

УТВЕРЖДЕН:
Заведующий МБДОУ №18 «Яблонька»
Н.И.Богатырева
Приказ №45 -ОД от 2 сентября 2024г.

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

Календарный учебный график МБДОУ № 18 «Яблонька» (далее – МБДОУ) разработан в соответствии с: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ; СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28; СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 №2; Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 №373; Устав МБДОУ

Возрастные группы		
	Дошкольный возраст (от 5 лет до 7 лет)	Дошкольный возраст (от 5 лет до 7 лет)
Количество групп	Группа компенсирующей направленности (для детей ТНР) – 2	Группа компенсирующей направленности (для детей ЗПР) – 1
Режим работы МБДОУ		
продолжительность рабочей недели	Понедельник-пятница (5 дней)	Понедельник-пятница (5 дней)
время работы	10 часов в день (с 7.30 до 17.30)	10 часов в день (с 7.30 до 17.30)
выходные дни и праздничные дни	суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января — Новогодние каникулы; 7 января — Рождество Христово; 23 февраля — День защитника Отечества; 8 марта — Международный женский день; 1 мая — Праздник Весны и Труда; 9 мая — День Победы; 12 июня — День России; 4 ноября — День народного единства	
Продолжительность образовательного процесса		
учебный год	с 21.09.2024г. по 30.05.2025г. 37 недель, из них I полугодие (с 02.09.2024г. по 28.12.2024г.) – 17 недель; II полугодие (с 09.01.2025г. по 30.05.2025г.) – 20 недель	
летний-оздоровительный период	с 02.06.2025г. по 30.08.2025г. – 13 недель Реализуются мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направлений (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок	
Педагогическая диагностика (мониторинг)		
сроки проведения педагогической диагностики	16.09.2024г. по 30.09.2024г. – 2 недели 12.05.2025г. по 26.05.2025г. – 2 недели Проводится без прекращения образовательного процесса*	

* Мониторинг индивидуального развития воспитанников проводится в режиме работы ДОУ, без специально отведенного времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми. Основная цель данного мониторинга является повышение эффективности педагогического воздействия, лежащего в основе дальнейшего планирования, отслеживания педагогами ДОУ качественных показателей своей педагогической деятельности, индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизация работы с группой детей