

Приложение №2
к АОП ДО детей ЗПР

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 31 августа 2023г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МБДОУ №18 «Яблонька»
Н.И.Богатырева
Приказ №41-ОД от 31 августа 2023г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
в группах компенсирующей направленности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-
эстетическому направлению развития детей № 18 «Яблонька»
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 18 «Яблонька» (далее - МБДОУ №18 «Яблонька») является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее - НОД) в учебном году и предусматривает возможность интеграции.

Учебный план разработан в соответствии с:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ с изменениями от 22 июля 2020 г.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384).
3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28.
4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 г. № 2.
5. Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
6. Комментариями к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 г. № 08-249.
7. Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022).
8. Устав МБДОУ.

Режим работы:

МБДОУ №18 «Яблонька» работает в режиме 10 часового пребывания воспитанников с 7.30 до 17.00 часов в соответствии с Уставом ДОУ. Длительность рабочей недели составляет 5 дней с выходными днями – суббота, воскресенье и праздничными днями, установленными Законодательством Российской Федерации.

Учебный год начинается с 1 сентября 2023г. и заканчивается 31 мая 2024г. (по мере реализации адаптированной образовательной программы на период обучения детей определенного возраста).

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ №18 «Яблонька» функционирует группа компенсирующей направленности для детей ЗПР – 1 группа.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21).

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

- от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
- от 6 до 7 лет – 90 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

Возрастная группа	Длительность условного часа НОД (в мин.)	Кол-во ООД в неделю	Общее Астрономическое время ООД в неделю (в часах)
компенсирующей направленности (5-6 лет)	25 мин.	13	25x13=5час.25мин.
компенсирующей направленности (6-7 лет)	30 мин.	14	30x14=7час.00мин.

С целью предупреждения переутомления детей проводятся физкультминутки, перерывы не менее 10 минут. Организованная образовательная деятельность преимущественно проводится в первой половине дня, для детей старшего дошкольного возраста может проводиться во второй половине дня, но не чаще 3 раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственной нагрузки детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Также строго регулируется сочетание видов образовательной деятельности, с целью профилактики утомления детей. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера организуется динамическая пауза. Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Организованная образовательная деятельность по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой. Вся психолого-педагогическая работа строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников.

Ведущим специалистом для детей с ЗПР является учитель-дефектолог. Коррекционная работа осуществляется учителем-дефектологом через индивидуальную работу в соответствии с учебным планом и планом специалиста. Учитель-логопед, педагог-психолог проводит индивидуальные занятия с детьми старшего дошкольного возраста, нуждающимися в коррекции речевого развития по заключению ПМПК.

В летний период жизнь детей максимально перемещается на детские площадки на участке детского сада, где согласно рекомендациям, СанПиН 1.2.3685-21, проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, экскурсии. Время прогулки в летний период увеличивается.

**Учебный план реализации АОП ДО для обучающихся ЗПР в МБДОУ №18 «Яблонька»
на 2023-2024 учебный год**

Образовательная область	Виды детской деятельности	Образовательная деятельность	Специалист проводящий занятие	5-6 лет				6-7 лет				Формы работы
				Продолжительность непрерывной ОД				Продолжительность непрерывной ОД				
				25 мин				30 мин				
Обязательная часть												
Количество				неделя	мин	год	мин	неделя	мин	год	мин	
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)	Развитие мышления и формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	Д	1	25	37	925	1	30	37	1110	Школа мышления. Игры развивающие, дидактические.
		Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (ФЦКМ)	Д	1	25	37	925	1	30	37	1110	ОБЖ. Проекты, коллекционирование, экспериментирование, моделирование ситуаций. Целевые прогулки.
Развитие речи	Коммуникативная	Развитие речи	Д, Л	2	75	111	2775	2	90	111	3330	Образовательная игровая ситуация, проект. Придумывание сказок, рассказов, рассказывание по картине.
		Подготовка к обучению грамоте	Д, Л					1	30	37	1110	Чтение художественной литературы. Драматизация
		Восприятие художественной литературы и фольклора	В	*	*	*	*	*	*	*	*	
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Рисование	В	1	25	37	925	1	30	37	1110	Рисование, лепка, аппликация.
		Лепка	В	1	25	37	925	1	30	37	1110	Конструирование из разных материалов.

ИТОГО фактический объем образовательной нагрузки			13	325	481	12025	14	420	518	15540	
Коррекционно-развивающий блок	Коррекционно-развивающее занятие с учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом (индивидуальные в соответствии с заключением ПМПК)	Д, Л, П	*	*	*	*	*	*	*	*	
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	МР	*	*	*	*	*	*	*	*	
Физическое развитие	Программа «Мы живем на Урале»	ИФ	*	*	*	*	*	*	*	*	
ИТОГО			13	325	481	12025	14	420	518	15540	

*реализация данных видов деятельности осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями в зависимости от организации детей

*ФЦКМ: ознакомление с предметным окружением, социальным миром; ознакомление с миром природы; познавательно-исследовательская деятельность

Условные обозначения:

(Д) – учитель-дефектолог;

(В) – воспитатель;

(Л) – учитель-логопед;

(П) – педагог-психолог;

(МР) – музыкальный руководитель;

(ИФ) - инструктор по ФИЗО

Совместная образовательная деятельность педагога и воспитанников компенсирующей группы в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю
	Подготовительная к школе группа
Общение	
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр	
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность	
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	
Самообслуживание	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в 2 недели

Самостоятельная деятельность детей компенсирующей группы в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня
	Подготовительная к школе группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин