

ПРИНЯТА:
Педагогическим советом
Протокол №1
от 31 августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНА:
Заведующий МБДОУ №18

«Яблонька»
И.И.Богатырева
Приказ № 41/ОД от 31.08.2023г.



**ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ
МБДОУ №18 «Яблонька» на 2023-2024 гг.**

Раздел I ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Введение новых стандартов предопределило необходимость перестройки работы образовательной организации в соответствии с требованиями государства. Но для того, чтобы в процессе компетентно-ориентированного образования сформировалась личность ребенка, рядом должна быть личность педагога. На уровне дошкольного образования личность педагога имеет основополагающее значение, так как центральное место занимают не содержание и формы, а специальным образом построенный процесс взаимодействия педагога с детьми (педагогическое взаимодействие). Целенаправленно и грамотно выстраивать такое взаимодействие может только высокопрофессиональный педагог.

Современная ситуация в образовании ставит педагога в принципиально новые условия: расширение информационного поля, модернизация социальных функций педагога, развитие индивидуальности, мобильность применения профессиональных качеств, способность к нестандартным трудовым действиям, готовность к изменениям, ответственность и самостоятельность в принятии решений.

Чтобы не отставать от времени, педагог должен постоянно совершенствовать свои знания, овладевать прогрессивными педагогическими технологиями воспитания и обучения и тем самым обеспечить возможность для своего развития. Усиления интеллектуального потенциала, в основе которого заложен приоритет самоценности человека, способного к саморазвитию, - одна из важных задач образования.

Назначение Программы: Обеспечить профессиональный рост педагогических кадров, способных осуществлять качественное дошкольное образование

Цель: Создание организационно-методического сопровождения педагогов с целью повышения профессиональной компетенции и оказание помощи в преодолении профессиональных затруднений, дефицитов педагогов при введении и реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

Направление Программы: Психологическая и методическая поддержка, непрерывность профессионального развития.

Задачи:

- обеспечение высокого профессионального уровня педагогических кадров;
- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональной компетенций педагогических работников;
- формирование креативного мышления педагогов, аналитических способностей, умения активно работать в команде;
- иницирование и поддержка инновационной деятельности в образовании;
- использование в образовательном процессе современных информационно-коммуникационных технологий при взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса;
- повышения профессионального мастерства педагогов: формирование у педагогов ответственного отношения к своему профессиональному росту через процесс самообразования как одной из форм системы повышения профессионального мастерства педагогов;
- развитие и распространение успешного профессионального опыта в образовательной деятельности;
- содействие повышению квалификации работников дошкольного образования, развитие творческого потенциала и профессиональной направленности молодых педагогов;

осуществление процедуры оценки образовательного результата – динамики развития ребенка, на основе различных шкал индивидуального развития детей дошкольного возраста, обеспечивающих поддержку ценности развития и позитивной социализации ребенка дошкольного возраста;

умение организовать условия, соответствующие специфике дошкольного возраста, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, учитывающие факт разнообразия путей развития ребенка в условиях социального окружения;

расширение общественного участия в управлении образованием.

Планируемый результат:

Готовность воспитателя к трудовым действиям

1. Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды
2. Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности
3. Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера
4. Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации
5. Проектирование и реализация воспитательных программ
6. Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)
7. Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)
8. Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации
9. Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
10. Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде
11. Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка

Необходимые умения

Организовывать виды детской деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, музыкальная, двигательная, изобразительная, конструирование, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей группы, учитывая их интересы и потребности, создавая широкий спектр возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства.

Применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой ДОУ.

Владеть всеми видами развивающих деятельностей дошкольника (игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской и т.д.).

Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения.

Владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

Организовать условия, соответствующие специфике дошкольного возраста, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, учитывающие факт разнообразия путей развития ребенка в условиях социального окружения.

Разрабатывать «Кейс форм, способов, средств, методов и приемов, используемых педагогом в образовательном процессе для создания социальной ситуации развития ребенка».

Использовать результаты внутренней оценки качества образования (образовательная среда, образовательные результаты) для построения вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (зона ближайшего развития каждого ребенка).

Владеть способами создания условий для овладения культурными средствами деятельности во взаимодействии участников образовательных отношений.

Необходимые знания

Нормативных правовых, концептуально-методологических документов об обеспечении в ДОУ условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста.

Методологических основ развивающей оценки качества образовательной деятельности – «образовательной среды», «образовательного результата».

Специфика дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

Основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный; основы дошкольной педагогики, включая классические системы дошкольного воспитания.

Общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте.

Особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте.

Основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста.

Современные тенденции развития дошкольного образования.

Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики.

Педагог, реализующий образовательную программу дошкольного образования, рабочую программу воспитания должен обладать следующими компетенциями:

интеллектуально-педагогическая компетентность – умение применять полученные знания и опыт в профессиональной деятельности для эффективного обучения и воспитания, способность к самообучению и генерации новых идей;

коммуникативно-личностная компетентность – умение выстраивать разные виды общения (как деловое – во время непосредственно образовательной деятельности с группой, так и эмоционально-личностное с каждым конкретным ребенком в отдельности), развитая способность к эмпатии, умение слушать собеседника, а также умение разрешать конфликтные ситуации и заниматься профилактикой их возникновения, способность организовывать взаимодействие с коллегами и родителями в решении педагогических задач, высокая культура общения;

информационная компетентность – умение получать необходимую информацию для выстраивания взаимодействия с участниками образовательных отношений;

регулятивная компетентность – умение педагога управлять своим поведением, развитая способность к рефлексии и самоконтролю, высокая стрессоустойчивость.

Программа профессионального развития педагогов МБДОУ №18 «Яблонька» предполагает разные формы:

обучение на курсах (один раз в три года);

самообразование;

участие в методической работе разного уровня (области, города, МБДОУ);

участие в стажировке слушателей;

участие в конкурсах, фестивалях разного уровня;

представление опыта деятельности на разных уровнях, принимая участие в съездах, конференциях и т.д.;

участие в разработке методических пособий;

написание статей для сайта МБДОУ;

аттестация педагогов.

Раздел II

1. Анализ кадрового потенциала

Общее количество педагогов	14 (1 декретный отпуск)
Из них совместителей	0
Педагогический состав по штату	Воспитатель – 9 (из них 1 в декретном отпуске) Старший воспитатель – 1 Музыкальный руководитель -1 Учитель-логопед – 1 Педагог-психолог – 1 Инструктор по физической культуре - 1

Квалификационный ценз педагогов

Квалификационная категория	количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория:	0	0

Первая квалификационная категория:	3	21,4%
Соответствие занимаемой должности	7	50%
Нет категории	4	28,6%

Образовательный ценз педагогических работников

Уровень образования	количество педагогов	%
Высшее профессиональное образование	5	35,7%
Среднее профессиональное образование	9	64,3%

Возрастной ценз педагогов

Возраст педагогов	количество педагогов	%
20 - 29	5	35,7%
30 - 39	2	14,3%
40 - 49	2	14,3%
50 – 59	4	28,6%
60 лет и старше	1	7,1%

Педагогический стаж

Возраст педагогов	количество педагогов	%
Педагогический стаж до 1 года	2	14,3%
Стаж от 1 до 3 лет	3	21,4%
Стаж от 3 до 5 лет	1	7,1%
Стаж от 5 до 10 лет	2	14,3%
Стаж от 10 до 15	2	14,3%
Стаж от 15 до 20	0	0
Стаж от 20 и более	4	28,6%
Владение ИКТ компетентностями		
	14	100%
Входят в группы сети интернет		
	14	100%

Совершенствованию интеллектуально-педагогической компетентности способствует регулярное повышение квалификации на различных обучающих курсах и семинарах, активное посещение педагогами городских методических объединений, представление опыта работы на открытых мероприятиях как на базе МБДОУ, так и на прочих площадках, вовлечение в инновационную и исследовательскую деятельность,

участие педагогов в конкурсах самого различного уровня и направленности, в том числе и с помощью современных информационных технологий.

Курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году

Педагоги ДОУ постоянно совершенствуют свои знания, овладевают прогрессивными технологиями в воспитании и обучении и, тем самым, обеспечивают возможность для своего развития.

№п/п	ФИО педагога	Должность	Год	Тема	Организация
1.	Бородина Светлана Витальевна	Воспитатель	14.03.2023- 28.03.2023 дистант	Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации, 24ч.	ООО «Агентство информационных и социальных технологий» учебный центр «Всеобуч»
2.	Булатова Анна Павловна	Воспитатель	20.09.2022- 23.09.2022 (дистант)	Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО, 32ч	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»
3.	Гаврыш Ольга Алексеевна	Старший воспитатель	14.03.2023- 28.03.2023 дистант	Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации, 24ч.	ООО «Агентство информационных и социальных технологий» учебный центр «Всеобуч»
4.	Галяева Любовь Валентиновна	Воспитатель	04.10.2022- 20.11.2022 (дистант)	Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим, 16ч.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
5.	Ротгамель Елена Никитична	Воспитатель	04.10.2022- 20.11.2022 (дистант)	Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим, 16ч.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
6.	Фендрих Екатерина Дмитриевна	Воспитатель	07.11.2022- 11.11.2022 (очно)	Современное интерактивное оборудование в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО (включая стажировку)	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»
7.	Чичканова Ирина Геннадьевна	Учитель- логопед	14.03.2023- 28.03.2023 дистант	Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации, 24ч.	ООО «Агентство информационных и социальных технологий» учебный центр «Всеобуч»
8.	Юрик Ирина Михайловна	Воспитатель	04.10.2022- 20.11.2022 (дистант)	Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим, 16ч.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

**Транслирование опыта профессиональной деятельности в международных, всероссийских, областных, городских мероприятиях
2021-2023 год**

Педагог	Проведение мастер-классов, открытых занятий, мероприятий	Выступления на педагогических чтениях, конференциях, форумах и т.д.	Наличие публикаций (название, где, когда опубликовано, в т.ч. В электронном виде)
Бородина С.В.	Мастер-класс «Использование мнемотехники для речевого развития детей старшего дошкольного возраста» (для педагогов ДОУ) 2023 год		
Гаяляева Л.В.	Открытая педагогическая форма по математическому развитию с использованием Блоков Дьенеша (для педагогов ДОУ) 2023 год		
Булатова А.П.	Открытая педагогическая форма по познавательному развитию «В деревне у бабушки» (для педагогов ДОУ) 2023 год		
Рылова Ю.С.	Открытая педагогическая форма «Русские посиделки» в рамках Городского методического объединения музыкальных работников, 2022 год		
Чичканова И.Г.	Открытая педагогическая форма «Подарки для звука Р» в рамках Муниципального конкурса «Учитель-дефектолог 2021», 2021 год		<u>ФОРМИРОВАНИЕ ЛЕКСИКИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ</u> <i>Чичканова И.Г.</i> В сборнике: Актуальные проблемы изучения и преподавания филологических дисциплин в школе и вузе. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Москва, 2021. С. 120-124.
Чичканова И.Г.	Консультация для педагогов ДОУ		

	«Подготовка руки к письму», 2022 год		
Чичканова И.Г.		Семинар для учителей-логопедов «Слоговая структура слова. Основные методы и приемы логопедической коррекции и диагностики», 2023 год	ФОРМИРОВАНИЕ СЛОВОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В сборнике: Изучение и образование детей с различными формами дизонтогенеза. Материалы XVIII Международной научно-практической конференции памяти профессора В.В. Коркунова в рамках плана мероприятий Года педагога и наставника в России. Екатеринбург, 2023. С. 500-506.
Юрик И.М.	Открытая педагогическая форма по математическому развитию с использованием ТИКО (для педагогов ДОУ) 2022 год		

Участие педагогических работников в конкурсах, фестивалях разного уровня в 2021-2023 гг.

Название	Ф.И.О. педагога, должность	Результат
Конкурс профессионального мастерства «Лучший сайт педагога», ДОУ, 2021 год	Рылова Ю.С., музыкальный руководитель	2 место
Конкурс профессионального мастерства «Лучший сайт педагога», ДОУ, 2021 год	Чичканова И.Г., учитель-логопед	3 место
Конкурс профессионального мастерства «Лучший сайт педагога», ДОУ, 2021 год	Бородин С.В., воспитатель	Сертификат участника
Конкурс профессионального мастерства «Лучший сайт педагога», ДОУ, 2021 год	Булатова А.П., воспитатель	Сертификат участника
Конкурс профессионального мастерства «Лучший сайт педагога», ДОУ, 2021 год	Ротгамель Е.Н., воспитатель	Сертификат участника
Конкурс профессионального мастерства «Лучший сайт педагога», ДОУ, 2021 год	Юрик И.М., воспитатель	Сертификат участника
Заочный муниципальный профессиональный	Рылова Ю.С., музыкальный руководитель	Сертификат участника

конкурс «Музыкальная шкатулка», 2021 год		
Муниципальный конкурс «Учитель-дефектолог 2021», 2021 год	Чичканова И.Г., учитель-логопед	Сертификат участника
«Областной конкурс сайтов педагогов (ИРО)», 2021 год	Чичканова И.Г., учитель-логопед	Сертификат участника
Муниципальный конкурс на лучший дизайн одежды пешехода с использованием световозвращающих элементов среди дошкольных образовательных учреждений Серовского городского округа «Засветись волшебным светом!», 2022 год	Бородина С.В., воспитатель	2 место
Городской творческий конкурс «Наш любимый Михалков», За организацию участия и подготовку воспитанников, 2023 год	Гаяляева Л.В., воспитатель	Благодарственное письмо
Городской творческий конкурс «Наш любимый Михалков», За организацию участия и подготовку воспитанников, 2023 год	Фендрих Е.Д., воспитатель	Благодарственное письмо
Городской творческий конкурс «Наш любимый Михалков», За организацию участия и подготовку воспитанников, 2023 год	Юрик И.М., воспитатель	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс «Высшая квалификация 2023», 2023 год	Чичканова И.Г., учитель-логопед	Сертификат участника

Участие обучающихся в мероприятиях муниципального, областного, федерального или международного уровня за 2022-2023 учебный год

Дата	Организаторы	Название / номинация	Результат
30.09.2022	ООА СГО Управление образования, МБУК «ЦБС СГО»	Конкурс ЦДБ «Вы в жизни для меня пример»	Победитель 1 чел
15.09.2022	ООА СГО «КФКСиТ», МБУ «ЦСС»	Декада бега и массовых соревнований по легкой атлетике «Всероссийский день бега «Кросс нации- 2022» (финальные соревнования)	Участие – 48 чел

Октябрь 2022	МБУК «ЦБС СГО»	Конкурс рисунков «Вы в жизни для меня пример»	Диплом победителя -2 чел Сертификат - 2 чел
Ноябрь 2022	ООА СГО Управление культура и молодежной политики	Открытый конкурс декоративно прикладного творчества «Валенки, да, валенки!» в рамках Года культурного наследия народов России	Участие – 6 чел
Декабрь 2022	ООА СГО Управление образования, МАУ ДО «ЦДТ»	Городской конкурс семейного творчества противопожарной направленности «В Новый год без пожара!»	1 место – 1 чел Участие – 5 чел
Декабрь 2022	ООА СГО Управление образования, ОГИБДД МО МВД России «Серовский», МАУ ДО «ЦДТ»	Муниципальный конкурс снежных и ледяных фигур по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность – это важно!»	Диплом – II место
Декабрь 2022	ООА СГО Управление образования ООА СГО Управление культура и молодежной политики Серовская епархия	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Христос рождается – славите»	Сертификат – 3 человека
Декабрь 2022	ДКЖ	Конкурс детского творчества «Новогодняя мастерская Деда Мороза»	Участие – 8 человек
24.01.2023- 27.01.2023	ООА СГО Управление образования, МАУ ДО «ЦДТ»	XVI городской конкурс исследовательских работ и творческих проектов воспитанников дошкольных образовательных организаций Серовского городского округа «Я исследователь»	Диплом участника – 1 чел
01.02.2023- 28.02.2023	ООА СГО Управление образования, МАУ ДО «ЦДТ»	Муниципальный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Участие – 1 чел
04.03.2023	ООА СГО Управление образования	Открытый окружной Фестиваль детского технического творчества «TECHNOFEST»	Сертификат – 1 чел
16.03.2023 20.03.2023	ООА СГО Управление образования, МАУ ДО «ЦДТ»	Конкурс чтецов среди воспитанников СГО	Сертификат – 2 чел
23.03.2023	ООА СГО Управление образования, ОГИБДД МО МВД России «Серовский», МАУ ДО «ЦДТ»	Муниципальный конкурс агитбригад среди дошкольных образовательных учреждений Серовского городского округа, приуроченный к 50-летию ЮИД	Сертификат – 6 чел
21.03. 2023	ООА СГО «КФКСиТ», МБУ «ЦСС»	Фестиваль Всероссийского физкультурно–спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди	Участие – 8 чел

		дошкольных образовательных учреждений	
20.02.2023- 26.03.2023		Городской творческий конкурс «Наш любимый Михалков»	Участие-22 чел
Март 2023	ООА СГО Управление образования ООА СГО Управление культуры и молодежной политики	Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Ладушки»	Дипломанты 3 степени
Март 2023	Детская библиотека №1	Городской конкурс чтецов "Читают дети обо всем на свете".	Победитель 1 чел
21.04.2023	городской округ Карпинск	Открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Звездный дождь»	Лауреат III степени 5 чел Дипломант III степени 8 чел
22.04.2023	ООА СГО Управление образования, МАУ ДО «ЦДТ»	Открытые соревнования по робототехнике в рамках Фестиваля детского технического творчества «Традиции храня и умножая», посвященного Году педагога и наставника	Дипломы участников
27.04.2023- 29.04.2023	ООА СГО Управление образования, МАУ ДО «ЦДТ»	Муниципальный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Пасха красная»	Сертификат участника 4 чел
26.04.2023	ООА СГО «КФКСиТ», МБУ «ЦСС»	Встречная эстафета среди воспитанников Муниципальных дошкольных образовательных учреждений Серовского городского округа	Участие 14 чел (10 место из 24)
25.04.2023	ООА СГО Управление образования ООА СГО Управление культуры и молодежной политики Серовская епархия	Фестиваль православной песни «Мосты любви»	Диплом участника 4 чел
13.05.2023- 18.05.2023	ООА СГО Управление образования ООА СГО Управление культуры и молодежной политики Серовская епархия	Конкурс художественного искусства и декоративно-прикладного творчества «Буквица красная»	Сертификат участника
20.04.2023- 04.05.2023	ДКЖ	Конкурс рисунков «Победный май»	Диплом 1 место - 2 чел
10.05.2023- 16.06.2023	ООА СГО Управление образования, МАУ ДО «ЦДТ»	Конкурс детских рисунков «Мой любимый доктор»	участие
04.05.2023-		Открытый Всероссийском турнире способностей	Диплом

15.05.2022		«РостОК» для детей старшего дошкольного возраста 5-6 и 6-7 лет «РостОК -IntellectУм» – третий этап	2 степени - 3 человека 3 степени – 8 человек Сертификат – 9 человек
------------	--	--	---

Выводы: В детском саду сохраняется стабильный педагогический коллектив. Аттестация педагогических кадров и обучение на курсах повышения квалификации позволила педагогам ДОО повысить свою квалификационную категорию и совершенствовать педагогическое мастерство. Педагоги эффективно участвуют в работе городских методических объединений: ГМО музыкальных руководителей, ГМО учителей-логопедов, ГМО инструкторов по физической культуре, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, публикуются, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Раздел III

Система мероприятий по реализации программы

мероприятия по повышению профессионального развития педагогов МБДОУ № 18 «Яблонька» на 2023-2024 учебный год.

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов и совершенствование педагогического мастерства в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задачи:

1. Создать условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов через изучение нормативно-правовых и методических документов.
2. Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов, развитие инициативы, поиска и освоения новых форм и методов обучения через активное участие в различных формах педагогического взаимодействия.

№ п/п	Мероприятие	Цель	Срок	Ответственный
1.	Прохождение процедуры аттестации (Приложение №3, Приложение №4)	Присвоения квалификационных категорий	По плану аттестации	Старший воспитатель
2.	Участие педагогов в ГМО	Всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива и повышение качества и эффективности образовательного процесса	По плану ГМО	Старший воспитатель. Педагоги ДООУ.
3.	Самообразование педагогов (Приложение №2)	Повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога, развитие и повышение творческого	В течение года	Педагоги ДООУ

		потенциала		
4.	Участие педагогов в конкурсах разных уровней	Всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога, развитие и повышение творческого потенциала	В течение года	Старший воспитатель педагоги ДОУ
5.	Семинары-практикумы в ДОУ различной тематики	Повысить профессиональные компетенции педагогов	В течение года	Старший воспитатель педагоги ДОУ
6	Педагогические советы	Объединить усилия коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта	В течение года	Старший воспитатель педагоги ДОУ
7	Открытые просмотры различных видов детской деятельности	Повысить уровень профессиональных компетенций с учётом требований ФОП ДО и ФГОС ДО	В течение года	Старший воспитатель педагоги ДОУ
8	Использование ИКТ в образовательной деятельности	Повысить профессиональные компетенции педагогов в вопросах реализации КТ компетентности, развитие профессионального и творческого потенциала коллектива	В течение года	Старший воспитатель педагоги ДОУ
9	Курсы повышения квалификации (Приложение №1)	Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов. Успешное прохождение аттестации для повышения уровня квалификации педагогов	В течение года	Старший воспитатель педагоги ДОУ
10	Мастер-класс по обмену опытом с педагогами других ДОУ СГО	Демонстрация лучших достижений педагога	В течение года	Старший воспитатель педагоги ДОУ
11	Обучение на дистанционных вебинарах, семинарах, конференциях, форумах	Повысить профессиональные компетенции педагогов	В течение года	Старший воспитатель педагоги ДОУ

РАЗДЕЛ IV

Мониторинг реализации программы профессионального развития педагогов

Мониторинг уровня квалификации педагогических работников осуществляется на основе оценки уровня квалификации.

Мониторинг осуществляется через изучение опыта работы педагога, заинтересованности в инновациях, овладения педагогическими технологиями, готовности к саморазвитию, результатов участия в методической работе ДОУ.

Способы оценки изменений:

- наблюдение;
 - собеседование;
 - контрольно-оценочная деятельность - оценка динамики индивидуального развития ребенка.
- ВСОКО.

Предполагаемые результаты реализации программы	Индикаторы измерения
Нормативная база, регламентирующая сопровождение педагогов	Наличие программ, положений, положения о конкурсах и мастерских
Создание условий для профессионального роста каждого педагога	Рост числа педагогов с первой и высшей квалификационными категориями. Рост числа педагогов, участников профессиональных конкурсов. Рост числа педагогов, демонстрирующих свой педагогический опыт на семинарах, мастер-классах, через публикации и т.д
Сформированный творчески работающий коллектив педагогов-единомышленников	Рост числа педагогов, работающих в творческих, проектных группах разного уровня
Освоение педагогами инновационных образовательных технологий	Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии, участвующих в конкурсах, творческих группах. Количество педагогов, имеющих разработанные методические пособия и авторские программы.
Закрепление кадров в ДОУ и создание условий для привлечения молодых педагогов	Обеспеченность ДОУ педагогическими кадрами на 100%
Решение комплекса социальных и моральных мер поощрения для повышения статуса педагогических работников	Все педагоги переведены на эффективный контракт. Разработано положение об оплате труда с учетом стимулирования педагогов за проф. деятельность.
Качественная реализация ООП ДО	Результаты ВСОКО

**ПЛАН-ГРАФИК прохождения курсов повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками
МБДОУ №18 «Яблонька» на 2023-2028 год**

№ п/п	ФИО	ДОУ	Должность	Год прохождения курсов					
				2023	2024	2025	2026	2027	2028
1	Бородина Светлана Витальевна	№18	Воспитатель						
2	Булатова Анна Павловна	№18	Воспитатель						
3	Васькина Ольга Сергеевна	№18	Воспитатель						
4	Гаврыш Ольга Алексеевна	№18	Старший воспитатель	+			+		
5	Галяева Любовь Валентиновна	№18	Воспитатель			+			+
6	Киприна Елена Сергеевна	№18	Воспитатель	+			+		
7	Ротгамель Елена Никитична	№18	Воспитатель	+			+	+	
8	Рылова Елена Петровна	№18	Педагог-психолог						
9	Рылова Юлия Сергеевна	№18	Музыкальный руководитель			+			+
10	Стрельникова Валентина Викторовна	№18	Инструктор по физической культуре	+			+		
11	Фендрих Екатерина Дмитриевна	№18	Воспитатель						
12	Циберт Гюнай Алиевна	№18	Воспитатель						
13	Чичканова Ирина Геннадьевна	№18	Учитель-логопед						
14	Юрик Ирина Михайловна	№18	Воспитатель						

Сведения о самообразовании педагогов на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования	Методическая продукция	Способы трансляции
1.	Бородина Светлана Витальевна	Воспитатель	Метод проектов как средство речевого развития детей дошкольного возраста	Проекты детско-взрослые, родительские. Методические пособия. Учебно-наглядные пособия, материалы, памятки, буклеты.	Дни открытых дверей, открытые занятия, мастер-классы, педагогические мастерские, стендовые доклады, семинары, для педагогов ДОУ, города, области. Участие в конференциях, конкурсах на уровне ДОУ, города.
2.	Булатова Анна Павловна	Воспитатель	Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических пособий	Проекты детско-взрослые, родительские. Методические пособия. Учебно-наглядные пособия, материалы, памятки, буклеты.	Дни открытых дверей, открытые занятия, мастер-классы, педагогические мастерские, стендовые доклады, семинары, для педагогов ДОУ, города, области. Участие в конференциях, конкурсах на уровне ДОУ, города.
3.	Васькина Ольга Сергеевна	Воспитатель	Экологическое развитие детей раннего возраста в процессе игровой деятельности	Проекты детско-взрослые, родительские. Методические пособия. Учебно-наглядные пособия, материалы, памятки, буклеты.	Дни открытых дверей, открытые занятия, мастер-классы, педагогические мастерские, стендовые доклады, семинары, для педагогов ДОУ, города, области. Участие в конференциях, конкурсах на уровне ДОУ, города.
4.	Гаврыш Ольга Алексеевна	Старший воспитатель	Мониторинг результативности и качества образования	Карты самообразования педагогов. Портфолио достижений педагога.	Дни открытых дверей, открытые занятия, мастер-классы, педагогические мастерские, стендовые доклады. Участие в конференциях, конкурсах на уровне ДОУ, города, сайт ДОУ.
5.	Галяева Любовь Валентиновна	Воспитатель	Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного дорожного движения в процессе игровой	Проекты детско-взрослые, родительские. Методические пособия. Учебно-наглядные пособия, материалы,	Дни открытых дверей, открытые занятия, мастер-классы, педагогические мастерские, стендовые доклады, семинары, для педагогов ДОУ, города, области.

			деятельности	памятки, буклеты.	Участие в конференциях, конкурсах на уровне ДОУ, города.
6.	Ротгамель Елена Никитична	Воспитатель	Нравственное воспитание детей дошкольного возраста в процессе ознакомления со сказкой	Проекты детско-взрослые, родительские. Методические пособия. Учебно-наглядные пособия, материалы, памятки, буклеты.	Дни открытых дверей, открытые занятия, мастер-классы, педагогические мастерские, стендовые доклады, семинары, для педагогов ДОУ, города, области. Участие в конференциях, конкурсах на уровне ДОУ, города.
7.	Рылова Елена Петровна	Педагог-психолог	Использование ИКТ в коррекционной работе педагога-психолога	Проекты детско-взрослые, родительские. Методические пособия. Учебно-наглядные пособия, материалы, памятки, буклеты.	Дни открытых дверей, открытые занятия, мастер-классы, педагогические мастерские, стендовые доклады, семинары, для педагогов ДОУ, города, области. Участие в конференциях, конкурсах на уровне ДОУ, города.
8.	Рылова Юлия Сергеевна	Музыкальный руководитель	Элементарное музицирование как средство развития чувства ритма	Проекты детско-взрослые, родительские. Методические пособия. Учебно-наглядные пособия, материалы, памятки, буклеты.	Дни открытых дверей, открытые занятия, мастер-классы, педагогические мастерские, стендовые доклады, семинары, для педагогов ДОУ, города, области. Участие в конференциях, конкурсах на уровне ДОУ, города.
9.	Стрельникова Валентина Викторовна	Инструктор по физической культуре	Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста	Проекты детско-взрослые, родительские. Методические пособия. Учебно-наглядные пособия, материалы, памятки, буклеты.	Дни открытых дверей, открытые занятия, мастер-классы, педагогические мастерские, стендовые доклады, семинары, для педагогов ДОУ, города, области. Участие в конференциях, конкурсах на уровне ДОУ, города.
10.	Фендрих Екатерина Дмитриевна	Воспитатель	Конструирование, как средство развития технического творчества детей дошкольного возраста	Проекты детско-взрослые, родительские. Методические пособия. Учебно-наглядные пособия, материалы, памятки, буклеты.	Дни открытых дверей, открытые занятия, мастер-классы, педагогические мастерские, стендовые доклады, семинары, для педагогов ДОУ, города, области. Участие в конференциях, конкурсах на уровне ДОУ, города.

11.	Циберт Гюнай Алиевна	Воспитатель	Математическое развитие детей дошкольного возраста посредством дидактических игр	Проекты детско-взрослые, родительские. Методические пособия. Учебно-наглядные пособия, материалы, памятки, буклеты.	Дни открытых дверей, открытые занятия, мастер-классы, педагогические мастерские, стендовые доклады, семинары, для педагогов ДОУ, города, области. Участие в конференциях, конкурсах на уровне ДОУ, города.
12.	Чичканова Ирина Геннадьевна	Учитель-логопед	Формирование коммуникативных навыков у детей с ограниченными возможностями здоровья посредством дидактической игры	Проекты детско-взрослые, родительские. Методические пособия. Учебно-наглядные пособия, материалы, памятки, буклеты.	Дни открытых дверей, открытые занятия, мастер-классы, педагогические мастерские, стендовые доклады, семинары, для педагогов ДОУ, города, области. Участие в конференциях, конкурсах на уровне ДОУ, города.
13.	Юрик Ирина Михайловна	Воспитатель	Развитие мелкой моторики рук детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в процессе освоения методов бумагопластики	Проекты детско-взрослые, родительские. Методические пособия. Учебно-наглядные пособия, материалы, памятки, буклеты.	Дни открытых дверей, открытые занятия, мастер-классы, педагогические мастерские, стендовые доклады, семинары, для педагогов ДОУ, города, области. Участие в конференциях, конкурсах на уровне ДОУ, города.

План методического сопровождения аттестации педагогических работников МБДОУ № 18 «Яблонька»

Цель:

оказание психолого-педагогической и методической помощи педагогическим работникам для подготовки и успешного прохождения аттестации, выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

Задачи:

Стимулировать целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий; выявить перспективы использования потенциальных возможностей педагогических работников.

№ п/п	Наименование мероприятия	Цель мероприятия	Планируемые сроки	Ответственные
1. Аналитико-диагностическое сопровождение				
Задача: изучение результатов деятельности педагогов с их последующим анализом и определением образовательных потребностей				
	Подготовка аналитической и статистической информации по вопросам аттестации	Осуществление анализа состояния процесса аттестации	ежеквартально	Старший воспитатель Ответственный за аттестацию ПР
	Составление персонифицированной базы данных педагогических работников	Составление перспективного плана аттестации	декабрь	Старший воспитатель Ответственный за аттестацию ПР
	Мониторинг результатов участия педагогических работников в конкурсах, семинарах, фестивалях педагогического мастерства	Выявление степени творческой и профессиональной активности педагогов	в течение года	Старший воспитатель
	Мониторинг прохождения курсов повышения квалификации	Определение необходимости повышения квалификации	в течение года	заведующий Старший воспитатель
	Мониторинг результативности участия педагогов в ГМО, профессиональных конкурсах	Изучение результатов деятельности педагогического работника	декабрь май	Старший воспитатель
	Мониторинг результатов участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах	Изучение результатов деятельности педагогического работника	в течение года	Старший воспитатель
	Организация самоанализа эффективности	Изучение педагогом результатов своей	по графику	Старший

	работы педагога	профессиональной деятельности		воспитатель
	Проектирование индивидуального маршрута педагога в подготовке к предстоящей аттестации	Создание условий для реализации индивидуального маршрута в подготовке к аттестации	в течение года	Старший воспитатель
2. Информационное сопровождение				
Задача: формирование информационного потока по вопросам нормативно-правового характера и процессуальной составляющей порядка аттестации				
	Оформление информационного уголка с необходимой информацией	Обеспечение доступности информации	август	Старший воспитатель
	Ознакомление педагогических работников с нормативными документами по аттестации	Формирование компетентности педагога в вопросах аттестации	сентябрь/по мере обновления документов	Старший воспитатель
	Индивидуальное изучение нормативных документов по вопросам аттестации	Формирование компетентности педагога в вопросах аттестации	август	Педагоги подлежащие аттестации
3. Организационно-методическое сопровождение				
Задача: обеспечение условий для реализации индивидуального маршрута педагога в подготовке к предстоящей аттестации				
	Составление перспективного плана-графика аттестации педагогических работников и плана-графика аттестации педагогических работников на текущий год	Определение индивидуального аттестационного маршрута	декабрь	Ответственный за аттестацию ПР
	Ознакомление педагогических работников с графиком аттестации и нормативно-правовыми документами	Своевременное информирование педагогических работников о предстоящей аттестации	январь	Ответственный за аттестацию ПР
	Написание информационно-аналитической справки от работодателя на аттестующего педагогического работника	Всесторонняя оценка деятельности педагогического работника	в течение года согласно графика	Заведующий
	Написание представления на аттестующего педагогического работника	Всесторонняя оценка деятельности педагогического работника	в течение года согласно графика	Заведующий
	Проведение аттестации на соответствие должности	Обеспечение объективной оценки деятельности педагогов	в течение года согласно графика	Ответственный за аттестацию ПР, аттестационная комиссия ДОУ
	Планирование и организация курсовой подготовки	Определение необходимости повышения квалификации	в течение года	заведующий Старший воспитатель

4. Учебно-методическое сопровождение

Задача: обеспечение непрерывности профессионального образования

	Проведение теоретического семинара по ознакомлению с нормативными документами по аттестации	Формирование компетентности педагога в вопросах аттестации	сентябрь/по мере обновления документов	Старший воспитатель
	Проведение проблемных обучающих семинаров, практикумов, мастер-классов, тренингов, круглых столов	Оказание методической помощи при подготовке методических мероприятий	в течение года Старший воспитатель	
	Подготовка к выступлениям на педагогических советах, профессиональных объединениях, семинарах и других методических мероприятиях	Оказание методической помощи при подготовке к выступлениям	в течение года	Старший воспитатель
	Оказание помощи педагогу в подготовке документов для аттестации	Методическое сопровождение оформления документов	по графику	Старший воспитатель
	Индивидуальная работа по составлению и наполнению портфолио	Оказание методической помощи в составлении портфолио	в течение года	Старший воспитатель
	Организация открытых показов занятий, осуществление работы в рамках системы наставничества.	Изучение передового опыта.	в течение года	Старший воспитатель

5. Консультационное сопровождение

Задача: оказание консультативной помощи педагогическому работнику по вопросам подготовки к аттестации

	Проведение индивидуальных, групповых консультаций по подготовке аттестационных материалов	Формирование компетентности педагогов по вопросам аттестации	в течение года	Старший воспитатель Ответственный за аттестацию ПР
	Консультация о порядке аттестации педагогов: нормативная основа аттестации; методическое обеспечение; образцы и порядок заполнения документов; порядок аттестации.	Формирование компетентности педагога в вопросах аттестации.	в течение года	Старший воспитатель Ответственный за аттестацию ПР

План-график аттестации педагогических работников МБДОУ №18 «Яблонька» на 2023-2028 год

№ п/п	ФИО	ДОУ	Должность	Дата аттестации соответствии с приказом	Аттестация календарный год					
					2023	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Бородина Светлана Витальевна	№18	Воспитатель	29.10.2018г. СЗД	29.10.					29.10
2.	Булатова Анна Павловна	№18	Воспитатель	16.05.2019г. СЗД		16.05.				
3.	Васькина Ольга Сергеевна	№18	Воспитатель	Трудовой договор 01.08.2023г			01.08			
4.	Гаврыш Ольга Алексеевна	№18	Старший воспитатель	09.01.2023г. СЗД	+					09.01.
5.	Галяева Любовь Валентиновна	№18	Воспитатель	24.12.2019г. СЗД		25.12.				
6.	Киприна Елена Сергеевна	№18	Воспитатель	29.01.2021г СЗД				30.01.		
7.	Ротгамель Елена Никитична	№18	Воспитатель	24.12.2019г. СЗД		24.12.				
8.	Рылова Елена Петровна	№18	Педагог-психолог	Трудовой договор 13.10.2023			13.10.			
9.	Рылова Юлия Сергеевна	№18	Музыкальный руководитель	03.11.2020 ИКК			03.11.			
10.	Стрельникова Валентина Викторовна	№18	Инструктор по физической культуре	Трудовой договор 28.08.2023			28.08			
11.	Фендрих Екатерина Дмитриевна	№18	Воспитатель	19.09.2022 СЗД					19.09	
12.	Циберт Гюнай Алиевна	№18	Воспитатель	Трудовой договор 21.11.2022		21.11.				
13.	Чичканова Ирина Геннадьевна	№18	Учитель-логопед	24.05.2022 ИКК					23.05.	
14.	Юрик Ирина Михайловна	№18	Воспитатель	27.02.2018г. ИКК			27.02.			