.01.2015г. Постановление АСГО №1855 от 01.10.2014г.
Учредитель ОО:	Муниципальное образование Серовский городской округ в лице администрации Серовского городского округа http://www.adm-serov.ru/ МБДОУ подконтрольно Отраслевому органу администрации Серовского городского округа Управление образования 624992 г. Серов Свердловской области ул. Луначарского, 99 Контактный телефон: 8 (34385) 6-39-32 Электронная приёмная учредителя: http://www.adm-serov.ru/index.php?page_link=adm_people_welc_el
Местонахождение ОО:	Юридический адрес ОО: Российская Федерация, 624992, Свердловская область, г. Серов, Каляева, д.3 Фактический и почтовый адрес ОО: Российская Федерация, 624992, Свердловская область, г. Серов, ул. Каляева, д.3
Режим и график работы ОО и ее филиалов:	Пребывание воспитанников в течение 10 часов ежедневно с 7:30 до 17:30 понедельник - пятница выходной: суббота - воскресенье
Контактные телефоны ОО:	8(34385)7-58-01 Заведующий МБДОУ: Богатырева Надежда Ивановна
Электронная почта ОО:	ds18.serov@mail.ru
Адреса официальных сайтов ОО или страницах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	http://ds-yablonka.ru/

МБДОУ №18 «Яблонька» имеет два филиала.

Полное наименование филиала ОО:	Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 18 «Яблонька» - детский сад № 94 «Петушок».
---------------------------------	---

Сокращенное наименование филиала:	филиал МБДОУ № 18 «Яблонька» - д/с № 94 «Петушок»
Местонахождение филиала:	Фактический адрес ОО: Российская Федерация, 624993, Свердловская область, г. Серов, ул. Каляева, д.11
Режим и график работы филиала:	Пребывание воспитанников в течение 10 часов ежедневно с 7:30 до 17:30 понедельник - пятница выходной: суббота - воскресенье
Контактные телефоны филиала:	8(34385)7-60-35 Заведующий филиала: Соловей Наталья Сергеевна
Электронная почта филиала:	mkadou94@mail.ru
Адреса официальных сайтов филиала или страницах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	<u>собственный официальный сайт отсутствует</u>
Полное наименование филиала ОО:	Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 18 «Яблонька» - детский сад № 123 «Рябинка».
Сокращенное наименование филиала:	филиал МБДОУ № 18 «Яблонька» - д/с № 123 «Рябинка»
Местонахождение филиала:	Фактический адрес ОО: Российская Федерация, 624993, Свердловская область, г. Серов, ул. Каляева, д.21
Режим и график работы филиала:	Пребывание воспитанников в течение 10 часов ежедневно с 7:30 до 17:30 понедельник - пятница выходной: суббота - воскресенье
Контактные телефоны филиала:	8(34385)7-37-23 Заведующий филиала: Денисова Наталья Александровна
Электронная почта филиала:	dou123serov@yandex.ru
Адреса официальных сайтов филиала или страницах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	<u>собственный официальный сайт отсутствует</u>

2.2. Организационная структура и система управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МБДОУ. Общее руководство деятельностью ДОУ осуществляет заведующий.

В целях учета мнения педагогических работников и персонала по вопросам управления ДОУ и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении созданы:

1. Совет МБДОУ
2. Педагогический совет
3. Общее собрание работников

2.3. Кадровое обеспечение

Приоритетным направлением в управленческой модели ДООУ является создание коллектива единомышленников. Это предполагает осуществление управления на основе сотрудничества, сотворчества и со управления. Поэтому главным приоритетом управленческой деятельности является принцип сотрудничества. Это предусматривает делегирование определенных управленческих функций Педагогическому совету, творческим группам, усиление роли самоанализа и самоконтроля в деятельности педагогов.

МБДОУ укомплектован педагогическими кадрами на 100% всего педагогических работников – 37 человек, в том числе 28 воспитателей, 8 специалистов (3 учителя-логопеда, 2 инструктора по физической культуре, 3 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог).

Количество аттестованных педагогов 31/86 % (общее/%), в том числе: на высшую квалификационную категорию – 3/8,3%; на первую квалификационную категорию – 16/44,4%, имеют соответствие занимаемой должности – 12/33,3%. Таким образом, 19 педагогических работников аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию, что составляет 52,8%.

Отраслевые награды работников: «Отличник народного просвещения» - 1 педагог, «Ветеран труда» - 1 педагог, Почетная грамота Министерства образования РФ – 4 педагога, Почетная грамота Министерства образования Свердловской области – 8 педагогов, Почетная грамотой губернатора Свердловской области – 2 педагога.

Таким образом, квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в ЕКС.

2.4. Материально-техническая база

Характеристика здания - общая площадь МБДОУ №18 составляет 953,30 кв.м., ДООУ №94 – 1067кв.м., ДООУ №123 - 1094 кв.м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями. Спортивная площадка оснащена спортивными сооружениями. В здании оборудованы: музыкально-спортивный залы, кабинеты учителей-логопедов. Для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников и педагогов создана здоровьесберегающая инфраструктура:

- медицинский блок, включающий в себя врачебный, процедурно-прививочный кабинеты, изолятор;
- социально-психологический блок, включающий в себя логопедический кабинет, уголки уединения (тишины) в групповых помещениях;
- групповые тематические центры с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДООУ проходило с учетом требований действующего СанПиНа и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательный процесс обеспечен наличием технических средств 5 музыкальных центров, 4 мультимедийных проектора, 1 интерактивная приставка, 1 документ-камера, 1 цифровой микроскоп.

Обновлена и пополнена развивающая предметно-пространственная среда ДООУ. Приобретены технические средства для образовательной деятельности: музыкальный центр с микрофоном, стол для рисования песком с подсветкой, планшет для рисования песком с подсветкой, ноутбук, МФУ, принтер-сканер.

Для реализации режимных моментов и образовательной деятельности обновлена детская мебель - стулья детские Ростик регулируемые, столы-парта регулируемые, столы круглые регулируемые. Для обеспечения игровой деятельности и насыщенности игрового пространства приобретены игровые модули: мягкие тематические модули, дидактический набор мебели «Ромашка», модульный набор «Самоделкин», дидактический стол «Ромашка», тумба

мобильная для пособий. Для организации двигательной активности во время физической деятельности обновлены скамьи гимнастические. Для организации во время прогулок деятельности по экспериментированию установлены на прогулочных участках песочницы. Постоянно пополняется и обновляется образовательное пространство игровым материалом: куклы, машинки, коляски, развивающие настольные игры, наборы кубиков, мозаика, пазлы и т.п., оборудованием для двигательной активности: мячи, обручи, гимнастические палки, кольцебросы и т.п.

Образовательный процесс обеспечен наглядными пособиями, методической литературой. МБДОУ постоянно работает над укреплением материально технической базы: укомплектованность ДОУ мебелью 95%; техническими средствами обучения 60%.

Для организации безопасности воспитанников проведены следующие мероприятия: установка дверных блоков и тревожной сигнализации, монтаж и установка наружного освещения и охранной сигнализации, установка видеокамер и периферийного оборудования, установлены системы речевого оповещения.

Анализируя материально-техническое обеспечение детского сада, стоит отметить, что, несмотря на хорошее материально-техническое обеспечение, детскому саду предстоит работа по дооснащению развивающей предметно-пространственной среды с учетом требований «Доступная среда»:

- оборудовать центральный вход пандусами;
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно – точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне;
- оборудовать центральные коридоры поручнями;
- установить на территории ДОУ скамейки для отдыха детей с ОВЗ по пути следования.

Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт, адаптированный для лиц с нарушением зрения.

3. Анализ проблем деятельности образовательной организации

Для обеспечения высокого качества дошкольного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики требуется совершенствование условий обучения и организации деятельности воспитанников дошкольной организации.

В современных условиях реформирования образования, ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольная организация становится мощным средством социализации личности.

Необходимость данной программы обусловлена пересмотром содержания образования в ДОО, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Появление новой модели ДОО связано как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, необходимо учитывать происходящие социальных преобразований, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов, условия в которых будет реализовываться педагогический процесс.

Для выявления потенциала предоставляемых образовательных услуг проведен уточняющий анализ, который позволил выявить сильные и слабые стороны формирующийся образовательной системы, определил перспективные возможности и концептуальные идеи.

Анализ уровня развития дошкольной организации и её готовности к реализации задач современного образования на этапе проектирования Программы.

Сильные стороны	Слабые стороны
Формирование штата педагогов с учетом их профессионализма, компетенции, результатов работы	«Старение» педагогических кадров, риск нехватки педагогов

Высокая мотивация к работе в дошкольной организации	Высокий процент педагогов, не имеющих квалификационной категории в связи с имеющейся квалификацией «Соответствие занимаемой должности», или в связи с началом трудовой деятельности
Современное материально-техническое обеспечение (база), соответствующая требованиям федерального государственного образовательного стандарта	Недостаточное финансирование для решения актуальных проблем дошкольной организации
Готовность субъектов образовательных отношений к новым условиям воспитания и обучения	Рост количества детей из неблагополучных или неполных семей
Возможность построения условий для социального партнерства	Низкая социальная ответственность отдельных родителей за воспитание и образование детей
Расположение зданий в центре города	Старение зданий, коммуникаций

Анализируя сильные и слабые стороны образовательных отношений приходим к выводу о возможном переходе дошкольной организации в режим развития в течение пяти лет, которые позволят обеспечить качество предлагаемого образования на основе разработанных и внедряемых новых педагогических технологий, способствующих сохранению и укреплению здоровья воспитанников, а также способствующих активизации работы с семьями, что позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей (законных представителей).

4. Стратегия развития ДОУ **Основные направления по реализации Программы развития**

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2025 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в целевых подпрограммах «Качество и доступность образования», «Воспитываем вместе», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Подпрограммы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий

1-ый этап – подготовительный (2020-2021уч.г)

Цель: Создание стартовых условий для реализации программы развития.

Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы МБДОУ.

Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.

Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.

Анализ работы с семьей, выявление образовательных запросов.

Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.

Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.

Мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды.	*					Заведующий, заведующие филиалов, заместитель заведующего
Анализ профессиональных возможностей педагогического	*					Старший воспитатель

коллектива, выявление резерва						
Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности	*					Старший воспитатель, педагог-психолог
Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей.	*					Заведующий, заведующие филиалов
Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий.	*					Заведующий, заведующие филиалов, старший воспитатель

2-ой этап – практический (2021-2024уч.г)

Цель: обеспечение реализации Программы развития.

Улучшение оснащения и материально-технической базы МБДОУ, создание условий для реализации ФГОС ДО.

Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития:

Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.

Совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ООП детьми.

Совершенствование системы работы МБДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

4.1. Целевая подпрограмма: «Качество и доступность образования»

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями, предъявляемыми социумом к личности, уровнем профессиональной компетентности педагога, недостаточным материально – техническим оснащением для ведения воспитательно-образовательного процесса с детьми с ОВЗ и дополнительного образования детей. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов

4.1.1. Блок «Ступеньки мастерства»

Цель: Создать условий для профессионального роста и развития педагогических работников.

Задачи:

1. Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр.
2. Обобщение опыта лучших практик педагогических работников.
- 3.Создание системы стимулирования деятельности педагогических работников в ДОУ.
4. Поддержка положительного имиджа ДОУ.

Мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	*		*		*	Старший воспитатель

Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов	*	*	*	*	*	Старший воспитатель
Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях.	*	*	*	*	*	Старший воспитатель
Организация наставничества в ДОУ.	*	*	*	*	*	Старший воспитатель
Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах проектах, конференциях и пр.	*	*	*	*	*	Старший воспитатель
Публикация работ педагогов в профессиональных изданиях и СМИ	*	*	*	*	*	Старший воспитатель
Профессиональное обучение, переподготовка, получение дополнительного педагогического образования	*	*	*	*	*	Старший воспитатель
Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников	*	*	*	*	*	Старший воспитатель
Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет	*	*	*	*	*	Заведующий

4.1.2. Блок «Доступное дополнительное образование»

Цель: Создать условия для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.

Задачи:

1. Обучение педагогов для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.
2. Создание материально-технической базы для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.
3. Создание условий для участия детей в конкурсах.

Мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Анкетирование родителей по выявлению социального запроса на дополнительное образование детей в ДОУ	*		*		*	Старший воспитатель
Обучение специалистов по кружковой деятельности в ДОУ (КПК, вебинары, сотрудничество с Северным педагогическим колледжем, написание программ по дополнительному образованию)	*	*	*	*	*	Старший воспитатель
Реализация программ дополнительного образования в ДОУ	*	*	*	*	*	Педагоги
Участие детей в конкурсах различного уровня	*	*	*	*	*	Педагоги

4.1.3. Блок «К здоровью через детский сад»

Цель: совершенствование системы здоровьесбережения и здоровьезоформирования в МБДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Задачи:

1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.
2. Организация подготовки педагогических кадров по вопросам оздоровления и физического развития воспитанников.

Мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Спортивный праздник «День здоровья»	*	*	*	*	*	Инструктор по физической культуре
Мастер-классы, вебинары, родительские собрания, конкурсы для родителей по здоровьесберегательным технологиям	*	*	*	*	*	Инструктор по физической культуре, педагоги
Семинар-практикум для родителей «Здоровый ребенок – счастливая семья»		*		*		Старший воспитатель, инструктор по физической культуре
Реализация кружка «Здоровячок»	*	*	*	*	*	Инструктор по физической культуре
Семинар-практикум для педагогов «Своему здоровью скажем «Да!»			*			Инструктор по физической культуре
Приобщение детей всех возрастных групп к ценностям здорового образа жизни	*	*	*	*	*	Педагоги

4.1.4. Блок «В кругу друзей»

Цель: Совершенствовать образовательную деятельность ДОУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника, в том числе и ребенка с ОВЗ.

Задачи:

1. Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка (в том числе и ребенка с ОВЗ) на качественное и доступное образование. □
2. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников (в том числе и детей с ОВЗ) ДОУ требованиям ФГОС ДО. □
3. Поэтапное обновление ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей. □
4. Создание материально технической базы для ведения воспитательно-образовательного процесса с детьми ОВЗ.

Мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Обновление нормативно-управленческих документов, нормативных материалов о содержании и структуре деятельности ППК (положение, приказы, формы отчетности)	*					Заведующий, старший воспитатель

Сбор данных о детях-инвалидах детях с ОВЗ	*	*	*	*	*	Учитель-логопед, педагог-психолог
Комплексное обследование по методикам специалистов	*	*	*	*	*	Специалисты
Участие в праздниках, конкурсах, соревнованиях	*	*	*	*	*	Специалисты
Консультации по запросам родителей (в том числе дистанционных)	*	*	*	*	*	Специалисты
Распространение и публикация опыта работы через средства массовой информации, электронные ресурсы, участие в семинарах, научно-практических конференциях	*	*	*	*	*	Заведующий, старший воспитатель
Разработка и систематизация коррекционно-развивающих программ и методик	*	*	*	*	*	Старший воспитатель, специалисты
Создание видеотеки и библиотеки современных учебно-методических материалов	*	*	*	*	*	Старший воспитатель
Приобретение комплекта интерактивных учебно-дидактических и развивающих пособий, для организации занятий с детьми на современном уровне и апробация интерактивных форм работы с семьями	*	*	*	*	*	Заведующий
Праздник «В кругу друзей»	*	*	*	*	*	Музыкальный работник
Подведение итогов работы ППк на итоговом педагогическом совете.	*	*	*	*	*	Заведующий

4.2. Целевая подпрограмма: «Воспитываем вместе»

Проблема: Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОУ.

Цель: Создать единое образовательное пространство «Детский сад-семья» обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника через организацию взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников на основе социального партнерства.

Задачи:

1. Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом ДОУ в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий. □
2. Оказание консультативной помощи семьям имеющих детей в возрасте от 0 до 8 лет. □
3. Установление новых партнерских взаимоотношений ДОУ с социальными институтами. □

Мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Анкетирование родителей	*	*	*	*	*	Старший воспитатель
День открытых дверей	*	*	*	*	*	Заведующий
Совместные семейные праздники и развлечения	*	*	*	*	*	Старший воспитатель
Участие родителей (законных представителей) в городских и	*	*	*	*	*	Заведующий

областных родительских собраниях, семинара						
Взаимодействие с социальными институтами. Организация совместных мероприятий	*	*	*	*	*	Старший воспитатель
Активизация работы сайта и группы в социальных сетях	*	*	*	*	*	Заведующий

3-ий этап – итоговый (2024-2025уч.г.)

Цель: определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.

Задачи:

Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности.

Представление аналитических материалов на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, размещение на сайте ДОУ.

Определение проблемы для разработки новой Программы развития.

5. Прогнозируемый результат Программы развития МБДОУ №18 «Яблонька» на 2025 год

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, вне зависимости от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МБДОУ. В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

№ п/п	Название подпрограммы	Прогнозируемый результат	Показатели	Значение по годам					
				2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	
1	Качество и доступность образования Блок «Ступеньки мастерства»	Активное использование в образовательном процессе современных технологий	Улучшение качества предоставляемых услуг	96%	96%	97%	97%	98%	
			Повышение уровня квалификации педагогов, профессионального уровня	Повышение уровня знаний детей, педагогов	96%	96%	97%	97%	98%
			Введение наставничества в ДОУ	Участие молодых педагогов в конкурсах, заседаниях	96%	96%	97%	97%	98%
			Удовлетворение запроса родителей (законных представителей) в предоставлении качественных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей (законных представителей)	96%	96%	97%	97%	98%
			Блок «Дополнительное»	Реализация программ	Участие детей в различных конкурсах	96%	96%	97%	97%

	образование»	дополнительного образования						
		Удовлетворение запроса родителей (законных представителей)	Удовлетворенность родителей (законных представителей)	96%	96%	97%	97%	98%
	Блок «К здоровью через детский сад»	Снижение уровня заболеваемости детей	Положительная динамика в состоянии здоровья воспитанников (снижение числа случаев заболевания)	96%	96%	97%	97%	98%
		Партнерство педагогов и родителей в вопросах здоровьесбережения	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах физического развития и здоровья детей	96%	96%	97%	97%	98%
		Создание условий для оздоровления детей, их безопасности	Применение здоровьесберегающих технологий	96%	96%	97%	97%	98%
Приобщение детей к здоровому образу жизни, формирование у детей понимания о его необходимости		Повышение уровня знаний детей по укреплению своего здоровья	96%	96%	97%	97%	98%	
Блок «В кругу друзей»	Оснащение пространственной среды оборудованием соответствующим современным требованиям	Условия для всестороннего развития детей	96%	96%	97%	97%	98%	
	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДОУ	Условия для достижения стабильного эмоционально-психологического состояния ребенка	96%	96%	97%	97%	98%	
2	Воспитываем вместе	Построение партнерских отношений между ДОУ, семьей, социальными партнерами	Понимание родителями (законными представителями) необходимости совместной деятельности	96%	96%	97%	97%	98%
		Предоставление консультативной помощи семьям	Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей)	96%	96%	97%	97%	98%
		Родители (законные представители) полноценные участники воспитательно-образовательного	Участие родителей (законных представителей) в воспитательном процессе	96%	96%	97%	97%	98%

		процесса						
--	--	----------	--	--	--	--	--	--

Предполагаемые результаты:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных требований.
2. Увеличение количества воспитанников, участвующих в конкурсах и фестивалях разного уровня.
3. Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищенности и положительного эмоционального самочувствия.
4. Формирование общей культуры, предпосылок учебной деятельности, развитие интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств у детей дошкольного возраста, в том числе и у детей с ОВЗ.
5. Поднятие престижа ДООУ в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников.

6. Финансовый план реализации Программы развития МБДОУ №18 «Яблонька»

Основным источником финансирования развития ДООУ на ближайшие годы будут:

- финансовые средства муниципального бюджета в пределах муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности ДООУ;
- добровольная спонсорская помощь, средства благотворителей;

При этом дополнительными источниками финансирования развития ДООУ в период 2020-2025гг. могут стать:

- средства от участия в федеральных, региональных, муниципальных программах и грантах, при условии их соответствия целям и задачам образовательной программе ДООУ;
- средства, от приносящей доход деятельности.

7. Управление Программой развития

7.1. Риски реализации Программы

Риски	Последствия	Способы минимизации
Внешние риски		
Нормативно-правовые (изменение законодательства и как следствие возможное возникновение пробелов в правовом регулировании деятельности ДООУ)	Невозможность осуществления отдельных мероприятий Программы развития, а также достижения планируемых результатов	Осуществление постоянного мониторинга изменения Федерального, регионального законодательства, Оценка возможных последствий. Актуализация локальных актов ДООУ в реализации Программы развития
Финансово-экономические (ухудшение финансового обеспечения ДООУ, связанного с сокращением объемов бюджетных средств предусмотренных на реализацию Программы развития)	Ухудшение показателя образовательной деятельности, и как результат – не достижение планируемых результатов Программы развития	Осуществление мониторинга финансового обеспечения ДООУ. Оценка возможных последствий при реализации Программы развития. Внесение своевременных изменений. Актуализация Программы развития.
Внутренние риски		
Организационно-управленческие (несвоевременное принятие управленческих решений в сфере реализации программы развития, неверно выбранные	Нарушение выполнения мероприятий Программы развития, отсутствие запланированных результатов деятельности	Оперативное реагирование на выявленные недостатки. Назначение ответственных исполнителей, организация текущего контроля и своевременного мониторинга, хода

приоритеты развития)		выполнения мероприятий Программы развития
Финансовое обеспечение Программы развития	Невозможность реализации ряда основных мероприятий. Отсутствие планируемых результатов.	Мониторинг и оценка эффективности программных мероприятий с целью возможного распределения средств внутри реализации Программы развития.
Социальные риски		
Отсутствие поддержки идей Программы развития со стороны субъектов образовательного процесса	Отсутствие планируемых результатов деятельности	Разъяснение идей Программы развития. Организация своевременного мониторинга. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров. Методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

Программа развития призвана не допустить риски, связанные с потерей таких ключевых преимуществ ДОУ:

- конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования;
- конкурентоспособность воспитанников и педагогов ДОУ в системе конкурсов, олимпиад, конференций и др;
- конкурентоспособность выпускников ДОУ в системе общего образования;
- высокое качество и материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

7.1. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития

Управление Программой развития осуществляется администрацией ДОУ, ответственными сотрудниками, родителями (законными представителями), социальными партнерами.

Система контроля за выполнением Программы развития отражение в:

- планирование ДОУ, в тематике Педагогических советов;
- размещение информации на сайте ДОУ, публикации в СМИ;
- подготовка отчетов для заседаний Совета МБДОУ, для общего родительского собрания;
- участие в экспертизе образовательной деятельности ДОУ.

Инструментарий проведения контроля:

- результаты лицензирования;
- общественная экспертиза оценки качества образования ДОУ;
- статистические показатели мониторинга.

8. Заключение

Программа развития МБДОУ №18 «Яблонька» ориентирована на решение проблем, выявленных в ходе анализа деятельности ДОУ, отражает в своих целях и планируемых действиях не только текущие, но и будущие перспективы развития дошкольного учреждения.

Коллектив ДОУ заинтересован в дальнейшем развитии дошкольного учреждения и намерен поэтапно реализовывать его перспективы и возможности. Реализация Программы развития будет определяться объективными условиями, которые сложатся вокруг системы дошкольного образования, а именно в вопросах управления и финансирования.

Выписка из протокола заседания № 1 Совета МБДОУ № 18 «Яблонька»
от 18.08.2020 г.

Место проведения заседания Совета МБДОУ:
МБДОУ № 18 «Яблонька»

Присутствует:

Рыболовлева Е.С. – председатель Совета МБДОУ

Богатырева Н.И. – член Совета МБДОУ

Никулина М.М. – член Совета МБДОУ

Буреш Е.В. – член Совета МБДОУ

Гаврыш О.А. – член Совета МБДОУ

Денисова Н.А. – член Совета МБДОУ

Махнева А.О. – член Совета МБДОУ, секретарь

Отсутствует: 0 человек

Повестка заседания:

2. Согласование Программы развития МБДОУ № 18 «Яблонька» на 2020 – 2025 г.г.

По второму вопросу слушали Гаврыш О.А., которая предложила присутствующим членам Совета МБДОУ согласовать Программу развития МБДОУ № 18 «Яблонька» на 2020 – 2025 г.г., направленную на улучшение деятельности дошкольной организации, способствующей предоставлению качественного дошкольного образования.

Программа развития была предложена членам Совета МБДОУ заранее для ознакомления и внесения поправок.

По второму вопросу путем голосования Постановили:

Согласовать Программу развития МБДОУ № 18 «Яблонька» на 2020 – 2025 г.г.

Решение Совета МБДОУ № 18 «Яблонька» от 18.08.2020 г.:

2. Согласовать Программу развития МБДОУ № 18 «Яблонька» на 2020 – 2025 г.г.

Протокол заседания Совета МБДОУ № 18 «Яблонька» № 1 от 18.08.2020 г.

Место проведения заседания Совета МБДОУ:

МБДОУ № 18 «Яблонька»

Время проведения: 17.30

Повестка заседания:

- 1.
2. Определение перспектив развития ДОУ. Согласование Программы развития МБДОУ № 18 «Яблонька» на 2020 – 2025 г.г.
- 3.

Присутствует:

Рыболовлева Е.С. – председатель Совета МБДОУ

Богатырева Н.И. – член Совета МБДОУ

Никулина М.М. – член Совета МБДОУ

Буреш Е.В. – член Совета МБДОУ

Гаврыш О.А. – член Совета МБДОУ

Денисова Н.А. – член Совета МБДОУ

Махнева А.О. – член Совета МБДОУ, секретарь

Отсутствует: 0 человек

По первому вопросу выступила

По второму вопросу слушали заведующего детским садом – Богатыреву Н.И., о необходимости принятия Программы развития МБДОУ № 18 «Яблонька» регламентирующей основные направления деятельности детского сада, способствующие развитию и повышению качества предлагаемых образовательных услуг.

Затем Гаврыш О.А., предложила присутствующим членам Совета МБДОУ согласовать Программу развития МБДОУ № 18 «Яблонька» на 2020 – 2025 г.г., направленную на улучшение деятельности дошкольной организации, способствующей предоставлению качественного дошкольного образования.

Программа развития была предложена членам Совета МБДОУ заранее для ознакомления и внесения поправок.

По второму вопросу путем голосования Постановили:

Согласовать Программу развития МБДОУ № 18 «Яблонька» на 2020 – 2025 г.г.

Решение Совета МБДОУ № 18 «Яблонька» от 18.08.2020 г.:

2. Согласовать Программу развития МБДОУ № 18 «Яблонька» на 2020 – 2025 г.г.

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы Учреждения за предыдущий период

В программе отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.