

Приложение №2
к ОП ДО

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Протокол № 1
От 31 августа 2023г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МБДОУ №18 «Яблонька»
Н.И.Богатырева
Приказ №41-ОД от 31 августа 2023г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
в группах общеразвивающей направленности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-
эстетическому направлению развития детей № 18 «Яблонька»
на 2023-2024 учебный год

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативные основания к составлению учебного плана

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 18 «Яблонька» (далее - МБДОУ №18 «Яблонька») является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее - НОД) в учебном году и предусматривает возможность интеграции.

Учебный план МБДОУ №18 «Яблонька» разработан в соответствии с:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ с изменениями от 22 июля 2020 г.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384).
3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28.
4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 г. № 2.
5. Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
6. Комментариями к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 г. № 08-249.
7. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028).
8. Устав МБДОУ.

1.2. Структура учебного плана

Структура учебного плана включает две части: обязательная и часть, формируемая участниками образовательного процесса, рассчитан на учебный год с 1 сентября по 31 мая (36 учебных недель). В середине учебного года для воспитанников дошкольных групп проводится зимний оздоровительный период, во время которого проходят занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

Учебный план соответствует Уставу, реализуемой программе, отражает образовательные области, предусмотренные ФОП и ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования составляет:

- в группах раннего возраста и в дошкольных группах не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время, отведенное на образовательную деятельность пяти образовательным областям: ОО «Познавательное развитие», ОО «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое

развитие», «Социально- коммуникативное развитие». Кроме этого, в учебном плане и в календарном плане педагога отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО, наиболее характерные для каждого возраста детей.

Обязательная часть учебного плана определяет перечень непосредственно образовательной деятельности по образовательным областям, объем недельной учебной нагрузки для каждой возрастной группы. Каждой образовательной области соответствуют определенные базовые виды деятельности:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- расширение ориентировки в окружающем;
- Игра-занятие с дидактическим материалом;
- формирование целостной картины мира (ФЦКМ): ознакомление с предметным окружением, социальным миром; ознакомление с миром природы; познавательно- исследовательская деятельность
- формирование элементарных математических представлений.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- развитие речи;
- художественная литература.

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»:

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно - модельная деятельность;
- музыкально - художественная деятельность.

Образовательная область «Физическое развитие»:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура.

Программное содержание организованной образовательной деятельности реализуется как через организованные формы обучения, так и через совместную деятельность воспитателя с детьми, а также путем интеграции в разные виды занятий на основе дифференцированного подхода с учетом зоны ближайшего и потенциального развития дошкольников.

В группах раннего возраста обязательная часть плана составлена в соответствии с требованиями, определенными в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность).

Часть, формируемую участниками образовательных отношений включены различные направления и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, членов их семей и педагогов:

ОО «Художественно-эстетическое развитие» – приобщение детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре, формирование эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности;

ОО «Физическое развитие» – формирование начал здорового образа жизни на основе национально культурных традиций;
ОО «Речевое развитие» – коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

2. Регламентирование воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ

Режим работы:

МБДОУ №18 «Яблонька» работает в режиме 10 часового пребывания воспитанников с 7.30 до 17.00 часов в соответствии с Уставом ДОУ. Длительность рабочей недели составляет 5 дней с выходными днями – суббота, воскресенье и праздничными днями, установленными Законодательством Российской Федерации. В 2023-2024 учебном году в МБДОУ №18 «Яблонька» функционирует 15 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами и направленностью групп:

группа раннего возраста (1-2 года) – 1 группа
1-я младшая группа (2-3 года) – 3 группы
2-я младшая группа (3-4 года) – 3 группы
средняя группа (4-5 лет) – 3 группы
старшая группа (5-6 лет) – 2 группы
подготовительная группа (6-7 лет) – 3 группы

3. Структура образовательного процесса в МБДОУ

Начало учебного года 01 сентября 2023 г. Продолжительность учебного года в дошкольных группах: 37 недель.

- с 01 сентября 2023 г. по 29 декабря 2023 г. – образовательный период.
- с 1 января 2024 г. по 08 января 2024 г. – новогодние каникулы.
- с 09 января 2024 г. по 31 мая 2024 г. – образовательный период.
- с 01 июня 2024 г. по 31 августа 2024 г. – летний оздоровительный период.
- 11.09.2023 г. по 22.09.2023 г., и 13.05.2024г. по 24.05.2024г. - проведение педагогической диагностики (мониторинга.) Проводится без прекращения образовательного процесса.

3. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности

Продолжительность занятий и дневной суммарной образовательной нагрузки соответствует нормативам, обозначенным в СанПиН 1.2.3685-21 врача от 28.01.2021 № 2 (таблица 6.6).

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более:

для детей раннего возраста (1-2 года) – 10 минут,
для детей первой младшей группы (2-3 года) – 10 минут,
для детей второй младшей группы (3-4 года) – 15 минут,
для детей средней группы (4-5 лет) – 20 минут,
для детей старшей группы (5-6 лет) – 25 минут,
для детей подготовительной группы (6-7 лет) – 30 минут,

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

от 1,5 до 3 лет – 20 минут;
от 3 до 4 лет – 30 минут;
от 4 до 5 лет – 40 минут;
от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
от 6 до 7 лет – 90 минут.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в дни наиболее высокой работоспособности детей (во вторник, среду или четверг) в первую половину дня. В середине времени, отведенного

на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка или динамическая пауза (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в сочетании занятиями физической культуры и музыкальной деятельностью.

Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется: в группе раннего возраста 1 – 2 года два раза в неделю в групповом помещении, в группе раннего возраста 2 - 3 года три раза в неделю в групповом помещении и в физкультурном зале во второй половине учебного года. Для детей 5-7 лет одно из трех занятий по физическому развитию проводится на открытом воздухе круглый год при оптимальной температуре.

Непосредственно образовательная деятельность физической культуры и художественно-эстетического направления занимает 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена в ходе совместной деятельности педагога с детьми, осуществляемой в процессе режимных моментов в интеграции с другими видами деятельности. Содержание дополнительного образования ориентировано на развитие индивидуальных способностей детей, обеспечивает высокий уровень личностного развития. Индивидуальная образовательная деятельность с учителем-логопедом может проводиться в первую или вторую половину дня после сна с детьми старшего дошкольного возраста.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

Возрастная группа	Длительность условного часа НОД (в мин.)	Кол-во НОД в неделю	Общее Астрономическое время НОД в неделю (в часах)
Группа раннего возраста	10 мин.	10	10x10=1час.40мин.
Первая младшая общеразвивающей направленности	10 мин.	10	10x10=1час.40мин.
Вторая младшая общеразвивающей направленности	15 мин.	10	15x10 = 2ч.30мин.
Средняя общеразвивающей направленности	20 мин.	10	20x10=3ч.20мин.
Старшая общеразвивающей направленности	25 мин.	12	25x12=5час.00мин.
Подготовительная к школе общеразвивающей направленности	30 мин.	14	30x14=7час.00мин

Организация жизнедеятельности детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Учебный план соотнесен с режимом дня и расписанием НОД, соответствует реализуемой образовательной программе.

5. Организация деятельности детей в летний оздоровительный период

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Согласно нормативным документам п.1.1. учебного плана, в летний период (с 01.06.2022г. по 31.08.2022г.) непрерывная образовательная деятельность (далее НОД) имеет физкультурно-оздоровительную направленность. А в целях закрепления программ дошкольного образования и расширении кругозора детей, развития творческих способностей: художественно-эстетическую и музыкальную направленность. Больше внимания уделяется спортивным и подвижным играм, спортивным праздникам, экскурсиям. Содержание педагогической работы в этот период направлено на создание оптимальных условий для активного отдыха детей, создания положительного эмоционального состояния, увеличение объема двигательной активности, обеспечение мер по укреплению здоровья, закаливанию организма, повышению эффективности прогулки. Планирование оздоровительной деятельности детей носит тематический характер. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и включает такие виды деятельности как: игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, а также знакомство с произведениями художественной литературы.

6. Учебный план, реализующий основную образовательную программу дошкольного образования по возрастным группам

В структуре Учебного плана, выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы МБДОУ. В вариативной части (**Часть**, формируемая участниками образовательных отношений) учитывается региональный компонент и индивидуальный характер развития МБДОУ.

Виды деятельности образовательной области, социально-коммуникативное развитие, осуществляется в период проведения НОД и всех видов совместной деятельности в зависимости от организации детей. В том числе чтение художественной литературы, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко организовать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Учебный план соотнесен с режимом дня и расписанием НОД, соответствует типу реализуемой образовательной программы.

ИТОГО фактический объем образовательной нагрузки		10	100	370	3700	10	100	370	3700	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	*	*	*	*	*	*	*	*	
Социально-коммуникативное развитие	«Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ»	*	*	*	*	*	*	*	*	
ИТОГО		10	100	370	3700	10	100	370	3700	

*реализация данных видов деятельности осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями в зависимости от организации детей

*ФЦКМ: ознакомление с предметным окружением, социальным миром; ознакомление с миром природы; познавательно- исследовательская деятельность

Учебный план реализации ОП ДО в МБДОУ №18 «Яблонька» в группах среднего дошкольного возраста на 2023-2024 учебный год

[illegible]

Социально-коммуникативное развитие	Общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	*	*	*	*	*	*	*	Беседы, проекты. Целевые прогулки, экскурсии.	
		Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание	*	*	*	*	*	*	*		
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	*	*	*	*	*	*	*	Поручения, дежурство, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе.	
	Познавательно-исследовательская	Формирование основ безопасности	*	*	*	*	*	*	*	Моделирование ситуаций.	
ИТОГО фактический объем образовательной нагрузки			10	150	370	5550	10	200	370	7400	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева		*	*	*	*	*	*	*	*	
Физическое развитие	Программа «Мы живем на Урале»		*	*	*	*	*	*	*	*	
ИТОГО			10	150	370	5550	10	200	370	7400	

*реализация данных видов деятельности осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями в зависимости от организации детей

*ФЦКМ: ознакомление с предметным окружением, социальным миром; ознакомление с миром природы; познавательно- исследовательская деятельность

Учебный план реализации ОП ДО в МБДОУ №18 «Яблонька» в группах старшего дошкольного возраста на 2023-2024 учебный год

Образовательная область	Виды детской деятельности	Непрерывная образовательная деятельность	Старшая группа 5-6 лет				Подготовительная к школе группа 6-7 лет				Формы работы
Продолжительность непрерывной ОД			25 мин				30 мин				
Обязательная часть											
Количество			неделя	мин	год	мин	неделя	мин	год	мин	
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	25	37	925	2	60	74	2220	Школа мышления. Игры развивающие, дидактические.
		Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	1	25	37	925	1	30	37	1110	
Развитие речи	Коммуникативная	Развитие речи	1,5	37,5	55,5	1387,5	2	60	74	2220	Образовательная игровая ситуация, проект. Придумывание сказок, рассказов, рассказывание по картине.
		Подготовка к обучению грамоте	0,5	12,5	18,5	462,5	1	30	37	1110	
		Восприятие художественной литературы и фольклора	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Рисование	1	25	37	925	1	30	37	1110	Рисование, лепка, аппликация. Конструирование из разных материалов. Коллаж, проекты. Ознакомление с художниками. Выставки
		Лепка	0,5	12,5	18,5	462,5	0,5	15	18,5	555	
		Аппликация	0,5	12,5	18,5	462,5	0,5	15	18,5	555	
	Конструирование из разного материала	Конструктивно-модельная деятельность	0,5	12,5	18,5	462,5	0,5	15	18,5	555	
		Ручной труд	0,5	12,5	18,5	462,5	0,5	15	18,5	555	
	Музыкальная	Музыкальная деятельность	2	50	74	1850	2	60	74	2220	Слушание, пение, праздники, импровизация, исполнение.
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	3	75	111	2775	3	90	111	3330	Подвижная игра, игровое упражнение, физкультурное занятие. Спортивные игры, физкультурные праздники. Беседы, проекты
		Познавательно-исследовательская	Формирование начальных представлений о здоровом	*	*	*	*	*	*	*	

		образе жизни									
Социально-коммуникативное развитие	Общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	*	*	*	*	*	*	*	*	Беседы, проекты. Целевые прогулки, экскурсии.
		Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание	*	*	*	*	*	*	*	*	
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	*	*	*	*	*	*	*	*	Поручения, дежурство, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе.
	Познавательльно-исследовательская	Формирование основ безопасности	*	*	*	*	*	*	*	*	Моделирование ситуаций.
ИТОГО фактический объем образовательной нагрузки			12	300	444	11100	14	420	518	15540	
Вариативная часть (Часть, формируемая участниками образовательных отношений)											
Коррекционно-развивающий блок	Индивидуальные занятия с учителем-логопедом		*	*	*	*	*	*	*	*	
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева		*	*	*	*	*	*	*	*	
Физическое развитие	Программа «Мы живем на Урале»		*	*	*	*	*	*	*	*	
ИТОГО			12	300	444	11100	14	420	518	15540	

*реализация данных видов деятельности осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями в зависимости от организации детей

*ФЦКМ: ознакомление с предметным окружением, социальным миром; ознакомление с миром природы; познавательно- исследовательская деятельность

Совместная образовательная деятельность педагога и воспитанников в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю				
	1 младшая группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	-	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	3 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность					
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
Музыкально-театральная гостиная	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание	Ежедневно (при помощи взрослого)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	1 Младшая группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 20 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	30 мин	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч 20 мин.	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	50 мин	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 10 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин