

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому направлению развития детей № 18 «Яблонька»

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
Протокол № 4
От 11.04.2024г.

УТВЕРЖДЕНО:
И.о.заведующий МБДОУ №18 «Яблонька»
Н.С.Соловей
Приказ №27-ОД от 11.04.2024г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому направлению развития детей № 18 «Яблонька»
за 2023 год

Содержание

1. Аналитическая часть
 - 1.1. Общие сведения об образовательной организации
 2. Результаты анализа показателей деятельности
 - 2.1. Система управления учреждением
 - 2.2. Оценка образовательной деятельности
 - 2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся
 - 2.4. Организация учебного процесса
 - 2.5. Востребованность выпускников
 - 2.6. Кадровое обеспечение
 - 2.7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение
 - 2.8. Материально-техническая база
 - 2.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
3. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

I. Аналитическая часть

Самообследование в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 18 «Яблонька» (далее – МБДОУ) проводится в соответствии с требованиями нормативных документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3,13 ст.28, п. 3 ч. 2 ст. 29).

2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462».

3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. N 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов правительства российской федерации».

Самообследование организовано на основании приказа заведующего «О проведении процедуры самообследования в МБДОУ №18 «Яблонька» по итогам 2023 года» от 12.01.2024г. №8-од. Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МБДОУ. Полученные результаты обобщены и сформирован отчет.

Отчет размещается на официальном сайте МБДОУ в сети "Интернет" не позднее 20 апреля текущего года.

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 18 «Яблонька» (далее - МБДОУ) на основании Постановления АСГО от 01.10.2014г. №1855 было реорганизовано 01.01.2015г. в форме присоединения к нему ДОУ №94 «Петушок» и ДОУ №123 «Рябинка». МБДОУ № 18 «Яблонька» – три отдельно стоящих типовых двухэтажных зданий, введенных в эксплуатацию в 1964 году, 1969 году и 1979 году, расположенные по улице Каляева.

Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное учреждение.

Место нахождения (юридический адрес) МБДОУ №18 «Яблонька» в соответствии с уставом: Российская Федерация. 624992, Свердловская область, г.Серов, ул. Каляева, д.3

Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

624992, Свердловская область, г.Серов, ул. Каляева, д.3, МБДОУ №18 «Яблонька»

624993 Свердловская область, г.Серов, ул. Каляева, д.11, ДОУ №94 «Петушок»

624993 Свердловская область, г.Серов, ул. Каляева, д.21, ДОУ №123 «Рябинка»

МБДОУ №18 «Яблонька» имеет в наличии все документы, регламентирующие его деятельность:

1. Устав, утвержденный Постановлением администрации СГО от 25.03.2016г. №518.
2. Выписка из реестра Лицензий

Лицензирующий орган: Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Регистрационный номер: №ЛО35-01277-66/00195816 от 12.10.2012г.

Общее образование. Уровень образования: Дошкольное образование.

Дополнительное образование. Подвиды: Дополнительное образование детей и взрослых.

В МБДОУ №18 «Яблонька» образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Вывод: МБДОУ №18 «Яблонька» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации, полностью укомплектовано педагогическими и руководящими работниками. Контингент воспитанников соответствует лицензионным требованиям. Структура и механизм способствуют стабильному функционированию учреждения.

2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Система управления организации

Учредитель МБДОУ № 18 «Яблонька» - муниципальное образование Серовский городской округ в лице администрации Серовского городского округа.

МБДОУ № 18 «Яблонька» подконтрольно Отраслевому органу администрации Серовского городского округа Управление образования.

Заведующий МБДОУ № 18 «Яблонька» – Богатырева Надежда Ивановна.

Главный бухгалтер МБДОУ № 18 «Яблонька» - Васильева Нина Михайловна.

Заместитель заведующего – Глымбоцкая Мария Андреевна.

Заведующий филиала МБДОУ № 18 «Яблонька» – д/с № 94 «Петушок» – Соловей Наталья Сергеевна.

Заведующий филиала МБДОУ № 18 «Яблонька» – д/с № 123 «Рябинка» – Мальцева Юлия Владимировна.

Отношения между МБДОУ, Учредителем и Управлением образования определяются действующим законодательством РФ, законодательством Свердловской области, муниципальными нормативно-правовыми актами Серовского городского округа и Уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МБДОУ. Органами управления МБДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

1. Заведующий МБДОУ.
2. Совет МБДОУ.
3. Педагогический совет.
4. Общее собрание работников.

Таблица 1

Наименование органа	Компетенции
Заведующий МБДОУ	1. Без доверенности действует от имени МБДОУ, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени.

	<p>2. Утверждает штатное расписание МБДОУ, определяет размеры и порядок выплат стимулирующего характера.</p> <p>3. Утверждает внутренние документы, локальные нормативные акты.</p> <p>4. Издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками МБДОУ.</p> <p>5. Распоряжается имуществом МБДОУ в установленном законом порядке.</p> <p>6. Заключает договоры, в том числе трудовые договоры с работниками МБДОУ (принимает и освобождает от должности работников), применяет к работникам меры поощрения и взыскания.</p> <p>7. Выдает доверенности, открывает лицевые, расчетные счета.</p> <p>8. Пользуется правом распоряжения средствами МБДОУ в установленном законом порядке.</p> <p>9. Осуществляет иные права и обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, Свердловской области, муниципальными правовыми актами Серовского городского округа, настоящим Уставом, трудовым договором.</p>
Совет МБДОУ	<p>К компетенции Совета МБДОУ относятся:</p> <p>1. Согласование программы развития, а также локальных актов МБДОУ, определенных Уставом.</p> <p>2. Рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития методической и материально - технической оснащенности МБДОУ.</p> <p>3. Организация комиссий МБДОУ по направлениям деятельности МБДОУ, создание конфликтных комиссий;</p> <p>4. Содействие созданию в МБДОУ оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности.</p> <p>5. Контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в МБДОУ.</p>
Педагогический совет	<p>В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации основной программы дошкольного образования, дополнительных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания детей, совершенствования методической работы МБДОУ, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников в МБДОУ действует педагогический совет.</p> <p>Педагогический совет является постоянно действующим, коллегиальным органом управления МБДОУ, организуется в составе всех педагогических работников МБДОУ.</p> <p>Основными задачами педагогического совета являются:</p> <p>1. Рассмотрение вопросов организации учебно-воспитательного процесса в МБДОУ.</p> <p>2. Изучение и распространение передового педагогического опыта.</p> <p>3. Определение стратегии и тактики развития МБДОУ.</p> <p>4. Рассмотрение вопросов, связанных с поведением и обучением обучающихся.</p>
Общее собрание работников	<p>Высшим органом самоуправления является Общее собрание работников МБДОУ. В состав Общего собрания входят все работники МБДОУ.</p> <p>К компетенции общего собрания относятся:</p> <p>разработка и принятие Устава, разработка и принятие локальных актов Учреждения, регламентирующих правовое положение всех участников образовательной деятельности, а также локальных актов, принятие которых не относится к компетенции иных коллегиальных органов управления Учреждением и пр.</p>

Порядок выборов органов управления МБДОУ и их компетенция установлены Уставом МБДОУ № 18 «Яблонька» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Взаимодействие органов управления МБДОУ №18 «Яблонька» позволяло решать вопросы, успешного функционирования, сохранения и повышения статуса учреждения, обеспечивающего качество образования воспитанников.

Для осуществления контроля и решения оперативных задач в деятельности МБДОУ созданы комиссии:

1. Комиссия по распределению стимулирующих выплат
2. Комиссия по Охране труда
3. Бракеражная комиссия
4. Комиссия по противодействию коррупции
5. Аттестационная комиссия

Действия всех перечисленных комиссий направлены на реализацию функций управления учреждением, получение оптимального результата деятельности и регламентируется локальными актами образовательного учреждения.

В МБДОУ организована первичная профсоюзная организация работников учреждения, действующая в соответствии с ее Уставом. Заключен договор между профсоюзной организацией и работодателем.

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержденным начальником ООА СГО Управления образования.

Вывод. Структура и механизм управления МБДОУ № 18 «Яблонька» определяет его стабильное функционирование. По итогам 2023 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

2.2. Оценка образовательной деятельности

Основной целью деятельности МБДОУ является создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ администрация МБДОУ провела организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Результат:

- с 1 сентября 2023 года в МБДОУ №18 «Яблонька» образовательная деятельность организована на основании ФОП ДО и ФАОП ДО. Рабочая группа МБДОУ привела в соответствие с ФОП ДО Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ №18 «Яблонька» и в соответствие с ФАОП ДО Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ №18 «Яблонька», Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития МБДОУ №18 «Яблонька», Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью МБДОУ №18 «Яблонька» (утверждены приказом заведующего от 31.08.2023г. №41-од);

- с 01.09.2023 года Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МБДОУ №18 «Яблонька» (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города;

- скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- проведен информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников: общее родительское собрание, размещена информация на сайте организации и информационных стендах.

Основной вид деятельности МБДОУ – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми с понедельника по пятницу с 07.30 до 17.30. Группы функционируют в режиме: сокращенного дня (10-часового пребывания).

В 2023 году в МБДОУ № 18 «Яблонька» функционировало 18 групп с 10 часовым пребыванием детей, из них: 15 групп общеразвивающей направленности – 4 группы раннего возраста (от 1 до 3 лет) и 11 групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет); 3 группы компенсирующие (5-7 лет). В МБДОУ № 18 «Яблонька» 4 ребенка-инвалида, для которых, разработан индивидуальный образовательный маршрут педагогического сопровождения.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Таблица 2

	1 полугодие 2023г.				2 полугодие 2023г.			
	Общая численность воспитанников – 297				Общая численность воспитанников – 302			
	группы общеразвивающей направленности		Компенсирующие группы		группы общеразвивающей направленности		Компенсирующие группы	
возраст	от 1 до 3 лет	от 3 до 7 лет	от 1 до 3 лет	от 3 до 7 лет	от 1 до 3 лет	от 3 до 7 лет	от 1 до 3 лет	от 3 до 7 лет
ООП	79	196	-	-	70	205	-	-
АООП	-	-	-	22	-	-	-	27

Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено уменьшение контингента обучающихся, в связи с открытием третьей группы компенсирующей направленности, в соответствии с приказом ООА СГО Управления образования от 05.06.2023г. «Об открытии и комплектовании в муниципальных дошкольных образовательных организациях групп компенсирующей направленности с 1 сентября 2023 года» и с низким показателем поступлением детей раннего возраста.

Содержание образовательной деятельности

Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО и АООП ДО, осуществлялся в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения. В образовательной деятельности использовался интегрированный подход, который позволяет гибко организовать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности дошкольной организации предусматривала как организованные педагогами совместно с детьми (непосредственно образовательная деятельность, развлечения, образовательная деятельность в режимных моментах) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Образовательная деятельность осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в МБДОУ, в режиме 10 часового пребывания ребенка в детском саду.

внедрение новых технологий:

Принимая во внимание требования ФГОС ДО, который ориентирует педагогов на использование в профессиональной практике современных технологий, позволяющих строить педагогический процесс на основе деятельностного подхода, в МБДОУ на протяжении 2023 года педагоги Учреждения продолжали активно внедрять в образовательный процесс современные педагогические технологии.

Обучение и воспитание воспитанников строилось на основе интеграции технологий: технология организации образовательного процесса «План-дело-анализ», современная образовательная технология «Квест-игра», образовательная технология «Модель трех вопросов», метод моделирования, технология ТРИЗ, технологии «Синквейн», игровые технологии, «Лепбукинг», «Метод проектов», игровая технология интеллектуально-творческого развития «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича, палочки Кюизенера, Блоки Дьенеша, ТИКО-моделирование, ЛЕГО конструирование, ИКТ, «STEAM-ТЕХНОЛОГИИ», игры Никитиных, конструктор «ТИКО», кейс-технология, образовательная

технология LEGO-конструирование.

Основные направления работы логопедического пункта:

В МАДОУ №18 «Яблонька» и его филиалах – ДОУ №94 «Петушок», ДОУ №123 «Рябинка», функционируют логопедические пункты. Квалифицированную помощь на логопедическом пункте получали старшие дошкольники с нарушениями речи. Коррекционно-развивающая образовательная деятельность с детьми на логопедическом пункте предусматривает устранение речевого дефекта ребенка и предупреждение возможных трудностей в усвоении им содержания ОП ДО.

- Диагностическое. Обеспечивает своевременное выявление детей с нарушениями речи, проведение их углублённого комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им помощи в условиях детского сада

- Коррекционно-развивающее. Обеспечивает своевременную квалифицированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков речевого развития.

- Консультативное. Обеспечивает непрерывность коррекционного сопровождения детей с нарушениями речи и их семей.

- Информационно-просветительское. Направлено на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса данной категории детей со всеми участниками образовательного процесса – дошкольниками, их родителями и педагогами.

- Создание развивающей предметно-пространственной среды. Коррекционно-развивающая образовательная деятельность с воспитанниками, имеющими нарушения речи, осуществляется учителем-логопедом при тесном взаимодействии с педагогами ДОО.

Взаимодействие учителя-логопеда с воспитателями:

- информирование о результатах диагностики речевого развития детей и основных направлениях коррекционного воздействия;

- консультирование по вопросам совершенствования детской речи во всех видах детской деятельности;

- мастер-классы по проведению дыхательной, пальчиковой и артикуляционной гимнастик;

- ведение планов коррекционной работы по развитию речи.

Взаимодействие учителя-логопеда с музыкальным руководителем:

-информирование о результатах диагностики речевого развития детей и основных направлениях коррекционного воздействия;

-корректировка рабочих программ по плану взаимодействия специалистов;

-консультирование о необходимости развития речевого дыхания, мимических мышц, темпа, ритма, интонационной выразительности речи, а также мелкой и общей моторики у детей с нарушениями речевого развития.

Взаимодействие учителя-логопеда с инструктором по физической культуре:

-информирование о результатах диагностики речевого развития детей и основных направлениях коррекционного воздействия;

-корректировка рабочих программ по плану взаимодействия специалистов;

-консультирование о необходимости формирования полноценных двигательных навыков, нормализации мышечного тонуса, упорядочении темпа движений, синхронного взаимодействия.

Консолидация специалистов позволяет более эффективно решать проблемы ребенка, связанные с освоением ООП ДО.

Воспитанники 5-7 лет (62 человека) в течение 2023 года получали квалифицированную помощь учителя-логопеда по коррекции нарушений речи. По результатам мониторинга и психолого-педагогического обследования воспитанников специалистами психолого-педагогического консилиума МБДОУ на 2023-2024 учебный год будет организована третья группа компенсирующей направленности, что приведет к уменьшению контингента обучающихся, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

программам – образовательным программам дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020г. № 373).

Численность детей, получивших коррекционную логопедическую помощь в 2023 году

Таблица 3

ДОУ	ОНР	ФНР	ФФНР	ЗППР	Итого за год	Вывод в течение календарного года	Рекомендовано обследование ПМПК в 2023г
№18	10	5	10	0	25	17	8
№94	9	4	7	5	25	12	1
№123	5	4	3	0	12	11	1

Результативность коррекционной логопедической работы подтверждается выводом воспитанников из логопедического пункта в связи со снятием установленных ранее диагнозов в течение календарного года.

Воспитательная работа

МБДОУ №18 «Яблонька» реализует Рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, которые входят в основную часть ОП ДО МБДОУ №18 «Яблонька» и АОП ДО МБДОУ №18 «Яблонька» (в связи с введением ФОП ДО и ФАОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города

Дополнительное образование

МБДОУ в 2023 году получило лицензию на осуществление дополнительного образования, организуемое по запросам законных представителей. За отчетный период охват воспитанников дополнительными платными образовательными услугами составил 35% и дополнительными бесплатными образовательными услугами составил 28% от общего количества воспитанников. МБДОУ реализовывало в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы по трем направлениям: физкультурно-оздоровительному, художественно-эстетическому и речевому.

Таблица 4

№	Направленность /Наименование программы	Форма организации	Возраст воспитанников	Бюджет	Платные
Речевое					
1.	«Звукознайка» с элементами логопедической методики	кружок	4-5 лет		+
2.	Обучение чтению «Читай город»	Подгрупповые занятия	6-7 лет		+
Художественно-эстетическое					
3.	Занятия по обучению бисероплетению, вышиванию, оригами, вязанию	кружок	5-7 лет		+
4.	Хореография, студия «Каблучок»	кружок	5-7 лет		+
5.	Вокальное творчество «До-ре-мишки»	кружок	4-7 лет	+	
6.	Хореография «Цветик-семицветик»	кружок	4-7 лет	+	
Физкультурно-оздоровительное					

7.	Занятия по художественной и спортивной гимнастике	кружок	5-7 лет		+
8.	Школа Мяча	кружок	5-7 лет	+	

Вывод. Контингент воспитанников МАДОУ соответствует лицензионным требованиям.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется в медицинском блоке на основании лицензии Л041-01021-66/00363374 от 25.12.2020 на осуществление медицинской деятельности. Работы (услуги) выполняются при осуществлении первичной и в том числе доврачебной, врачебной и специализированной медико-санитарной помощи, организуются и выполняются следующие услуги:

- 1) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по вакцинации (проведению профилактических прививок); лечебному делу; сестринскому делу в педиатрии;
- 2) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по вакцинации (проведению профилактических прививок); педиатрии.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивалось фельдшером, находящимся в штате государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Серовская городская больница». Фельдшер работает в детском саду ежедневно и осуществляет амбулаторно-поликлиническую медицинскую помощь детям, проводит диспансеризацию декретированных возрастов (3,5 - 7 лет) проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года, оказывает доврачебную помощь детям. Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем с соблюдением сроков годности и условий хранения. Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития ребенка.

Обеспечение безопасности учреждения.

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям. Работниками поддерживается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда. В учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время образовательного процесса.

Приказами заведующего ежегодно назначаются: ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения, персонально ответственных за жизнь и здоровье контингента детей МБДОУ.

В МБДОУ четко выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада: оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурное оборудование и др.) осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки перед летней оздоровительной кампанией и началом учебного года. Кроме того, ежедневно ведется проверка состояния мебели и оборудования групп, прогулочных площадок на наличие сухих и низких веток деревьев, у оборудования острых углов, гвоздей, шероховатостей и выступающих болтов, неопознанных предметов. Мебель в группах и оборудование на участках закреплены; а игровые горки, лесенки устойчивы, имеют прочные рейки, перила, соответствуют возрасту детей и санитарным нормам. Моющие и дезинфицирующие средства содержатся в специально отведенных для этого местах, не доступных для детей. Воспитатели во время завтрака, обеда,

полдника предупреждают возможные ожоги горячей пищей. Следят, чтобы дети во время приема пищи правильно пользовались ножом и вилкой (старший дошкольный возраст), другими предметами. Инвентарь и игровое оборудование соответствует требованиям безопасности, и находятся в исправном состоянии, позволяющим соизмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном времени года и возрастом детей.

В МБДОУ проводились инструктажи по охране жизни и здоровья детей:

- «Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках»,
- «Организация безопасной зимней (летней) прогулки»,
- «Инструкция по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»,
- «Инструкция о мерах пожарной безопасности при проведении новогодних утренников на объектах с массовым пребыванием людей»,
- «Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках»,
- «Инструкция для сотрудников детского сада по пожарной безопасности для дошкольных учреждений» и др.

Одной из приоритетных задач в работе педагогического коллектива МБДОУ являлось формирование навыков и умений поведения детей раннего возраста через игровую деятельность. Работа с дошкольниками проводилась с использованием различных форм:

- образовательная деятельность по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» в разных видах деятельности;
- ежедневные инструктажи дошкольников в соответствии с циклограммой инструктажей для воспитанников;
- выставки детских работ по формированию безопасного поведения в быту, социуме, природе;
- игры: подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые;
- беседы индивидуальные, подгрупповые;
- беседы с рассматриванием картин «Откуда может прийти беда», «Пожарная машина спешит на помощь», «Внимание – переходим улицу!», «Опасные предметы»;
- развлечения;
- просмотр презентаций, познавательных фильмов, мультфильмов, прослушивание аудио записей;
- чтение художественной литературы;
- использование в работе с детьми алгоритмов безопасного поведения.
- проблемные ситуации.

Цель работы с родителями по профилактике детского травматизма – объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей, повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить прежде всего в семье. Родители для детей всегда являются авторитетом и примером для подражания.

С целью формирования у дошкольников знаний, умений навыков безопасного поведения на улице в МБДОУ проводились следующие формы взаимодействия и общения с родителями:

- Через проведение бесед с подробным раскрытием причин и условий, приводящих к возникновению дорожно-транспортного происшествия с участием дошкольников в качестве пешеходов и пассажиров;
- Предоставление информации родительской общественности в личных блогах педагогов и группах в социальных сетях.
- Выпуск памяток по предупреждению детского травматизма.
- Оформление визуального паспорта дорожной безопасности
- Инструктажи в соответствии с циклограммой инструктажей.

- Консультации индивидуальные.
- Выставки рисунков, поделок по тематике безопасности, выполненных детьми совместно с родителями.
- Анкетирование родителей.
- Родительские рейды «Всей семьей за безопасность», «Дорожный патруль».

В 2023 году не было зарегистрировано случаев травмирования детей в дошкольном учреждении, повлекших освобождение от посещения ДОУ.

Своевременно проводились инструктажи по пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по пожарной безопасности на рабочем месте. Было организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводились тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала. Утвержден и согласован Паспорт антитеррористической защищенности объекта. разработаны документы по обеспечению антитеррористической безопасности: приказы, положения, программы, планы, порядок действий, инструкции.

Два раза в год проводились плановые инструктажи по антитеррористической безопасности и внеплановые по мере необходимости. Система освещения внутри здания имеется, дежурное, исправное.

За отчетный период разработаны и проведены мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. Своевременно проводятся инструктажи по охране труда с работниками с регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте. Осуществляется трёхступенчатый контроль состояния работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля. Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети на пищеблоке и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов, имеются протоколы испытаний. В группах своевременно производится замена колотой столовой посуды. Своевременно приобретены моющие и дезинфицирующие средства. Завезён новый песок в песочницы.

Организация питания детей в детском саду.

Питание детей в Учреждении осуществляется в соответствии с рекомендованным 10-дневным меню, составленном на основании сборника технологических карт, рецептов блюд и кулинарных изделий для дошкольных образовательных учреждений и детских оздоровительных учреждений. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. Продукты в детский сад поставляются на основании Муниципальных контрактов, заключаемых на сайте госзакупок, путём проведения электронных аукционов и свободных договоров, заключаемых путем анализа рыночных цен. На все продукты имеются сертификаты и качественные удостоверения. Корректировка заявок проводится ежедневно заведующим хозяйством в зависимости от количества детей и сотрудников. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, с указанием массы порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В детских садах сформирована система контроля над организацией питания детей по системе ХАССП, которая рассматривает анализ рисков и критические контрольные точки (концепция, предусматривающая систематическую идентификацию, оценку и управление опасными факторами, существенно влияющими на безопасность продукции).

Бракеражной комиссией по питанию осуществляется контроль за качеством и разнообразием питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов.

2.3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Образовательные программы МБДОУ №18 «Яблонька» обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: «физическое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие» и «художественно-эстетическое развитие».

При организации образовательной деятельности использовались различные современные формы организации детей (индивидуальные, групповые, по подгруппам). Проводились интегрированные мероприятия (праздники, развлечения, фестивали театрализованных представлений; экскурсии разной направленности) объединяющие музыку, изобразительную деятельность, художественную литературу и фольклор и др.

Согласно ФГОС ДО в рамках реализации ОП и АОП педагоги МБДОУ анализировали индивидуальное развитие воспитанников в форме педагогической диагностики по всем направлениям развития ребенка. В процессе педагогической диагностики использовались формы исследования: наблюдения за ребенком, беседы, игры, проблемные ситуации.

Анализ освоения основной образовательной программы дошкольного образования показал, что дети освоили программу в полном объеме.

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования

Таблица 5

Качество освоения ОО	Физическое развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие
сформирован	60%	53%	56%	59%	57%
в стадии формирования	34%	40%	38%	36%	39%
не сформирован	6%	7%	6%	5%	4%

Вывод: обобщенные результаты оценки индивидуального развития детей использовались в проблемно-ориентированном анализе деятельности МБДОУ и позволили определить направления совершенствования воспитательно-образовательного процесса и условия реализации образовательной программы. Выявленные трудности в освоении образовательной программы позволили, по рекомендации ППк ДОУ организовать психолого-педагогическое сопровождение 15 воспитанников специалистами МБДОУ, направленное на индивидуальное развитие ребенка.

Работа с детьми с ОВЗ

По результатам мониторинга и психолого-педагогического обследования воспитанников специалистами ППК МБДОУ 13 воспитанников прошли ТПМПК и имеют заключение о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья.

На базе МБДОУ в соответствии с приказом ООА СГО Управления образования от 05.06.2023 №69 открыта и функционирует 3 группа компенсирующей направленности.

Индивидуализация образовательной деятельности достигается путем координации работы всех педагогов и специалистов, работающих с ребенком. Коррекционно-развивающая работа осуществлялась в течение всего времени функционирования компенсирующей группы.

Таблица 6

Результаты коррекционно-развивающей работы группы компенсирующей направленности детей с ТНР

Виды деятельности	Сформировано (количество детей в %)	Частично сформировано (количество детей в %)	Не сформировано (количество детей в %)
-------------------	-------------------------------------	--	--

Артикуляционная моторика	3(30%)	7 (70%)	0
Звукопроизношение	1(10%)	9 (90%)	0
Фонематические процессы	4 (40%)	5 (50%)	1 (10%)
Звукослоговая структура слова	4 (40%)	5 (50%)	1 (10%)
Словарный запас	4 (40%)	6(60%)	0
Грамматический строй речи	3 (30%)	7 (70%)	0
Связная речь	6 (60%)	3 (30%)	1(10%)
Ручная моторика	5 (50%)	5 (50%)	0

Анализ коррекционной работы по речевому развитию воспитанников позволил сделать выводы:

1. Совместная работа воспитателей и специалистов: учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физкультуре позволила получить стабильные результаты в коррекционной работе.

2. Продолжать просветительскую работу среди родителей воспитанников, начиная с раннего дошкольного возраста с целью ранней профилактики речевых нарушений.

Таблица 7

Результаты коррекционно-развивающей работы группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР

Критерии	Сформировано (количество детей, в %)	Частично сформировано (количество детей, в %)	Не сформировано (количество детей, в %)
Общая моторика	8 (67%)	4(33%)	0
Мелкая моторика	3 (25%)	9 (75%)	0
Графомоторные навыки	3 (25%)	9 (75%)	0
Временные представления	2 (17%)	8 (66%)	2 (17%)
Пространственные представления	2 (17%)	8 (66%)	2 (17%)
Произвольное внимание	2 (17%)	10 (83%)	0
Умственные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, умение делать вывод)	2 (17%)	8 (66%)	2 (17%)
Понимание условий задания	2 (17%)	8 (66%)	2 (17%)
Познавательный интерес	2 (16%)	5 (42%)	5 (42%)

Анализ коррекционно-развивающей работы позволяет сделать следующие выводы:

1. Совместная работа воспитателей и специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре позволяет получать устойчивую положительную динамику в развитии у воспитанников когнитивной и эмоционально волевой сферы, высших психических функций.

2. Следует продолжать просветительскую работу среди родителей воспитанников, начиная с раннего дошкольного возраста, с целью повышения компетентности в вопросах коррекционной педагогики.

В МБДОУ и его филиалах оказывается логопедическая помощь для детей общеразвивающих групп (в соответствии с Положением об оказании логопедической помощи приказ заведующего от 13.10.2020 г. № 74-АХ), что обеспечивает оказание своевременной коррекционной помощи воспитанникам, имеющим нарушения в речевом развитии. Содержание коррекционно-воспитательного процесса в работе с детьми с нарушением речи включает в себя воспитание внятной и чистой речи, исправление недостатков звукопроизношения, развитие фонематического слуха, навыков звукового анализа и синтеза, совершенствование лексико-грамматических средств языка, подготовку к обучению грамоте в школе, а также развитие неречевых процессов, общей и мелкой моторики. Процент успешности логопедической помощи за 2023 год составил 84 %.

В мае 2023 выпущено в общеобразовательные учреждения Серовского городского округа для дальнейшего обучения 79 детей: по ООП ДО – 72 человека; АООП ДО – 7 человек.

Показателем успешного освоения ООП МБДОУ №18 «Яблонька» и АООП МБДОУ № 18 «Яблонька» является участие детей в конкурсном движении за 2023 год.

Таблица 8

Дата	Организатор	Название	Результат
Декабрь 2022	ООА СГО Управление образования, МАУ ДО «ЦДТ»	Муниципальный конкурс детского творчества противопожарной направленности «В Новый год без пожара!»	1 место
24.01.2023-27.01.2023	ООА СГО Управление образование	XVI городской конкурс исследовательских работ и творческих проектов воспитанников дошкольных образовательных организаций Серовского городского округа «Я исследователь»	3 место
01.02.2023-28.02.2023	ООА СГО Управление образования, МАУ ДО «ЦДТ»	Муниципальный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	3 место
Февраль 2023	МАУ ДО «ЦДТ» ОГИБДД МО МВД России «Серовский»	Общероссийской фестиваль семейного творчества по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения от А до Я – знает вся моя семья!»	1 место
06.02.2023-22.02.2023	МАДОУ № 38 «Елочка» ООА СГО Управления образования ОГИБДД МО МВД России «Серовский»	Муниципальный заочный конкурс ПДД-челлендж «С папой безопасно!», приуроченный к Дню защитника Отечества среди дошкольных образовательных учреждений Серовского городского округа	Участие
04.03.2023	ООА СГО Управление образования МАУ ДО «ЦДТ»	Открытый окружной Фестиваль детского технического творчества «TECHNOFEST»	Участие
16.03.2023 20.03.2023	ООА СГО Управления образования	Конкурс чтецов среди воспитанников МДОО СГО «Урал – мой край родной», «Как хорошо жить в мире на планете»	Участие
23.03.2023	МАДОУ № 38 «Елочка» ООА СГО Управления образования ОГИБДД МО МВД России «Серовский»	Муниципальный конкурс агитбригад среди дошкольных образовательных учреждений Серовского городского округа, приуроченный к 50-летию ЮИД	1 место
21.03. 2023	ООА СГО «КФКС и Т»	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди	Участие

		дошкольных образовательных учреждений	
20.02.2023-26.03.2023	МБУК «ЦБС СГО»	Городской творческий конкурс «Наш любимый Михалков»	Участие
09.03.2023	ООА СГО Управления образования	Городской фестиваль «Мы вместе!» для детей и подростков, имеющих статус «ребенок-инвалид», ребенок с ОВЗ.	III место
14.04.2023	ООА СГО Управления образования	Городской фестиваль-конкурс творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы все можем!»	III место
Март 2023	Серовский территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Свердловской области и Серовский филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»	Муниципальный конкурс поделок и рисунков «Живая планета»	I место II место
Март 2023	ПАО «Надеждинский металлургический завод»	IX фестиваль-конкурс детского творчества среди МДОУ и самодеятельных коллективов «Ладушки»	Диплом 3 место Дипломанты 3 степени
Март 2023	МБУК «ЦБС СГО» Детская библиотека №1	Городской конкурс чтецов «Читают дети обо всем на свете»	Победитель 1 чел Лауреат 1 чел
17.03.2023-24.03.2023	Отдел образования администрации ГО Карпинск	Открытом фестивале-конкурсе детского творчества «Звездный дождь»	Участие
23.04.2023	ООА СГО Управления образования	Первенство города по художественной гимнастике «Грация»	Дипломант I степени
Апрель 2023	ООА СГО Управление образования Серовская епархия	Фестиваль православной песни «Мосты любви»	Лауреат I степени
Май 2023	ДКЖ	Муниципальный конкурс рисунков «Победный май»	Лауреат I степени
05.05.2023	ООА СГО Управления образования	Муниципальный конкурс военно-патриотической песни «Весна 45 года»	Участие
Май 2023	ООА СГО Управление образования ООА СГО Управление культуры и молодежной политики Серовская епархия	Городской конкурс художественного искусства и декоративно-прикладного творчества «Буквица Красная»	Участие
Август 2023	МАУ «ДКМ» ООА СГО «Управление культуры и молодежной политики»	65-ая юбилейная городская выставка цветов и плодов «Удачный сезон»	Участие
14.09.2023	ООА СГО «КФКС и Т»	«Всероссийский день бега «Кросс нации-2023» (финальные соревнования)	Участие
Ноябрь 2023	ДКЖ	Городской конкурс рисунков «Мамочка любимая моя!»	Участие

Ноябрь 2023	ООА СГО Управление образование	Муниципальный конкурса «Звездный калейдоскоп» среди воспитанников и обучающихся муниципальных образовательных организаций СГО	2 место
ноябрь 2023	СГО МБУК «Городской дом культуры»	Конкурс рисунков «Рябиновые бусы - 2023»	Диплом победителя
ноябрь 2023	МБУК «Серовский исторический музей»	Конкурс видеороликов к Дню матери	Диплом победителя
Декабрь 2023	МАУ «Водный дворец»	Городской конкурс поделок «Елочная игрушка!»	Участие
Декабрь 2023	МБУК «ЦБС СГО»	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Христос родился – славите»	Участие
19.01.2023	ВШДА	Всероссийский конкурс творческих работ выполненных с использованием материалов для лепки рисунков «День рождения снеговика»	1 место 2 место
14.02.2023	ВШДА	Всероссийский конкурс детских рисунков по произведениям А.С.Пушкина «У Лукоморья»	2 место
16.02.2023	ВШДА	Всероссийский конкурс творческих работ «Мой веселый домовой»	1 место
15.02.2023	ВШДА	Всероссийский конкурс творческих работ «Первым делом – самолеты!»	2 место
Февраль 2023	Межрегиональное общественное движение творческих педагогов «Исследователь»	Открытый Всероссийском турнире способностей «РостОК» для детей старшего дошкольного возраста 5-6 и 6-7 лет второй этап	Дипломы 1 степени 2 степени 3 степени
Ноябрь 2023	Межрегиональное общественное движение творческих педагогов «Исследователь»	Открытый Всероссийском турнире способностей «РостОК» для детей старшего дошкольного возраста 5-6 и 6-7 лет 1 этап	Дипломы 1 степени 2 степени 3 степени

Совместная работа с социальными партнерами в 2023 г. ДОУ организовано сотрудничество с учреждениями социума: «детский сад - ДЮСШ», «детский сад - музей», «детский сад - библиотека», «детский сад – ГИБДД». В течении 2023 года совместно с социальными партнерами были проведены познавательные и развлекательные игры, викторины в игровой форме.

Анализ адаптации воспитанников раннего возраста

В 2023 году в МБДОУ вновь принято 40 воспитанников в возрасте от 1 до 2 лет. В период адаптации особое значение в МБДОУ уделяется сопровождению детей:

1. Создание эмоционально-благоприятной среды в группе, которая обеспечивает психологическую безопасность каждого ребенка.
2. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах с учетом возрастной специфики воспитанников раннего возраста (игровой с учетом гендерного подхода, уголок природы, место уединения, дидактический стол, центр двигательной активности и сенсорный центр, игрушки-каталки для двигательной деятельности).
3. Удовлетворение потребности воспитанников в физическом, интеллектуальном, эстетическом и эмоциональном развитии.
4. Проведение родительских собраний на актуальные темы, размещение актуальной информации в приемной, организация индивидуальных консультаций по запросу родителей.

Показатели адаптации детей к условиям МБДОУ

	МБДОУ №18 «Яблонька»	ДОУ №94 «Петушок»	ДОУ №123 «Рябинка»	ИТОГО
I (тяжелая степень адаптации)	-	-	-	-
II (средняя степень адаптации)	2/16,7%	2/10%	2/22,3%	6/15%
III (легкая степень адаптации)	10/83,3%	17/90%	7/77,7%	34/85%
ВСЕГО	12/100%	19/100%	9/100%	40/100%

Первостепенная задача МБДОУ охрана жизни и здоровья детей. В МБДОУ организована планомерная систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья детей. Воспитатели групп раннего возраста эффективно сотрудничали с медицинскими работниками в решении образовательных и оздоровительных задач, о чем свидетельствует анализ течения процесса адаптации в группах раннего возраста.

Для реализации задач здоровьесбережения и физического развития в МБДОУ ведется работа в соответствии с программой. Ежемесячно анализируется заболеваемость в каждой возрастной группе МБДОУ. Особое внимание вызывает большое количество детей в образовательной организации, имеющих 2, 3 группу здоровья (т.к. согласно медицинским требованиям ко 2 и 3 группе здоровья относятся дети с патологией зрения, декомпенсированный кариес).

Таблица 10

Распределение воспитанников по группам здоровья

ДОУ	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	5 группа здоровья
18	36/37,9%	58/61%	1/1,1%	-	-
94	42/36,2%	67/57,8%	5/4,3%	-	2/1,7%
123	27/31,8%	53/62,3%	5/5,9%	-	-
Итого:	105/35,47%	178/60,13%	11/3,72%	-	2/6,68%

Таблица 11

Число общей заболеваемости воспитанников в 2023 году

	МБДОУ №18		ДОУ №94		ДОУ №123	
	ясли	сад	ясли	сад	ясли	сад
Всего детей:	24	75	32	82	18	68
Общая заболеваемость по ДОУ	24,7		13,6		21,3%	
Заболеваемость на одного ребенка (д/дн)	35,4	21,4	21,3	10,3	28,1	12,0
Всего случаев заболевания, в том числе:	103	318	151	316	67	140
грипп и ОРВИ верхних дыхательных путей (синусит, фарингит, тонзиллит, ларингит)	89	249	125	253	61	113
пневмония	2	0	1	1	1	0
ангина	0	0	0	2	0	0
скарлатина;	0	0	0	0	0	0
энтериты, колиты и гастроэнтериты	3	7	5	10	0	3

несчастные случаи, отравления, травмы	0	0	0	0	0	0
Другие заболевания	11	62	18	49	2	13
Простудная заболеваемость в % от общей	86,4%	78,3%	82,7%	80%	91%	80,7%
Часто болеющие дети (кол-во/%)	4/4,2%		5/4,38%		3/3,5%	
% детей с хроническими заболеваниями	23%		17,54%		20,93%	
Кишечная заболеваемость	2,9%	9,3%	4,3%	8,7%	0	3,5%

Таблица 12

Посещаемость детей

ДОУ	Детодни/ квартал	I квартал		II квартал		III квартал		IV квартал		ГОД	
		ясли	сад	ясли	сад	ясли	сад	ясли	сад	ясли	сад
18	Списочное количество детей	27	74	31	73	18	80	18	77	23	76
	Пропусков болезни 1 ребёнка в днях	7,7	4,0	9,0	6,0	6,3	5,6	11,0	5,1	35,4	21,4
94	Списочное количество детей	37	72	39	72	27	84	31	83	33	78
	Пропусков болезни 1 ребёнка в днях	8,9	3,1	10,9	2,9	0,7	1,7	0,8	2,6	21,3	10,3
123	Списочное количество детей	18	76	8	84	15	66	20	64	15,2	72,5
	Пропусков болезни 1 ребёнка в днях	7,6	3,6	2,0	0,8	5,7	0,9	4,0	1,6	2,81	12,0

В результате проведения оздоровительных мероприятий, в соответствии с программой оздоровления было отмечено улучшение здоровья детей с хроническими заболеваниями. Однако положительная динамика укрепления здоровья воспитанников недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в МБДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость. В рамках здоровьесбережения педагоги систематически проводят комплекс оздоровительных и закаляющих мероприятий с учетом возрастных, индивидуальных особенностей дошкольников, обеспечивая адаптацию и щадящую тренировку детского организма: воздушное закаливание, обширное умывание, хождение по корригирующим дорожкам, зрительная гимнастика, точечный массаж. В профилактических целях в МБДОУ используются бактерицидные лампы, проводится фильтрация воды для приготовления пищи. В МБДОУ отработана система физкультурно-оздоровительных мероприятий в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка. Разработаны физические упражнения для

исправления осанки и исправления плоскостопия. В воспитательно-образовательный процесс включаются оздоровительные мероприятия: гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, физкультурные минутки, которые необходимы для снятия психоэмоционального напряжения. В МБДОУ ведется работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни: оформление тематических стендов, открытые занятия, совместные спортивные праздники, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинского персонала, распространение опыта семьи по здоровьесбережению.

В 2023 году прошли мероприятия «Малые зимние Олимпийские игры», «Лыжный праздник», «Летняя неделя здоровья» совместно с родителями, «Веселые старты», «День бега» совместно с родителями, ежемесячно проводятся дни Здоровья и т.п.

Эффективная работа проводилась по эстетическому воспитанию детей. Обеспечиваются условия для творческой самореализации детей в изобразительной деятельности. Продукты детского творчества собираются, экспонируются в детском саду и в городе.

На высоком методическом уровне осуществлялась работа по развитию творческой активности детей в театрализованной и музыкальной деятельности. Созданная среда способствует эстетическому развитию и эмоциональному благополучию детей. Целенаправленно осуществлялось ознакомление детей с русским народным творчеством. Традиционные праздники и развлечения в ДОУ: «День знаний», «Гуляют ребятки в зимние святки», «Масленица», «Праздник лета», «Здравствуй осень золотая», «Новый год у ворот», «День космонавтики» и т.п.

В ДОУ созданы необходимые условия для развития у детей речевого общения с взрослыми и сверстниками; обеспечивалось развитие звуковой стороны речи, обогащение словаря, грамматического строя, связной речи детей в соответствии с их возрастными возможностями; детей приобщают к культуре чтения художественной литературы. Проводилась работа по ознакомлению с устным народным творчеством не только через традиционные формы организации детской деятельности, но и через экскурсии в городской музей и детскую библиотеку.

В ДОУ успешно решаются задачи по развитию у детей представлений о человеке в истории и культуре. Оформлены центры детской художественной, познавательной литературы, дидактических игр, карточки-модели, благодаря которым дети имеют возможность расширять знания о развитии труда человека, техническом прогрессе, об условиях быта людей; формировать знания безопасного поведения, об основах прав ребенка; усваивать общественные нормы и правила поведения и другие

В группах раннего возраста присутствует доброжелательная психологическая атмосфера. Педагогами в период адаптации детей были созданы условия для развития речи, предметного взаимодействия с детьми; эффективно организованы продуктивные, творческие виды деятельности детей, физкультурные и музыкальные занятия; которые способствовали положительным взаимоотношениям со сверстниками.

Результаты готовности выпускников

В мае 2023 года в МБДОУ и его филиалах проведено обследование воспитанников групп дошкольного возраста 6-7 лет на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Показателем результативности образовательной деятельности в группах дошкольного возраста 6-7 лет является формирование предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного

образования, о чем свидетельствуют итоги обследования педагогом-психологом: моторика и познавательные способности (зрительная память, моторика, внимание, память, воображение): сформирован - 47%; находится в стадии становления - 50%; не сформирован - 3%. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с уровнем «сформирован» и в «стадии формирования» при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что свидетельствует о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Вывод: хорошие результаты воспитанников достигнуты благодаря использованию в работе педагогов современных инновационных методов, педагогических технологий, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Воспитанники МБДОУ на этапе завершения дошкольного образования: проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, познавательно-исследовательской, конструировании и др.;; достаточно хорошо владеют устной речью для выражения своих мыслей чувств и желаний, построения речевого высказывания; обладают развитым воображением; у детей развита крупная и мелкая моторика; способны следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, могут соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены; проявляют любознательность, интересуются причинно-следственными связями, склонны наблюдать, экспериментировать, обладают начальными знаниями о себе, природном и социальном мире.

Одной из задач деятельности МБДОУ по реализации Программы является обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Для повышения родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста взаимодействие с родителями в 2023 году осуществлялось в формате видеоконсультаций в соцсетях: официальный сайт ДОУ, персональные сайты педагогов, мессенджеры WhatsApp, Viber, группы в социальных сетях Одноклассники, ВКонтакте, электронная почта, размещение памяток, буклетов в родительских чатах. Видео материалы мероприятий с детьми размещались в родительских чатах. При активной помощи родителей МБДОУ проведены выставки творческих работ, а также помощь в подготовке воспитанников к конкурсам разного уровня: городской конкурс семейного творчества противопожарной направленности «В Новый год без пожара!», муниципальный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Христос рождается - славите», городской конкурс «Самая нарядная новогодняя гирлянда», муниципальный конкурс декоративно - прикладного творчества «Подарок Деду Морозу», «Мой ребенок в автокресле», «Я исследователь».

Вывод. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №18 «Яблонька». Основная образовательная программа дошкольного образования выполнена в полном объеме в 2023 году.

2.4. Организация учебного процесса

Учебный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ, годовым планированием, учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются: занятия

(специально организованная образовательная деятельность), образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность, а также деятельность по интересам: кружки, студии. Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в развивающих центрах. Количество НОД и их длительность определены СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста воспитанников. Режим дня, а также максимально допустимый объем образовательной нагрузки (количество и продолжительность организованной образовательной деятельности) соответствует санитарно-гигиеническим правилам и нормам и имеют:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема непосредственно образовательной деятельности детей.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению Программы ДОУ и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в дни наиболее высокой работоспособности детей (во вторник, среду или четверг) в первую половину дня. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка или динамическая пауза (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в сочетании занятиями физической культуры и музыкальной деятельностью. Для детей 5-7 лет одно из трех занятий по физическому развитию проводится на открытом воздухе круглый год при оптимальной температуре.

Непосредственно образовательная деятельность физической культуры и художественно-эстетического направления занимает 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

В летний период НОД не проводятся, кроме культурно-досуговой, музыкальной и физкультурной деятельности. В это время увеличивается продолжительность пребывания детей на свежем воздухе (прогулки), а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического направления развития детей.

В МБДОУ оказывается логопедическая помощь. Коррекционная работа велась в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ №18 «Яблонька», а также элементов парциальных программ: «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н. В. Нищевой, - СПб., 2014, а также «Программы обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, - М.: МГОПИ, 1993

В ДОУ созданы специальные условия для реализации логопедической помощи:

- Функционирование специального коррекционно-развивающего центра в групповой комнате и спальне для проведения "коррекционного часа" (имеется центр релаксации - место, где ребенок может уединиться, отдохнуть и др.).
- Наполнение педагогического процесса современными коррекционно-развивающими

методиками, новыми информационными технологиями, дидактическими пособиями, атрибутикой и игрушками.

- Функционирование психолого-педагогического консилиума (ППк), деятельность которого направлена на разработку и уточнение индивидуального образовательного маршрута ребенка, реализацию психолого-педагогического сопровождения детей. Основная цель – обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта воспитанников. Деятельность ППк осуществлялась в соответствии с планом работы на год. В 2023 году состоялось 5 заседаний ППк.

Положительным в деятельности ППк является:

- систематическое отслеживание развития детей 3-7 лет;
- раннее выявление детей, имеющих нарушения речи различной степени тяжести и отклонения в развитии, слабое усвоение образовательной программы;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов при низком уровне освоения образовательной программы;
- принятие коллективных решений о мерах педагогического и оздоровительного воздействия.

В 2023 году наблюдалось продуктивное сотрудничество и взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса по психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями.

За 2023 год в МБДОУ и его филиалах была проведена целенаправленная работа по коррекции речи детей старшего дошкольного возраста. Логопедическую помощь получили 62 ребенка 5-7 летнего возраста. В результате проведенной работы у всех детей значительно улучшилось звукопроизношение, пополнился словарный запас, дети овладевают обобщающими понятиями, улучшилось состояние связной речи. Учителями-логопедами совместно с учителем-дефектологом и педагогом-психологом в апреле месяце было проведено обследование детей 2018, 2019 года рождения. В общеразвивающих группах, в которых имеются дети с речевыми нарушениями, по рекомендации учителя-логопеда воспитателями проводится целенаправленная работа по речевому развитию детей.

Вывод: Учебный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Содержание образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.

Оценка востребованности выпускников

Выпущено в общеобразовательные учреждения Серовского городского округа для дальнейшего обучения 15 воспитанников МБДОУ № 18 «Яблонька», 10 воспитанников филиала МБДОУ № 18 «Яблонька» – д/с № 94 «Петушок», 26 воспитанников филиала МБДОУ № 18 «Яблонька» – д/с № 123 «Рябинка».

В течение года 62 человека 5-7 лет с ФФНР, ФНР и ОНР 3 уровня получали логопедическую помощь учителя-логопеда, педагога-психолога по коррекции нарушений речи в МБДОУ №18 «Яблонька» и его филиалах.

В мае 2023 года было выпущено в школу 50 воспитанников получающих логопедическую помощь, 25 человек продолжают заниматься в следующем учебном году.

2.6. Кадровое обеспечение

В 2023 году МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100% всего педагогических работников – 41 человек, в том числе 30 воспитателей, из них 1 старший воспитатель; 10 специалистов, из них 3 учителя-логопед, 1 инструктора по физической

культуре, 3 музыкальных руководителя, 2 педагога-психолога, 1 учитель-дефектолог.

Таблица 12

Качественный анализ педагогических кадров

	Показатели	Количество	Процент (%)
Образование	Высшее педагогическое	15	34%
	Высшее непедагогическое	1	13%
	Среднее-профессиональное	25	61%
Педагогический стаж	До 5 лет	10	24%
	5-10 лет	8	18%
	10-20 лет	9	21%
	Более 20 лет	14	37%
Квалификационная категория	Высшая	4	10%
	Первая	12	29%
	СЗД	13	32%
	Нет категории	12	29%
Число педагогических работников, аттестованных в 2023	Высшая	-	-
	Первая	3	7%
	СЗД	4	10%

Таким образом, квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в ЕКС.

Работа с кадрами в 2023 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлена Программа профессионального развития педагогов МБДОУ №18 «Яблонька» на 2023-2024 гг. Педагогические работники стремятся к саморазвитию, повышая квалификацию в рамках курсовой подготовки на базе ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж», ООО «Агентство информационных и социальных технологий» учебный центр «Всеобуч» и АНО ДПО «УЦ ЭУОТ». В 2023 году организовано обучение 35 педагогических работников, по различным образовательным программам повышения квалификации, за счет средств работодателя.

Таблица 13

№ п/п	Тема	Организация	Количество обученных педагогов
1	Деятельность воспитателя по коррекции речи детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»	2 человека
2.	Современное интерактивное оборудование в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО (включая стажировку)	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»	1 человек
3.	Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ДО	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»	7 человек
4.	Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»	1 человек
5.	Современные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) в соответствии с ФГОС ДО	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»	2 человека
6.	Современные основы художественно-эстетического развития детей дошкольного	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»	1 человек

	возраста в соответствии с ФГОС ДО		
7.	Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации	ООО «Агентство информационных и социальных технологий» учебный центр «Всеобуч»	16 человек
8.	Технологии развития эмоционально-личностной сферы детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»	3 человека
9.	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных учреждениях	АНО ДПО «УЦ ЭУОТ»	2 человека

Формы повышения квалификации были разнообразными: дистанционные, очные, очно-заочные. Содействие педагогическим работникам в повышении уровня профессиональной квалификации и специальной образованности осуществляется через: курсовую переподготовку, учебу в учреждениях образования; систему методической работы, самообразовательную деятельность педагогов.

Методическая работа

Методическая работа была направлена на повышение профессиональной компетентности педагогических кадров – через педсоветы, консультации, ГМО, открытые просмотры, что способствовало совершенствованию теоретических знаний и практических навыков у педагогов в работе с детьми. План методической работы реализован на 100%.

В 2023 году продолжалась работа по созданию условий для непрерывного педагогического образования воспитателей и специалистов ДОУ. Педагоги МБДОУ участвовали в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, областном, Всероссийском уровне занимая призовые места, транслировали опыт работы, через участие в семинарах, конференциях и т.п.:

Таблица 14

Дата	Учреждения/ мероприятия	Приняли участие/ формы взаимодействия	Количество участников	Результаты взаимодействия (количественные и качественные)
Участие педагогов в профессиональных конкурсах				
25.02.2023	ООА СГО Управление образование	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»	3	Диплом – 1 чел. Сертификаты участников – 2 чел.
04.10.2023	ИРО Свердловской области	Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в Свердловской области в 2023 году. Номинация «Успешный воспитатель»	1	Сертификат участника – 1 чел.
10.11.2023	ООА СГО Управление образование	Муниципальный профессиональный конкурс «Педагогический калейдоскоп» «Лучшая логопедическая игра» «Лучшее логопедическое пособие» «Лучшая компьютерная разработка» «Лучший сайт – портфолио»	4	Сертификат участника - 1 чел. Диплом I и II степени - 1 чел. Диплом III степени – 1 чел. Диплом II степени – 1 чел.
Профессиональная деятельность педагогов				

Март 2023	ООА СГО Управление образование МБДОУ №18	Открытая педагогическая форма «Доброта спасёт мир», для воспитателей старших групп	2	Организаторы и ведущие мероприятия – 2 чел.
15.03. 2023	ООА СГО Управление образование	Муниципальный конкурс чтецов среди воспитанников, получающих логопедическое сопровождение в муниципальных образовательных организациях Серовского городского округа «Как хорошо жить в мире на планете»	2	Организаторы и ведущие мероприятия – 2 чел. Благодарственное письмо.
06.04. 2023	ООА СГО Управление образование МАДОУ №38	Семинар для учителей-логопедов "Слоговая структура слова. Основные методы и приемы логопедической коррекции и диагностики". Доклад «Опыт коррекционной работы по формированию слоговой структуры слова у детей с речевыми нарушениями».	1	Сертификат участника - 1 чел.
29.05. 2023	ООА СГО Управление образование	Семинар-практикум «Применение нейропсихологических игр и упражнений в работе с детьми с ОВЗ дошкольного возраста»	2	Организаторы и ведущие мероприятия – 2 чел.
Экспертная деятельность педагогов				
02.02. 2023	ООА СГО Управление образование	Муниципальный этап профессионального конкурса «Педагогический дебют»	1	Эксперт
22.02. 2023	ООА СГО Управление образование	XVI городской конкурс исследовательских работ и творческих проектов среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Я исследователь»	2	Эксперты
29.10. 2023	ООА СГО Управление образование	Городской фестиваль-конкурс «Красота спасет мир», посвященный Всероссийскому Дню художественной гимнастики	1	Судья соревнований
23.04. 2023	ООА СГО Управление образование	Первенство города по художественной гимнастике среди образовательных организаций СГО «Грация»	1	Судья соревнований
15.06. 2023	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»	Демонстрационный экзамен по компетенции «Дошкольное воспитание»	1	Председатель экзаменационной комиссии
10.04. 2023	ООА СГО Управление образование	Семинар - практикум «Внедрение ФОП ДО в деятельность инструкторов по физической культуре»	2	Руководители ГМО

26.12.2023	ООА СГО Управление образование	Городские соревнования по художественной гимнастике среди образовательных организаций СГО «Снежиника»	1	Судья соревнований
Публикации в педагогических изданиях				
31.01.2023	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада»	Конструкт занятия по лепке «Волк и семеро козлят» для детей с ОВЗ. Серия АВ № 4839	1	Сертификат участника – 1 чел.
31.01.2023	Сетевое педагогическое издание «Вестник Просвещения»	«Игры для развития речи детей дошкольного возраста» № 32323181908	1	Сертификат участника – 1 чел.
Апрель 2023	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» Институт специального образования	XVIII Международная научно-практическая конференция «Изучение и образование детей с различными формами дизонтогенеза» памяти профессора В. В. Коркунова в рамках плана мероприятий Года педагога и наставника в России	1	Диплом 2 место – 1 чел. Публикация в сборнике научных статей: «Формирование слоговой структуры слова у детей дошкольного возраста»

МБДОУ №18 «Яблонька» является постоянной базой практики студентов Северного педагогического колледжа. В течение 2023 года педагоги ДОУ принимали участие в психолого-педагогическом сопровождении производственной практики студентов. Администрация колледжа вынесла Благодарность всем педагогам за участие в педагогическом процессе по обучению студентов.

В 2023 году педагоги награждены Благодарственным письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области – 2 человека, Почетная грамота главы Серовского городского округа – 2 человека, Почетная грамота администрации Серовского городского округа – 1 человек, Благодарственным письмом администрации Серовского городского округа – 2 человека,

Педагоги имеют Отраслевые награды работников: Грамота Министерства образования и науки РФ – 3, Грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 4.

Вывод: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что в МБДОУ №18 «Яблонька» квалифицированный педагогический коллектив, владеющий современными образовательными технологиями, методиками и успешно применяющих их в педагогической деятельности, обеспечивая получение каждым ребенком качественное дошкольное образование. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

2.7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд МБДОУ располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, дидактическими пособиями, демонстрационным, иллюстративным, раздаточным материалом. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования и организации педагогической деятельности.

Для более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников ДОУ имеется необходимое методическое

обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Программой.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы, а также, частью, формируемой участниками образовательного процесса.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации основной общеобразовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, мультимедийный проектор;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учреждение оснащено современными техническими средствами: 3 ноутбука, 5 музыкальных центров с микрофоном, 4 мультимедийных проектора, 1 интерактивная приставка, 1 документ-камера, 1 цифровой микроскоп.

Имеется электронная почта МБДОУ №18 ds18.serov@mail.ru, ДОУ №94 mkdou94@mail.ru, ДОУ №123 dou123serov@yandex.ru.

С 2022 году функционирует страница МБДОУ Вконтакте <https://vk.com/ds18yablonka>. Наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет <http://ds-yablonka.ru>, а также профессиональные сайты педагогов обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности ДОУ. Размещенная информация обогащает возможности обеспечения партнерского взаимодействия между участниками образовательных отношений.

Вывод: Педагоги МБДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами. Для обеспечения качественного образования обучающихся необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения, интерактивного оборудования МБДОУ.

2.8. Материально-технической базы

МБДОУ размещается в 3 зданиях. Характеристика здания - общая площадь - МБДОУ №18 – 953,30 кв.м., ДОУ №94 – 1053 кв.м., ДОУ №123 – 1094 кв.м. Помещения МБДОУ включают в себя: 18 групповых помещений, 3 музыкально-спортивных зала, оснащённых всем необходимым оборудованием и соответствующий требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Функционирует 2 логопедических кабинета, 1 кабинет педагога-психолога и учителя-дефектолога, имеющие специализированное оборудование, игровые средства и дидактические материалы для оказания коррекционной помощи детям дошкольного возраста с нарушениями развития речи. В МБДОУ оснащены в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями прачечная и медицинский блок, который включает процедурный кабинет и изолятор. Территория МБДОУ по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. На территории выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона - 18 групповых площадок для каждой группы; 3 спортивные зоны, 3 площадки по БДД. Имеется видеонаблюдение по периметру здания МБДОУ № 18 – 8 камер, ДОУ № 94 – 6 камер, ДОУ № 123 – 7 камер. Видеоинформация хранится на жёстких дисках видеорегистратора в течение 30 дней.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями (в %): 90%. Но необходимо отметить, что 35% демонстрационного материала (картины), прослужило уже 15 и более лет и не отвечают эстетическим требованиям, поэтому требуется пополнение фонда методических пособий современными репродукциями произведений искусства, дидактическими картинками.

Обеспеченность спортивным инвентарем (в %): 80%.

Наличие литературы в методическом кабинете: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература (в %): 90%.

Наличие компьютерной техники: 11 персональных компьютеров, 4 МФУ, 6 принтеров, 3

ноутбука, 5 музыкальных центров, 4 мультимедийных проектора, 1 интерактивная приставка, 1 документ-камера, 1 цифровой микроскоп.

Имеется выход в Интернет, электронная почта ds18.serov@mail.ru, сайт МБДОУ [http://ds-yablонka.ru/index.php](http://ds-yablونka.ru/index.php), адаптированный для лиц с нарушением зрения, Страницка МБДОУ №18 Яблонька | ВКонтакте <https://vk.com/ds18yablонka>.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОУ проходило с учетом требований действующего СанПиНа и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Работа по материально-техническому обеспечению отражены в годовом плане, в соглашении по охране труда.

Для осуществления образовательной деятельности в МБДОУ создана полифункциональная развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Оборудование каждого группового помещения соответствует росту, возрасту детей, учитывает гигиенические и педагогические требования.

Кабинеты учителей-логопедов, учителя-дефектолога и педагога-психолога отвечают гигиеническим требованиям, с учетом принципа необходимости и достаточности для реализации, адаптированной основной образовательной программы. В 2023 году пополнено оборудование кабинетов специалистов МБДОУ №18: Прозрачный мольберт «Творческий ребенок» - 1 шт., двухсторонний многофункциональный коврик-трансформер – комплект 18 шт., кресло с гранулами – 1 шт., развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес» В.В.Воскобовича, Коврограф «Ларчик» В.В.Воскобовича, «Теремки» В.В.Воскобовича, наборы Логических кубиков, интеллектуальные игры Б.П.Никитина «Чудо-куб» и т.п.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, в 2023 году были выполнены следующие мероприятия и приобретено следующее оборудование:

- Прозрачный мольберт «Творческий ребенок» - 1 шт.
- двухсторонний многофункциональный коврик-трансформер – комплект 18 шт.,
- кресло с гранулами – 1 шт.
- детская мягкая мебель (диваны, кресла) 4 комплекта
- стеллажи для игрушек – 2 шт.
- тематическая лавочка со спинкой МЧС (для прогулочных участков) – 1 шт.
- костюмы Клоун - 1 шт.
- Клоунесса -1 шт.
- Весна – 1 шт.
- Скоморох «Петрушка» - 2 шт.
- Масленница – 1шт.
- Еж – 1шт.
- Шкаф универсальный ШМУ металлический 2 шт.
- Шкаф ПРАКТИК металлический 2 шт.
- Столешница к столу кондитерскому 3 шт.
- Ванна моечная трехсекционная 1 шт.
- Поддон душевой 5 шт.
- Сушилка для белья 1 шт.
- Утюг SAKURA 1 шт.
- Стул складной со спинкой 4 шт.
- Вешалка напольная 1 шт.
- План-схема движения детей на территории 1 шт.

В целях обеспечения полноценного функционирования МБДОУ в 2023 были проведены следующие виды работ:

1. Косметический ремонт групповых помещений (МБДОУ №18, ДОУ №94, ДОУ №123).
2. Покраска лестничных пролетов (МБДОУ №18, ДОУ №94, ДОУ №123).

3. Покраска уличного игрового оборудования (МБДОУ №18, ДОУ №94, ДОУ №123).

4. Покраска входных групп ДОУ (МБДОУ №18), ограждения (ДОУ №94)

Соблюдение в МБДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности. Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена новая противопожарная электронная система, имеется схема эвакуации. В МБДОУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательных отношений и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

МБДОУ оборудовано специальными средствами безопасности: АПС, КЭВП, СОУЭ тип 3, система видеонаблюдения СОТ (с архивацией данных до 30 дней), система речевой и музыкальной трансляции ROXTON, оконные проемы 1-ого этажа частично оклеены защитной пленкой класс устойчивости остекления РЗА, наружное охранное освещение по периметру объектов, системы видеодомофон Optimus VM-7.1. на центральных входах зданий и центральных калитках, КЭВП, оборудованы входы в здания контрольно-пропускными пунктами (постами охраны) с установкой в нем системы видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации), в круглосуточном режиме на постоянной основе - сотрудниками частной охранной организации.

В 2023 году по данному направлению выполнено:

- приобретены Самоспасатель гдзк «Гарант-1»;
- проведена ревизия вентиляционных каналов;
- проведено переосвидетельствование и зарядка огнетушителей (в кол-ве 48 шт.);
- огнезащитная обработка чердачных помещений;
- замена люстр в количестве 86 шт. на светодиодные панели;
- проведена проверка сопротивления изоляции электрооборудования на пищеблоке;
- ежемесячная проверка системы оповещения СОУЭ;
- ежемесячная проверка системы оповещения АПС.

Педагогами организуется профилактическая работа с воспитанниками и родителями по повышению антитеррористической бдительности и обучению правилам поведения в случае возникновения ЧС, по обучению детей правилам дорожного движения. В группах созданы уголки ПДД и пожарной безопасности, для родителей имеются информационные стенды.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ в удовлетворительном состоянии. Состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим, противодиверсионным и противопожарным требованиям. Условия для образовательного процесса и жизнедеятельности детей безопасны. Образовательный процесс обеспечен необходимыми наглядными пособиями и материалами в соответствии с образовательной программой МБДОУ.

Медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ обеспечивает медицинский персонал детской поликлиники, для работы которого дошкольное учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями. В филиалах МБДОУ имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Специалистами поликлиники проводится осмотр детей; диспансеризация детей к школе; вакцинация; консультации для сотрудников МБДОУ и родителей обучающихся.

Вывод: Медицинское обслуживание в МАДОУ организовано в соответствии с договором на медицинское обеспечение и направлено на выполнение СанПиНа, укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества дошкольного образования в МБДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОУ с целью обеспечения полноты реализации образовательной

программы, проведение мониторинга, анкетирование педагогов и родителей, изучение документации, наблюдение. Оценка качества дошкольного образования осуществлялась в различных аспектах деятельности (организационно-педагогической, учебно-методической, образовательной, взаимодействие с семьями воспитанников, контроль образовательного процесса, хозяйственной работы).

Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга.

Цель внутреннего контроля: формирование целостного представления о качестве образования в ДОО, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Отследить уровень освоения детьми: основной общеобразовательной программы дошкольного образования, программы коррекционной работы по преодолению недоразвития речи у детей.
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
- Провести анализ организации питания в ДОО.
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
- Оценить учебно-материальное обеспечение.
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО.

Система оценки качества дошкольного образования в МБДОУ рассматривается как система контрольной деятельности ДОО с целью обеспечения полноты реализации ОП ДО (АОП ДО), проведение мониторинга, анкетирование педагогов и родителей, изучение документации, наблюдение. Оценка качества дошкольного образования осуществлялась в различных направлениях деятельности (организационно-педагогической, учебно-методической, образовательной, взаимодействие с семьями воспитанников, контроль образовательного процесса, хозяйственной работы). Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга.

ВСОКО осуществляется по следующим параметрам:

1. соответствие разработанной и реализуемой основной общеобразовательной (адаптированной образовательной для группы компенсирующей направленности) программы дошкольного образования (далее - ОП ДО, АОП ДО) требованиям нормативных документов;
2. открытость и доступность информации о МБДОУ;
3. соответствие кадровых условий нормативным требованиям;
4. комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, результаты освоения ОП ДО.

Родители (законные представители воспитанников) приняли участие в оценке нескольких групп параметров. Оценка производилась посредством размещения анкеты на официальном сайте образовательной организации. В декабре 2023 года было проведено анкетирование среди родителей воспитанников (законных представителей). Анализ степени удовлетворенности родителей качеством деятельности педагогов МБДОУ показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг 92,7%;
- удовлетворены степенью доброжелательности и вежливости сотрудников детского сада (педагоги, воспитатели и др.) – 97,4%;
- удовлетворены степенью получения информации о ребенке и деятельности сада – 94%;
- удовлетворенность степенью комфортности условий обучения и воспитания детей в детском саду (удобство, чистота, безопасность помещений) – 82,8%.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство

родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении МБДОУ №18 «Яблонька» в целом удовлетворяет 91,7% опрошенных родителей, что является хорошим показателем результативности работы коллектива.

Проанализировав ответы на вопросы можно сделать следующие выводы: из всех проблем дошкольного учреждения на первый план, родители ставят недостаточный уровень материальной базы - оборудование групповых комнат и детских площадок для прогулок. Родители хотят видеть более современное и качественное оборудование групповых помещений и площадок на территории детского сада. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение должно учитываться при организации деятельности ДОО.

По результатам внутренней оценки качества образования в МБДОУ можно сделать вывод, что ОП ДОО соответствует требованиям. Анализ результатов экспертной оценки выпускников и мониторинга воспитанников показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям воспитанников соответствует возрасту. Питание детей в Учреждении соответствует рекомендованному 10-дневным меню. В детских садах сформирована система контроля над организацией питания детей.

Кадровые условия МБДОУ соответствуют требованиям. Все педагоги МБДОУ имеют профессиональное педагогическое образование либо профессиональную переподготовку. Руководители и педагоги проходили курсы повышения квалификации в соответствии с планом, принимали участие в профессиональных конкурсах.

В МБДОУ ведется работа по профилактике травматизма и заболеваемости. Физическое развитие воспитанников соответствует возрасту, адаптация детей к детскому саду проходит в легкой степени.

В Учреждении созданы материально-технические условия для осуществления образовательного процесса и присмотра, и ухода за детьми. Оборудованы групповые и спальные помещения, кабинеты, залы и холлы для развития воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей воспитанников и ФГОС ДОО, ФОП ДОО. Ежегодно в плане финансово-хозяйственной деятельности закладываются денежные средства для пополнения РППС и ремонтных работ в детских садах.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Учреждения осуществляется посредством работы сайта МАДОУ №18 «Яблонька». На сайте размещена информация для родителей, которая обновляется постоянно, выложен полный перечень документов, касающийся работы МБДОУ и филиалов, новости, касающиеся любых мероприятий, происходящих в МБДОУ.

Мониторинга качества дошкольного образования в 2023 году

Во исполнение Инструктивного письма Роспотребнадзора РФ «О проведении мероприятий мониторинга качества дошкольного образования в 2023 году» № 08-160 от 25.07.2023 года в МБДОУ №18 «Яблонька» проводился мониторинг качества дошкольного образования (далее МКДО) в период с 12.09.2023 г. по 17.11.2023 г. Мониторинг качества дошкольного образования РФ призван создать информационные условия для повышения эффективности управления дошкольным образованием в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования (далее – ДОО), а также повышения эффективности управления дошкольным образованием на муниципальном, региональном и федеральном уровне.

Мониторинг фокусирует внимание организаций на повышении степени удовлетворенности качеством образования всех участников образовательных отношений и других заинтересованных сторон.

Мониторинг формирует систему предупреждения нарушений требований

нормативно-правовых актов РФ, регулирующих деятельность организаций в сфере дошкольного образования.

По итогам внутренней оценки выявлены следующие результаты:

Оценка качества образовательной деятельности и удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО

Таблица 15

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %
Образовательные ориентиры	4.64	96.00	4.63	95.83
Образовательная программа	4.19	87.72	4.78	100.00
Содержание образовательной деятельности	4.68	98.00	4.75	97.73
Образовательный процесс	4.70	98.00	4.80	100.00
Образовательные условия	4.66	96.00	4.80	97.73
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	4.47	93.62	4.79	100.00
Взаимодействие с родителями	4.82	100.00	4.86	100.00
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.84	100.00	4.89	100.00
Управление и развитие	4.78	100.00	4.81	100.00

В МБДОУ №18 «Яблонька» наиболее высокие баллы были получены по области качества «Взаимодействие с родителями». Взаимодействие с родителями (принципы, цели и пр.) определены образовательной организацией с учетом потребностей, интересов и инициативы воспитанников и родителей. Они в полном объеме отражают требования дошкольного образования, заданные ФГОС ДО, ФОП ДО. Способы их достижения, реализации описаны в ОП ДО, рабочих программах педагогов.

Формы взаимодействия, их цели и задачи доведены до сведения всех участников образовательных отношений, отражены в оформлении образовательного пространства и доступны для ознакомления заинтересованных лиц. Принципы образовательной деятельности системно реализуются в деятельности ДОО.

В ДОО определен порядок сбора, обработки и анализа информации о развитии ребенка. Для проведения педагогической диагностики используется валидный и надежный инструментарий. Ведется системная работа по изучению воспитанников, при регулярном участии представителей родительской общественности.

Для повышения качественных характеристик областей качества «Условия получения

дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами» необходимо совершенствовать систему управления и развития образовательной деятельностью в ДОО на основе взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Отчёт о результатах внутренней оценки качества деятельности ДОО

Таблица 16

Оценка групп

№ п/п	Область качества/показатель	балл по области качества/показателю
1	Образовательные ориентиры	3,0
2	Образовательные программа	4,0
3	Содержание образовательной деятельности	3,1
4	Образовательный процесс	3,3
5	Образовательные условия	3,3
6	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2,7
7	Взаимодействие с родителями	3,0
8	Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,0
9	Управление и развитие	3,0
	Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)	2,8

Таблица 17

по ДООУ в целом

№ п/п	Область качества/показатель	Балл по области качества/показателю
1	Образовательные ориентиры	3,0
2	Образовательные условия	2,9
3	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3,0
4	Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,0
5	Взаимодействие с родителями	3,0
6	Управление и развитие	3,2
	Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)	3,0
	ОБЩАЯ ОЦЕНКА	2,9

Отчёт о результатах внутренней оценки качества среды ДОО

Таблица 18

Оценка групп

№ п/п	Область качества/показатель	балл по области качества/показателю
1	Образовательные ориентиры	3,0
2	Образовательные программа	3,0
3	Содержание образовательной деятельности	3,2
4	Образовательный процесс	3,4
5	Образовательные условия	3,3
6	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2,8
7	Взаимодействие с родителями	3,0
8	Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,0
9	Управление и развитие	3,0
	Оценка качества дошкольного образования ДОО	2,8

	(по уровню ДОО)	
--	------------------------	--

Таблица 19
по ДООУ в целом

№ п/п	Область качества/показатель	Балл по области качества/показателю
1	Образовательные ориентиры	3,0
2	Образовательные условия	3,0
3	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2,5
4	Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,0
5	Взаимодействие с родителями	3,0
6	Управление и развитие	3,2
	Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)	3,0
	ОБЩАЯ ОЦЕНКА	2,9

Отчёт о результатах внешней оценки качества документирования ДОО

Таблица 20

Оценка групп

№ п/п	Область качества/показатель	балл по области качества/показателю
1	Образовательные ориентиры	3,7
2	Образовательные программа	2,5
3	Содержание образовательной деятельности	3,1
4	Образовательный процесс	3,0
5	Образовательные условия	3,3
6	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3,5
7	Взаимодействие с родителями	3,0
8	Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,1
9	Управление и развитие	3,0
	Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)	3,1

Таблица 21
по ДООУ в целом

№ п/п	Область качества/показатель	Балл по области качества/показателю
1	Образовательные ориентиры	3,0
2	Образовательные условия	3,3
3	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3,5
4	Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,7
5	Взаимодействие с родителями	4,0
6	Управление и развитие	3,3
	Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)	3,5
	ОБЩАЯ ОЦЕНКА	3,3
	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (по трём линиям)	3,03

Все оценки выше уровня "3" или на базовом уровне. На данном уровне качества в

ДОО фиксируется системная работа по реализации требований ФГОС ДО, ФОП ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования РФ с учетом установленных стандартом принципов, обеспечивается полное выполнение требований.

Превышение базового уровня качества свидетельствует о создании удовлетворительных условий для образования детей в ДОО.

Вывод: система внутренней оценки качества образования в МБДОУ функционирует в соответствии с существующими методическими рекомендациями и требованиями действующего законодательства. Эффективность управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МБДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

3. Показатели деятельности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 18 «Яблонька» (филиала МБДОУ № 18 «Яблонька»-д/с №94 «Петушок», филиала МБДОУ № 18 «Яблонька»-д/с №123 «Рябинка»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	302 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	302 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	70 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	232 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	302 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	302 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	27 человека/ 9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	27 человек/ 9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/ 39%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	25 человек/ 61%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 39%
1.8.1	Высшая	4 человека/ 10%
1.8.2	Первая	12 человек/ 29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	41 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	10 человек/ 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек 17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,62 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Нет

2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да