

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ №18 «Яблонька»
№ 29 от 06 апреля 2020г.

**Положение
о порядке применения электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий при реализации образовательных
программ МБДОУ №18 «Яблонька»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение об организации дистанционного обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также на период карантина, период санитарно-эпидемиологического неблагополучия и в активированные дни (далее – Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности МБДОУ №18 «Яблонька» (далее – ДОУ), обеспечения усвоения воспитанниками обязательного минимума содержания образовательных программ и регулирует организацию дистанционного обучения.

1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом ДОУ и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Положение разработано на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. N 816);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. N 1014).

1.4. Дистанционное обучение – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между воспитанником и его родителями и педагогом.

1.5. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий воспитанников под руководством родителей; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны ДОУ, возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения образования.

1.6. Дистанционная форма обучения при необходимости реализуется комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ» формами его получения.

1.7. Основными целями использования дистанционного обучения в ДОУ являются:

- повышение доступности образовательных услуг для воспитанников;
- расширение сферы основной деятельности ДОУ;
- интеграция удаленного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

1.8. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт ДОУ, персональные сайты педагогов, мессенджеры WhatsApp, Viber, группы в социальных сетях Одноклассники, ВКонтакте, электронная почта и другие);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
- принцип гибкости, позволяющий участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, и в дни непосещения занятий учащимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) (активированные дни) и в дни, пропущенные по болезни или в период карантина;
- предоставление воспитаннику возможности освоения образовательной программы непосредственно по месту жительства воспитанника или его временного пребывания (нахождения);
- обеспечение полноты реализации образовательной программы по образовательным областям и усвоения воспитанниками обязательного минимума содержания образовательных программ за уровень начального образования, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов.

1.9. Объявление о карантинном режиме, других мероприятиях, влекущих за собой приостановление учебных занятий, размещается в новостной ленте сайта ДОУ и мессенджер WhatsApp, Viber.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ДОУ

2.1. Права и обязанности воспитанников и их родителей, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.2. Обучение в дистанционной форме осуществляется по основной образовательной программе ДОУ и по программе обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, с целью углубления и расширения знаний по пяти образовательным областям.

2.3. Обучение в дистанционной форме может осуществляться в соответствии с режимом дня, расписанием НОД.

2.4. Воспитанники и их родители в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОУ, наравне с учащимися других форм обучения, принимают участие во всех проводимых ДОУ учебных, познавательных, развивающих, культурных и спортивных мероприятиях: занятиях, дидактических играх, викторинах, конкурсах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых ДОУ.

2.5. ДОУ:

2.5.1. Выявляет потребности воспитанников в дистанционном обучении.

2.5.2. Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и детей с ограниченными возможностями здоровья, обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным образовательным областям.

2.5.3. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание ДОУ.

3. ПОРЯДОК РАБОТЫ АДМИНИСТРАЦИИ ДОУ В ДНИ КАРАНТИНА

3.1. Заведующий ДОУ издает приказ о работе в дни карантина и другие дни, связанные с необходимостью приостановления учебных занятий.

3.2. Старший воспитатель.

3.2.1. Организует подготовку педагогами и специалистами заданий воспитанникам на период карантина, других мероприятий, связанных с необходимостью приостановления занятий;

3.2.2. Предоставляет по запросам задания на бумажных носителях для ознакомления родителей (законных представителей) и воспитанников, не имеющих доступа в Интернет;

3.2.3. Ведет мониторинг работы педагогов, работающих удаленно.

4. РЕЖИМ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА В ДНИ КАРАНТИНА И ДРУГИЕ ДНИ ПРИОСТАНОВЛЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Педагоги и специалисты организует образовательную деятельность через следующие формы:

4.1.1. Индивидуальные и групповые занятия воспитанников (через сообщения на официальном сайте ДОУ, персональные сайты педагогов, мессенджеры WhatsApp, Viber, группы в социальных сетях Одноклассники, ВКонтакте, электронную почту)

4.1.2. Самостоятельная деятельность воспитанников в карантинные, другие дни приостановления учебных занятий, отслеживается и анализируется педагогическими работниками.

4.2. Периоды отмены учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем сотрудников ДОУ.

4.3. В период отмены учебных занятий (образовательной деятельности) в отдельных группах или по ДОУ по вышеуказанным причинам, педагогические работники привлекаются к образовательно-воспитательной, методической, организационной работе.

4.4. По положению «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательного учреждения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №69 от 27.03.2006, продолжительность рабочего времени педагогов во время карантина определяется исходя из продолжительности рабочей недели (36 часов в неделю).

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ДОУ И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ВОСПИТАННИКОВ

5.1. За выполнение заданий по образовательным областям ответственность несут родители (законные представители).

5.2. Независимо от количества карантинных, других дней приостановления учебных занятий в учебном году ДОУ несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования своих выпускников, за выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

6. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1. Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий в ДОУ обеспечивается следующими техническими средствами:

- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

6.2. Техническое обеспечение воспитанника с использованием дистанционных образовательных технологий в период длительной болезни или на период карантина и в активированные дни:

- возможность подключения к Интернет.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом ДОУ и иными локальными нормативными актами ДОУ.

7.2. Настоящее Положение действует до принятия нового положения.

Прошито 6 листов
Заведующий МБДОУ № 18 «Яблонька»
Н.И.Богагырева

